

Medio	El Mercurio
eFecha	24-11-2012
Mención	Universidad Diego Portales Innovar para obtener buenos resultados. Se menciona el Doctorado en Educación que impartirá a partir de 2013 en conjunto con la UAH.

UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES:

INNOVAR PARA OBTENER BUENOS RESULTADOS

En 2013, esta casa de estudios abrirá Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Desarrollo Cognitivo, la que se suma a una oferta actual de cuatro carreras y diversos posgrados.



Esta facultad ha aplicado una serie de innovaciones para que sus mallas curriculares respondan a las necesidades del sistema escolar.



Horacio Walker, decano de la Facultad de Educación UDP.

BIBLIOTECA
LEA



La Facultad de Educación de la UDP ha implementado una biblioteca al interior de sus dependencias, que cuenta actualmente con 2.325 volúmenes, dentro de los cuales el 70% representa una rica colección de literatura infantil de alta calidad literaria y estética, y 30%, de textos de ficción y teóricos para los profesores en formación. LEA, libros para enseñar y aprender, se utiliza como un laboratorio en el que los estudiantes pueden ejercitar las metodologías de enseñanza aprendidas en los cursos de didáctica de la lengua, con niños del sistema escolar que asisten invitados a la biblioteca. "Esta biblioteca provee a los profesores en formación de la oportunidad de conocer distintos autores, formatos y géneros de la literatura infantil y juvenil, así como de capacidades para enseñar a leer y comprender a niños de nivel Educación de Párvulos y Educación Básica, en base a estos textos. Así también, la biblioteca promueve que los estudiantes de la facultad se conviertan ellos mismos en lectores ávidos y promotores del gusto por la lectura", explica el decano.

La Facultad de Educación de la Universidad Diego Portales (UDP), en la actualidad, cuenta con 400 estudiantes de pregrado y más de mil de posgrado y especialización, los que pertenecen a los diplomados, postítulos y magisteres en Desarrollo Cognitivo y Liderazgo y Gestión Educativa que imparte esta institución.

Desde esa base, la facultad busca proyectarse como un referente nacional en la formación de profesores de excelencia. Su decano, Horacio Walker, explica que para esto se han propuesto que sus graduados sean conocedores de cómo niños y jóvenes aprenden; de los conocimientos disciplinarios y didácticos necesarios para el logro de los aprendizajes esperados por el currículum nacional, y que tengan las capacidades para interactuar y promover aprendizajes en ambientes crecientemente diversos e inclusivos.

En este contexto, el decano asegura que todas las carreras que imparten —Pedagogía en Educación Básica; Pedagogía en Educación Parvularia; Pedagogía Media en Lenguaje y Comunicación (programa de un año, post licenciatura disciplinaria); Pedagogía Media en Historia y Ciencias Sociales (programa de un año, post licenciatura disciplinaria, y, a partir de 2013, Pedagogía en Educación Diferencial)— tienen como foco permanente el aprendizaje de los estudiantes.

Para esto, dice que es esencial ocuparse no sólo de los procesos

conducentes a esos aprendizajes, sino también de los resultados.

Asimismo, destaca que para llevar a cabo un proceso formativo exitoso es necesario “contar con equipo académico multidisciplinario y calificado, bien vinculado con el sistema escolar a través de la docencia y la investigación”.

Las innovaciones también han sido necesarias para alcanzar las metas que se han propuesto. En este sentido, Walker cuenta que han cambiado todas sus mallas curriculares para responder a las necesidades del sistema escolar. También han creado un programa de desarrollo de alfabetización académica para mejorar las capacidades de escritura y

comprensión lectora que están a la base del buen desempeño en la vida universitaria y en particular de la formación docente. Desde otro punto de vista han instalado un sistema de monitoreo y evaluación para recoger evidencias sobre la progresión de los aprendizajes clave relacionados al perfil de egreso de las carreras. Y, además, aplicaron un modelo de supervisión y evaluación de la formación práctica, basado en muestras escritas de desempeño docente y uso de filmaciones en las salas de clase.

La investigación también es importante en la Facultad de Educación de la UDP. Horacio Walker manifiesta que valoran

y promueven esta actividad, principalmente para contribuir a la generación de conocimientos para mejorar las políticas públicas y el sistema escolar.

Cuenta que, actualmente, varios de sus académicos están participando en proyectos Fondecyt asociados al liderazgo directivo, educación infantil y formación inicial de profesores.

Además, a partir del 2013 se iniciará un nuevo programa de Doctorado en Educación en colaboración con la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado para contribuir más ampliamente con la investigación educacional.

“En la facultad también hemos

configurado un ambicioso plan de desarrollo estratégico que tiene como propósito seguir mejorando el apoyo a estudiantes nuevos, nuevos ajustes en las mallas curriculares, mejores resultados de aprendizaje en los aspectos disciplinarios y pedagógicos, una mejor articulación y colaboración con el sistema escolar y apoyo al egreso e inserción laboral de los graduados UDP. Nuestro proyecto se ha propuesto desarrollar un conjunto de iniciativas para ofrecer a sus estudiantes ambientes de aprendizaje desafiantes para contribuir al desarrollo de la vocación y de la motivación por ser profesores destacados”, concluye el decano.

