

<b>Medio</b>	El Mercurio
<b>Fecha</b>	25-3-2014
<b>Mención</b>	Nuevo modelo evaluativo. Carta al director de Alejandra Falabella y Juan Eduardo García Huidobro, entre otros. Ambos académicos de la facultad de Educación de la UAH.

# Nuevo modelo evaluativo

Señor Director:

Este año se aplicarán 17 pruebas Simce y actualmente la Agencia de la Calidad está evaluando la posibilidad de disminuir el número y frecuencia de su aplicación. Si bien resulta urgente revisar la enorme carga de pruebas estandarizadas, se requiere repensar integralmente el modelo evaluativo de nuestro sistema escolar, tal como se expresó el año pasado en una carta firmada por más de 150 académicos.

Esta tarea no puede quedar afuera del nuevo programa de gobierno que propone reformar la orientación de mercado en el sistema. Hoy se pretende con una misma prueba estandarizada resolver diversos problemas y lograr múltiples fines: orientar la política pública, monitorear el sistema, mejorar la calidad escolar, informar a las familias, estimular la competencia. Un nuevo modelo requiere distintos mecanismos evaluativos que respondan a distintos fines. El desafío global es transitar de un enfoque evaluativo competitivo en que se publican, ranquean y establecen premios y sanciones a las escuelas, a una evaluación profesional que promueve el desarrollo de capacidades internas, la participación de la comunidad escolar, y la gestión responsable.

Por tanto, proponemos a las nuevas autoridades generar una instancia de trabajo que convoque a profesores, directores, universidades, agencias y organismos del Estado, a analizar y proponer un nuevo modelo evaluativo nacional que contribuya a los propósitos de igualdad y calidad educacional a los que el país aspira.

**ALEJANDRA FALABELLA**

Universidad Alberto Hurtado

**BEATRICE ÁVALOS**

Universidad de Chile

**ALEJANDRO CARRASCO**

Pontificia Universidad Católica

**JUAN EDUARDO GARCÍA HUIDOBRO**

Universidad Alberto Hurtado

