

<b>Medio</b>	La Tercera
<b>Fecha</b>	26-7-2013
<b>Mención</b>	Mineduc actualiza mallas de colegios técnicos y elimina Secretariado y Ventas. Habla Carlos Concha, investigador del CIDE de la UAH.

# Mineduc actualiza mallas de colegios técnicos y elimina Secretariado y Ventas

- ▶ Las 46 especialidades que existen hoy pasarán a ser 34 y se crearán 17 menciones especiales.
- ▶ Se discontinuarán nueve planes, los cuales evolucionarán a cursos más demandados por el mercado.



▶▶ La ministra de Educación, Carolina Schmidt, junto a estudiantes del Instituto Tecnológico y Comercial Recoleta. FOTO: MINEDUC

**Javiera Herrera  
y Karen Peña**

Mecánica en Aeronaves, Procesamiento de la Madera o Atención Social. O bien, Secretariado o Ventas. Estas son algunas de las especialidades que se imparten en los 950 liceos técnicos profesionales del país y que a partir de 2015 se descontinuarán, para dar paso a nuevos planes de estudios, acordados “con las necesidades del siglo XXI”, anunció ayer la ministra de Educación, Carolina Schmidt.

Actualmente, cerca de 180 mil jóvenes están matriculados en tercero y cuarto medio en colegios técnicos; el 87% de ellos pertenece a los primeros tres quintiles y pueden elegir entre 46 especialidades.

Con la reforma anunciada, las especialidades disminuirán a 34 y se crearán 17 menciones. Según señaló la ministra Schmidt, el cambio es el más grande hecho en la educación técnica profesional desde 1998, cuando se establecieron las especialidades que se imparten hoy.

“El objetivo de esta actualización es que los jóvenes tengan especialidades (...) que realmente les sirvan, que les generen empleos, mejores sueldos y si quieren seguir perfeccionándose, que también les entreguen la formación y herramientas para continuar en la educación superior”, indicó la ministra. En este sentido, se trabajó con el sector productivo para conocer exactamente cuáles son las necesidades de la industria.

En ese sentido, las carreras descontinuadas tienen una baja matrícula. Según el Mineduc, estos nueve programas concentran cerca de 16 mil estudiantes de tercero y cuarto medio inscritos, pero tres de estas especialidades (Celulosa y Papel, Tejidos y Productos del Cuero) no cuentan con ningún inscrito. Además, el nivel de desempleo bordeaba el 30% y el salario promedio de los egresados de estas carreras no superaba los \$ 250 mil. En tanto, el sueldo promedio de los alumnos del sector minero bordea los \$ 500 mil.

Otro de los cambios anunciados es la creación de dos nuevas especialidades, “que están siendo más demandadas por el mundo productivo”, dijo Schmidt. Estos títulos son Programación y Conectividad

y Redes, del área tecnológica que antes no se encontraba tan desarrollada. Según se establece en las bases curriculares de estas especialidades, el campo laboral para estos jóvenes son “todo tipo de empresas y organizaciones, públicas y privadas”, y además, se señala que el estudiante podría trabajar de manera particular.

Otro cambio que se anunció es la modernización del currículum de todos los planes, “para desarrollar lo que la industria ha solicitado, que son más habilidades blandas: la capacidad de trabajar en equipo, buen manejo de la comunicación oral y escrita, contar con conocimientos de prevención de riesgo, manejo adecuado de tecnologías de la información”, puntualizó Schmidt.

Loreto Fontaine, encargada de Currículum y Evaluación del Mineduc, indicó que los

cambios fueron aprobados por el Consejo Nacional de Educación y agregó que se trabaja en cambios en el currículum de primero y segundo medio de los liceos técnicos.

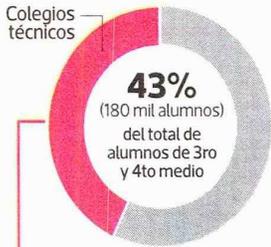
Carlos Figueroa, investigador de Educación 2020, señala que es un “avance actualizar, después de 15 años, los perfiles que son las especialidades a las cuales pueden acceder los estudiantes en la educación escolar, y eso tiene

que traducirse en un esfuerzo en otros temas”. Sin embargo, indica que “para que la educación técnica escolar pueda dejar de ser el hermano pobre de la educación humanista, se necesita no solamente inversión de recursos, que es lo que está faltando mucho, sino también, poder lograr que los mecanismos de acceso a la educación superior midan las habilidades que tienen que ver con el sector”.

Carlos Concha, investigador del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación de la U. Alberto Hurtado, valora la actualización anunciada por el ministerio. Sin embargo, señala que el tema de los colegios técnicos es “más complejo” y que, en ese sentido, “ninguno de los cambios que se están planteando propone articular la educación técnica de nivel medio con la educación superior”. ●

1333

# Reforma en los programas de colegios técnicos



**950** liceos en el país. **180 mil** alumnos en tercero y cuarto medio.

**actualmente**

**16** especialidades

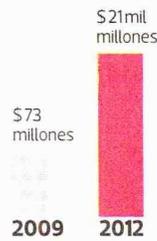
**2015**

**34** especialidades

**17**

menciones

**Inversión**



**9** especialidades se descontinúan y evolucionan a otras.

Secretariado

Ventas

Atención Social y Recreativa

**Administración**

Procesamiento de la Madera

Celulosa y Papel

Textil

Tejido

Productos del Cuero

Muebles y Terminaciones de la Madera

Vestuario y Confección Textil

Mecánica de Aeronaves



Mecánica Automotriz

## REACCIONES

“El objetivo es que los jóvenes tengan especialidades que realmente les sirvan”.

**Carolina Schmidt**

Ministra de Educación.

“Va en la línea correcta de (...) una vinculación más temprana con la empresa”.

**Ricardo Mewes**

Pdte. Cámara Nac. de Comercio.

“No se están abordando los problemas reales de la modalidad técnica”.

**Carlos Concha**

Experto U. Alberto Hurtado.

