Medio	La Hora
Fecha	26-12-2013
Mención	Novedoso enfoque para pedagogía. Habla Daslav Ostoic, Decano de la Facultad de Educación de la UAH.

Novedoso enfoque para Pedagogía

67 carreras nuevas

Por la relevancia de esta profesión, para las carreras de Pedagogía (y Medicina) la acreditación es obligatoria.

En momentos en que nuestra sociedad se cuestiona la calidad de la educación que están recibiendo los niños chilenos, se hace necesario reforzar las carreras de Pedagogía y adaptarlas a los nuevos tiempos.

Desde el Estado, ha habido un esfuerzo por fomentar que los jóvenes se reencanten con esta profesión, tan necesaria para el desarrollo del país.

Asimismo, las universidades se preocupan por enríquecer su oferta en esta materia. Ese es el caso de la Universidad Alberto Hurtado, que en 2014 abrirá dos nuevas carreras para educar a profesores con un novedoso enfoque. Se trata de Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje Escolar y Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales con especialidad en Indagación Científica Escolar.

El decano de la Facultad de Educación de la U. Alberto Hurtado, Daslav Ostoic, explica que se trata de novedosas propuestas curriculares, a través de las cuales se busca formar profesores con un perfil distinto al de otras universidades, que respondan a las necesidades del sistema educativo actual. "Se requieren profesores especialistas con formación sólida en las áreas disciplina y didáctica, y docentes que sean capaces de trabajar con la diversidad en las salas de clases y generar aprendizajes de calidad para todos sus estudiantes", señala.

Biología y Ciencias Naturales

El diseño de esta carrera de la U. Alberto Hurtado incentiva el desarrollo de habilidades de investigación y análisis de la realidad natural, que permitan cuestionar y confrontar teorias, alcanzar conclusiones basadas en evidencia, formular propuestas informadas sobre el ambiente y su incidencia en la salud de la población y participar en asuntos científicos y tecnológicos de interés público, tanto en el liceo como en la sociedad. "Actualmente, a los jóvenes se les enseñan los nombres de las cosas, desperdiciando la oportunidad de aproximarlos a formas de pensamiento científico que favorezcan la curiosidad y el cuestionarse, como punto de partida para entender sus posibilidades de protagonismo, como ciudadanos que participan y aportan al entorno y al quehacer social en general", explica la directora de la carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales especialidad en Indagación Científica Escolar, Patricia López.

Educación Diferencial

 El foco de esta carrera es preparar profesores capacitados para hacerse cargo de los niños que no aprenden en los ritmos y de las formas que la escuela espera. La directora de Educación Diferencial mención Dificultades del Aprendizaje Escolar, Tatiana Cisternas, explica que aunque en el país las tasas de deserción escolar y repitencia son muy bajas, especialmente en educación básica, existe un "fracaso escolar encubierto", que se refleja en un importante número de estudiantes que no alcanza las capacidades mínimas que exige el currículo escolar.

Para enfrentar esto es que se crea esta carrera, donde "se incorporan herramientas conceptuales y prácticas para gestionar cambios no sólo en el aula, sino también en la institución escolar, para que esta pueda ofrecer respuestas educativas sensibles a la diversidad, fomentar el trabajo colaborativo y ofrecer una respuesta diversificada al problema", dice Cisternas.