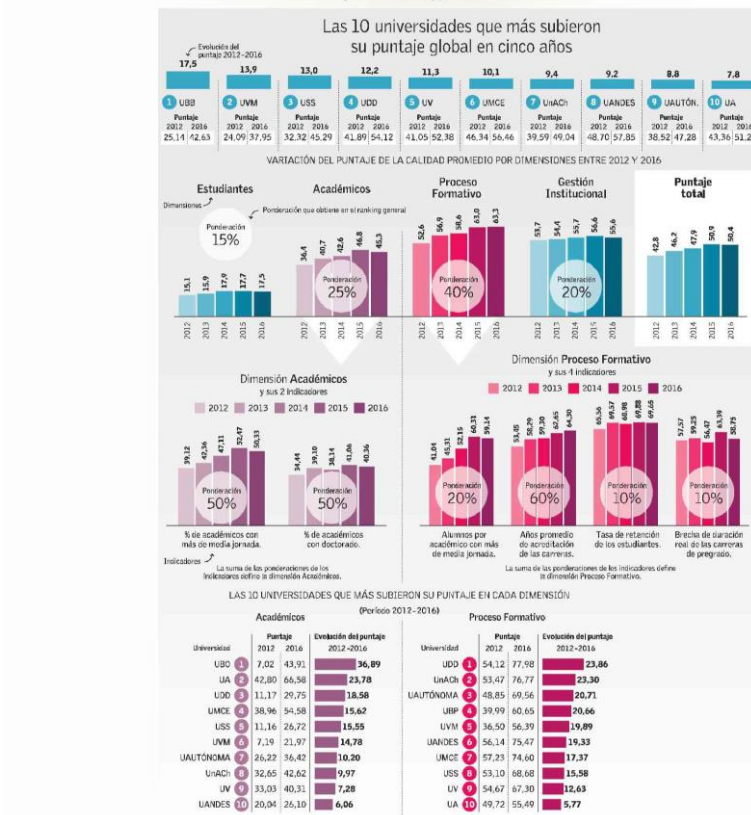



|                |   |
|----------------|---|
| <b>Medio</b>   | EL MERCURIO SUPLEM. EDUCACION ( STGO-CHILE)   |
| <b>Fecha</b>   | 24/11/2016  |
| <b>Mención</b> | Evolución en la calidad de las universidades: cuatro años en alza y un quinto de freno. Mención a la UAH. |

## Evolución en la calidad de las universidades: cuatro años en alza y un quinto de freno





Llama la atención que justamente la tendencia a crecer en calidad se detiene este último año y la dimensión Académicos, incluso, cae en 28 de las 45 universidades ranqueadas.



Para el mundo académico es conocido que la calidad de las universidades no experimenta fluctuaciones importantes de un año para otro. Es lo que muestra, desde 2012, el Ranking de Calidad de la Docencia de Pregrado de Universidades.

Sin embargo, cumplidos ya cinco años desde la primera medición, es posible observar cambios interesantes en el sistema.

En ese período, las universidades de mejor desempeño y que lideran el *ranking* —Católica, de Chile y de Concepción— no muestran grandes variaciones de puntaje o posición.

Por lo general, las que experimentan cambios de uno o dos lugares son aquellas de calidad similar (con puntajes muy próximos). Una similitud que se puede apreciar más claramente en la infografía “Universidades similares en cuanto a su calidad”, de la página siguiente.

Otro aspecto que resalta en estos últimos cinco años es que las ocho universidades que perdieron su acreditación desde 2012 han ocupado siempre los últimos lugares del *ranking*. Esto sugiere que la evaluación que realiza Universitas coincide con la de la Comisión Nacional de Acreditación, a pesar de que se trata de mediciones con parámetros muy diferentes.

Entre 2012 y 2016, las universidades, como un todo, mostraron en general una evolución positiva del puntaje promedio total en cuanto a la calidad de la docencia de pregrado, pasando de 42,8 a 50,4 puntos.

En cuanto a instituciones en particular, hace cinco años, 12 universidades tenían un puntaje inferior a

30 puntos y este 2016 solo la U. Arturo Prat está en esa condición. Y las casas de estudio con puntajes de entre 60 y 75 puntos aumentó de tres a siete.

Por lo general, de todas las áreas que evalúa el *ranking*, son principalmente dos las que determinan los cambios en la calidad de las universidades: académicos, sobre todo el porcentaje de profesores con más de media jornada y aquellos con doctorado; y proceso formativo, con el “número de alumnos por académico con más de media jornada” y los “años de acreditación de las carreras de pregrado”.

Estos cuatro indicadores son los que más mejoraron en la mayoría de las universidades durante los últimos cinco años.

Sin embargo, llama la atención que justamente esa tendencia a crecer en calidad se detiene este último año y la dimensión Académicos, incluso, cae en 28 de las 45 universidades ranqueadas. Entre las que más bajaron el puntaje en ese ítem están: la U. Santa María (-9,5 puntos), UPLA (-7,3), U. de Talca (-6,8), U. Católica del Maule (-4,9), Academia de Humanismo Cristiano (-4,2) y U. Adolfo Ibáñez (-4,0).

Esto se debe a que algunas instituciones disminuyeron el porcentaje de profesores contratados por más de media jornada, los que fueron reemplazados por docentes por hora.

En cuanto a la gestión institucional —que incluye los años de acreditación del plantel y el gasto por alumno—, también se nota una importante baja del puntaje entre 2015 y 2016, aunque solo en cuatro universidades: Finis Terrae (-12,1 puntos), Adventista (-11,7), Autónoma (-11,5) y Adolfo Ibáñez (-11,5), todas por pérdida de un año de acreditación.

Aunque no es posible establecer un nexo de causalidad, hay que recordar que desde inicios de 2014, primer año del gobierno de la Presidenta Bachelet, se instaló en el país la discusión sobre el financiamiento de la educación superior a propósito de la gratuidad, generando un clima de incertidumbre en los planteles universitarios.