

<b>Medio</b>	EL MOSTRADOR
<b>Fecha</b>	22/11/2016
<b>Mención</b>	Seminario de Pedagogía Social gratuito se dará por primera vez en Cerro Navia. Mención a la UAH.

## Seminario de Pedagogía Social gratuito se dará por primera vez en Cerro Navia

por EL MOSTRADOR | 22 noviembre 2016



La actividad está dirigida a profesores y directivos del área educacional. Se realizará el 24 de noviembre en el Centro Cultural Violeta Parra y tiene por objetivo posicionar la importancia de reintegrar la Pedagogía Social dentro de Escuelas en contextos que presentan altos niveles de exclusión social.

Compartir	La Fundación Sara Raier de Rassmuss, en colaboración con la Universidad Alberto Hurtado y la Fundación Pere Tarrés de Barcelona realizarán el 24 de noviembre, desde las 9.00 am, el "Seminario de Pedagogía Social: Reintegrando lo Social a la Práctica Pedagógica", en el Centro Cultural Violeta Parra de la comuna de Cerro Navia.
Twitter	
Compartir	
Compartir	La jornada será liderada por el Dr. en psicología de la Universidad de Valladolid y Decano de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés de Barcelona, Paco López, y el Magister en Sicología Social de la Universidad Alberto Hurtado y Coordinador del Centro de Reflexión y Acción Social de la misma Casa de Estudios, Manuel Caire.
Imprimir	
Enviar por mail	
Rectificar	El encuentro está dirigido a profesores y directivos del área educacional, y tiene por objetivo posicionar la importancia de reintegrar la Pedagogía Social en escuelas emplazadas en contextos que presentan altos niveles de exclusión de social.

### **¿Qué es la Pedagogía Social?**

La Pedagogía Social busca promover una sociedad que eduque y otorgue una educación integral y que paralelamente ayude a evitar y reparar la dificultad o el conflicto social a través de ella. Su campo de acción se inserta en escuelas situadas en contextos de especial complejidad o situaciones de desigualdad de oportunidades, lo que permite resituar a los profesores-maestros en su papel de educadores en el sentido más pleno del término.

La sociedad de la información, global y compleja en la que estamos inmersos, nos obliga a repensar la Educación, la práctica educativa y sus instituciones, para lograr comprender y explicar las nuevas transformaciones y poder reformular sus estructuras y las nuevas intervenciones. Asimismo, nos obliga a mirar la Educación de manera global, volviendo a los orígenes, cuando la educación se confundía con la vida y la sociedad total, y todavía no habían emergido las llamadas instituciones "formales" como elementos segregados de la vida, el tiempo y el espacio social común. Y es ahí donde la Educación Social, y por ende, la Pedagogía Social, encuentra estímulos y ámbitos específicos de desarrollo.

La Educación Social debiera plantearse como parte de la Educación Escolar o propia de una Escuela que transmita conocimientos culturales o una cultura amplia general, para que un sujeto pueda desplegar todas sus habilidades, aumentar sus posibilidades de desarrollo y tomar decisiones sociales, éticas u otras, efectivas.

Así, el Educador Social tiene por objetivo transmitir contenidos de lengua, tecnología, arte, cultura, entre otros, con la "intención de producir efectos de socialización (integración, adaptación) en el sujeto", quien los adquirirá y hará propios.

### **Coordenadas**

- "Seminario de Pedagogía Social: Reintegrando lo Social a la Práctica Pedagógica"

- 24 de noviembre, 9.00 a 13.00 horas.

- Centro Cultural Violeta Parra, Mapocho 7360, Cerro Navia.

- Valor: Gratis

- Inscripciones y más información: [www.fsrr.cl](http://www.fsrr.cl)