

Medio	Publimetro
Fecha	23-4-2013
Mención	Establecer diálogos será la principal tarea de Schmidt, según expertos. Habla Juan Eduardo García Huidobro, académico de Educación de la UAH.

Establecer diálogos será la principal tarea de Schmidt, según expertos

El desafío serán las conversaciones con estudiantes y parlamentarios de Oposición. Modificar los proyectos de educación que están en el Congreso y materializarlos será el trabajo de Schmidt

El diálogo será el desafío para lo que queda de este año para la nueva ministra de Educación, Carolina Schmidt,

Como hay varios proyectos de Educación en el Congreso, una importante parte del trabajo de Schmidt estará enfocado en avanzar en la agenda legislativa que heredó de su antecesor.

“Es importante la capacidad de diálogo que tenga y en tomar en cuenta indicaciones de parlamentarios y opiniones de expertos y dirigentes estudiantiles”, explicó el sociólogo de Educación 2020, Manuel Sepúlveda.

El académico de la Universidad Alberto Hurtado, Juan Eduardo García-Huidobro, explicó que un desafío importante para la ex jefa del Sernam será restablecer relaciones quebradas. “El movimiento estudiantil se ha sentido no oído, no tomado en cuenta y

además se debe restablecer el diálogo con la oposición después de la destitución del ministro Beyer”, aclaró.

Algo similar opinó Felipe Salazar investigador del Centro de Políticas Comparadas de Educación de la UDP, quien aseguró que “el fuerte va a estar centrado en el diálogo, pero puede tener muchas oportunidades si plantea cosas que no están en la mesa como avances en la educación preescolar o eliminar el copago en la educación escolar y la selección”.

Según Salazar el perfil de Schmidt es parecido al del ex ministro de Educación, Felipe Bulnes, por lo que “va a tener que ceder un poco más” en algunos temas.

Los proyectos que serán clave
Según Manuel Sepúlveda, las conversaciones sobre el proyecto de carrera docente será el de mayor dificultad al que ya se le han ingresado varias modificaciones, pero aún le faltan muchas más. “Se debe incluir a los colegios particulares subvencionados en la exigencia de gastos”, ejemplificó.

Sepúlveda aseguró que otros proyectos como el sistema de acreditación, la superintendencia y el nuevo sistema de financiamiento también requieren arreglos. “En el caso de la superintendencia tiene cuestiones positivas, pero hay

un tema como el que se permite o no las relaciones con otras entidades que es lo que dicen los estudiantes que legitimiza el lucro”, explicó.

García-Huidobro explicó que todos los proyectos son “perfectibles” por lo que el diálogo es importante. “Hay que buscar un consenso para hacer avanzar un poquito la situación”, aclaró.

Felipe Salazar aseguró que los proyectos que actualmente se encuentran en el Congreso “están bien incompletos” por lo que Schmidt deberá “sentarse con la oposición y los estudiantes”, aunque probablemente “no llegue a buen término pronto”.



ANDREA SEPÚLVEDA
cronica@publimetro.cl



