

Medio	La Segunda
Fecha	23-02-2012
Mención	Expertos piden mejorar salarios a Parvularias. Habla Juan Eduardo García-Huidobro, Decano de la Facultad de Educación de la UAH.

A días de que el Ministerio de Educación lance su nueva campaña para ampliar la cobertura educacional a los más chicos, los expertos Mario Waissbluth, Mariana Aylwin y Juan Eduardo García-Huidobro entregan las claves que, a su juicio, no pueden faltar.



Por Patricio Pino M.

El gobierno lanzará una campaña para ampliar la cobertura de la enseñanza preescolar.

Educación preescolar: Expertos piden mejorar salarios a parvularias

La campaña del Ministerio de Educación destinada a aumentar la cobertura de la enseñanza preescolar, en especial para que los niños de los tres primeros quintiles asistan a kinder y prekinder, es objeto de aplausos entre expertos en la materia, quienes —en todo caso— también esperan que esta preocupación se traduzca en medidas que permitan que los menores obtengan una instrucción de calidad.

Una mejora en los salarios de las educadoras de párvulos y un mayor orden en la institucionalidad del área aparecen entre las medidas más urgentes, según los entendidos.

El presidente de la Fundación Educación 2020, Mario Waissbluth, sostiene que la campaña del gobierno también tiene que plantear una inversión en capital humano. “Estoy seguro de que el ministro Harald Beyer sabe que este anuncio no puede ser la única solución para este problema. Tenemos una profesión parvularia que ha sido históricamente mal remunerada, de malísima calidad. **En la actualidad el salario de una educadora puede ser de \$300.000 y para que tengamos buenas docentes se necesitan salarios de \$500.000... pero esto también implica elevar un 60% la actual subvención, que ya es alta**”, indica el experto.

Plantean dos líneas de acción

En la misma línea la **ex ministra de Educación Mariana Aylwin** también plantea que hoy la formación inicial de las docentes es baja y por eso se requiere de mucho apoyo para obtener una mejora. “Aquí hay

dos líneas: respaldo a las que ya están trabajando con niños, para que puedan acceder a una formación permanente. Hay mucho material ya hecho que puede servir para ese propósito. Y lo segundo es **ser mucho más exigentes en la acreditación de las carreras de educadora de párvulos. Soy partidaria que las egresadas deban pasar un examen y que tengan un período de inducción antes de entrar al aula**”, indicó.

El decano de la Facultad de Edu-

cación de la U. Alberto Hurtado, Juan Eduardo García-Huidobro, opina que una medida apropiada para acompañar la campaña preescolar es **incluir la situación de los profesores parvularios en el proyecto de ley sobre carrera docente**. “Las parvularias no quedaron dentro del Estatuto Docente y por tanto no tienen un sueldo mínimo. Eso nos está pasando la cuenta. Hay menos interés de quienes llegan a la enseñanza superior de ser parvularias porque los salarios son bajos. Aquí hay que cuidar la profesión y ser capaz de producir incentivos”, argumentó el experto.

Reparos en temas específicos

Waissbluth también plantea que éste puede ser una buena oportunidad para ordenar la “caótica institucionalidad” que tiene el sector. “Aquí participa la Junji, Integra, los municipios... la Junji tiene un doble rol porque tiene cierta tutela y también tiene sus centros. Hay todo un tema para racionalizar el sistema

preescolar. Esto también lleva aparejado el tema de la extensión horaria de estos lugares... para que las madres puedan dejar a sus hijos y puedan ir a trabajar”, plantea el presidente de Educación 2020.

Mariana Aylwin insiste en que cualquier incentivo en que los niños asistan a kinder o prekin-

der debe apuntar a motivar dos tipos de habilidades: “El desarrollo de las habilidades psico-sociales, porque ahí hay una carencia en especial de los niños que viene de hogares desestructurados, y el desarrollo del lenguaje, porque mientras en ciertos sectores esta capacidad es muy reducida, hay niños de kinder de las partes acomodadas que ya saben leer”.

García-Huidobro no cree que un eventual aumento en la cobertura implique crecer en infraestructura. “Eso ya se hizo en el gobierno anterior”, indica.



**Mario Weissbluth
(Educación 2020).**



**Mariana Aylwin (ex
ministra).**



**Juan Eduardo
García-Huidobro (U.
Alberto Hurtado).**

