

Medio	La Segunda
Fecha	22-5-2013
Mención	Kínder obligatorio: 20 mil de 240 mil niños no van a clases. Habla Juan Eduardo García Huidobro, académico de Educación de la UAH.

Kínder obligatorio: 20 mil de 240 mil niños no van a clases



El Mineduc también plantea que a partir de 2015 sea obligatorio cursar kínder para matricularse en primero básico.

En la Sociedad de Instrucción Primaria valoraron la idea, pero pidieron elevar la subvención. “Tenemos un cuello de botella”, dijo la gerenta general, Lily Ariztía.

Sólo 20 mil de 240 mil niños de 5 años que podrían asistir a clases de kínder, no lo hacen.

Precisamente eso es lo que pretende revertir el Gobierno con el proyecto para que ese nivel de enseñanza sea obligatorio y un requisito para que los escolares ingresen a primero básico.

Así lo detalló el subsecretario de Educación, Fernando Rojas, quien dijo que la medida requiere una reforma constitucional. “Nos preocupan esos 20 mil niños que no están asistiendo, porque no logran igualdad de oportunidades y nuestro deber como gobierno es nivelar la cancha desde muy temprano”, dijo.

Proyecto se envía en junio... esperan tramitación breve

Agregó que el proyecto se enviará en junio “y esperamos que esto genere consenso y que su tramitación sea breve”.

De hecho, señaló que como el Ministerio de Educación establecerá —a partir de 2015— la obligatoriedad de cursar kínder para matricularse en 1° básico, si la ley aún no es

aprobada, se establecerá una norma transitoria para que así ocurra, a la espera de la aprobación de la ley. “Lo claro es que en marzo del 2015 esto estará rigiendo”, dijo.

Por ello, sostuvo que se ya están haciendo los ajustes necesarios de infraestructura en los colegios (salas y baños) para implementar la medida “porque en ciertas localidades hemos detectado que no hay suficiente”.

Consultado a qué tipo de familias pertenecen estos niños, señaló que “son de todos los sectores socioeconómicos, pero los que nos preocupan más son los de familias más vulnerables. Pueden ser sólo 20 mil niños, pero para ellos y sus familias no da lo mismo que no interactúen con otros niños de su edad o que estén simplemente frente a la TV cuando podrían estar desarrollándose de otra manera”.

Entre quienes trabajan en el sector, la medida fue ampliamente valorada.

La gerenta general de la Sociedad de Instrucción Primaria (SIP), Lily Ariztía, destacó que “esta medida va dirigida a los grupos socioeconómicos bajos, y estoy completa-

mente de acuerdo, porque esos niños necesitan una base de preparación, estimulación y acompañamiento antes de entrar a primero básico. Es fundamental”.

La ejecutiva argumentó que “en los sectores altos puede haber un ‘home school’, que no hace tan esencial que los niños vayan a kínder. Ellos están entre un capital humano con alta preparación, pero eso no ocurre en los sectores de menos ingresos”.

Piden subir la subvención, porque la actual no alcanza

De todos modos, Ariztía indicó que es conveniente que la reforma se acompañe de un cambio en la subvención. **“Tenemos un cuello de botella en la educación parvularia en cuanto a personal. Con la subvención actual, no alcanza para tener más de una o dos parvularias por establecimiento. El trabajo lo hacen técnicas, que en general no son**

idóneas, ya que sólo tienen hasta cuarto medio, y con las tres horas de lenguaje que reciben es difícil que puedan transmitir lo que se requiere a los niños precisamente en lenguaje, por ejemplo”.

Además, Ariztía informó que hicieron un cálculo “que arrojó que en comparación con los países de la OCDE, la educación parvularia chilena recibe un 50% menos de subvención. Porque el real problema es que no podamos contar con más educadoras”.

En tanto, el profesor de la U. Alberto Hurtado y ex presidente de la comisión asesora para la educación del anterior gobierno, Juan Eduardo García-Huidobro, indicó que **“es una medida relevante, aunque no es una revolución educativa. En la práctica, alrededor del 5 a 10 por ciento de los niños no va a kínder; en su mayoría, ellos se concentran en la zonas rurales, donde las pequeñas escuelas tienen entre primero y sexto básico”.**

