

Medio	Publimetro
Fecha	26-7-2013
Mención	Especialidades tecnológicas llegan a liceos técnicos. Habla Leandro Sepúlveda, investigador del CIDE de la UAH.

Especialidades tecnológicas llegan a liceos técnicos

Cifra

950

liceos aproximadamente imparten educación técnico profesional en tercero y cuarto medio, lo que representa el 43% de la matrícula total en estos niveles

Opinión de expertos



“Planteamos que el objetivo central sea la mejora

tanto en las especialidades como en la infraestructura y la calidad de la educación. Pero este cambio va a ayudar a que los estudiantes no sólo encuentren trabajo sino que sigan un camino en la educación superior”

Carlos Figueroa, Educación 2020



“No basta con hacer estos cambios (...)Lo más débil es tener una mirada restrictiva de la educación y pensar que los que egresan lo hacen para ingresar al mundo del trabajo lo que se condice con la realidad porque hay jóvenes que van a continuar sus estudios”

Leandro Sepúlveda, CIDE Universidad Alberto Hurtado



“El currículo debiera estar construido para optar por seguir estudiando o por la inserción laboral, pero pareciera que las decisiones se tomaron sólo para la inserción laboral”

Cristóbal Villalobos, Centro de Políticas Comparadas de Educación de UDP



La ministra hizo el anuncio en un liceo técnico / AGENCIA MINO

Se actualizó el currículo después de 15 años. Se eliminaron algunas opciones que no aseguraban óptimas condiciones laborales o continuidad de estudios

Tras 15 años sin que se actualizaran las especialidades que se imparten en los liceos técnico profesionales, la ministra de Educación, Carolina Schmidt, anunció ayer una completa modernización a estos cursos.

Se realizó un proceso de consulta y trabajo con representantes de varios sectores para finalmente definir 34 especialidades y 17 menciones.

Debido a que algunas de las especialidades tenían una tasa de desempleo del 30%, sueldos menores a 250 mil pesos y matrículas que llegaban hasta cero, nueve de éstas se discontinuaron y evolucionaron a otras similares que aseguran mejores condiciones.

Además se crearon dos nuevas: Programación, y Conectividad y Redes. Ambas integran el sector de Tecnologías de Información que ofrecen buenas condiciones laborales y continuidad de estudios.

“Adicionalmente, se moderniza el currículum de la

educación escolar técnico profesional, de manera de desarrollar lo que la industria ha solicitado, que son más habilidades blandas para los técnico profesionales de Chile: la capacidad de trabajar en equipo, buen manejo de la comunicación oral y escrita, contar con conocimientos de prevención de riesgo, manejo adecuado de tecnologías de la información”, aseguró la ministra Schmidt.

Este cambio comenzará a regir desde 2015, empezando por los terceros medios. Para el 2014 los cambios serán voluntarios

Según datos entregados por Educación 202 de los liceos que ofrecen educación técnico profesional, 48% son municipales, 45% son particulares subvencionados y 7% son gestionados por corporaciones de administración delegada pertenecientes en su gran mayoría a organizaciones del sector productivo.

La empleabilidad de los egresados de estas instituciones tendrían en promedio un 50% de ser empleado al primer año, mientras que quienes estudiaron en un establecimiento que imparte educación media científico humanista sólo un 35% al primer año.



ANDREA SEPÚLVEDA
cronica@publimetro.cl



Nuevas especialidades

Se abrieron dos nuevas especialidades enfocadas en la tecnología

- **Conectividad y redes.** Según datos entregados por el Mineduc, el egresado de esta especialidad puede instalar y configurar sistemas operativos en computadores, instalar y mantener cableados estructurados, realizar pruebas de conexión y señal en equipos y redes, aplicar métodos de seguridad informática, aplicar procedimientos de recuperación de fallas y realizar copias de respaldo de los servidores, instalar y configurar una red inalámbrica, entre otras.
- **Programación.** El egresado de esta especialidad tiene la capacidad de instalar sistemas de información manufacturados, desarrollar aplicaciones y rutinas para el mantenimiento y actualización de bases de datos, construir aplicaciones computacionales, desarrollar aplicaciones web, implementar planes de mantención preventiva y correctiva, dar soporte técnico a usuarios de un sistema computacional, instalar y configurar sistemas operativos en computadores, instalar software de productividad y programas utilitarios, entre otros.

Éstas son las nueve especialidades que se eliminaron por alta tasa de desempleo y bajas matrículas.

Secretariado

Esta especialidad cambió a Administración. Según la página del Mineduc el producto resultante luego de estudiar esta especialidad era: "gestión de la oficina o empresa con apoyo técnico, administrativo, documental y logístico".

Atención Social y Recreativa

Esta especialidad evolucionó a Administración. Quienes estudiaron esto pueden planificar y evaluar programas y eventos. Tenía campo laboral en cualquier entidad que tenga planes o programas de difusión y desarrollo de recreación y deporte.

Mantenimiento de aeronaves

Evolucionó a Mecánica Automotriz. En esta especialidad enseñaban a los estudiantes conocimientos sobre el desmontaje, limpieza, mantenimiento y regulación de los componentes de motores de sistemas y del avión.

Ventas

Evolucionó a Administración. Según el Mineduc el egresado de esta especialidad tiene la capacidad de aplicar conocimientos básicos de mercadotecnia, aplicar conocimientos de psicología de la venta, elaborar carteras de clientes y "ejecutar los procedimientos que implica un hecho económico de venta".

Procesamiento de la madera

Esta especialidad cambió a Muebles y Terminaciones de la madera. Su campo laboral está en "los procesos de aserrío, secado e impregnación de la madera y su elaboración en niveles primarios de agregación de valor: remanufactura y tableros", según sitio del Mineduc.

Celulosa y papel

Cambió a Muebles y Terminaciones de la madera. Su campo laboral estaba en los procesos de fabricación de la celulosa y el papel en sus diversos niveles de agregación de valor. Los egresados pueden desde descortezar la madera que será sometido a astillado, a ejecutar actividades de embalaje.

Textil

Ahora pasó a ser parte de Vestuario y Confección Textil. El campo laboral está en los procesos de hilandería, tejeduría, tintorería y estampado. Según el sitio del Mineduc los egresados pueden realizar procesos de hilatura y diseñar tejidos, teñidos y estampados.

Productos del cuero

Evolucionó a Vestuario y Confección Textil. El campo laboral estaba en los procesos de fabricación de productos de cuero. Los egresados son capaces de organizar procesos de fabricación en línea, realizar cortes a mano o computarizado, elaborar modelos bases y seleccionar insumos.

Tejido

También cambió a Vestuario y Confección Textil. Su campo laboral son los procesos de producción de hilos y telas. Los egresados pueden efectuar procesos de tejeduría utilizando variados tipos de fibras, aplicar normas de calidad en los procesos y realizar la mantención básica a las máquinas.

