

Medio	La Tercera
Fecha	21-6-2013
Mención	Simce 2° básico: 25% no tiene habilidades mínimas de comprensión lectora. Habla Viviana Galdames, académica de Educación de la UAH.

Simce 2° básico: 25% no tiene habilidades mínimas de comprensión lectora

► Según el test, uno de cada cuatro alumnos no logra comprender un texto para su edad.

► La medición reveló una brecha de 43 puntos entre los planteles municipales y pagados.

LOS MEJORES COLEGIOS

	Municipales	Ptje.
1	Amanda Labarca	289
2	E. Costanera	287
2	I. Carrera	287
2	L. Da Vinci	287
3	F. Barriento	286

	Subvencionados	Ptje.
1	E. Marta Colvin	303
2	N. Concepción	302
3	Criptocarya Alba	299
3	C. de Parral	299
3	I. Concepción	299

	Particulares	Ptje.
1	C. Madrigal	309
2	Villa María	307
3	M.L. Errázuriz	304
4	I. SEK del Pacífico	303
4	Colegio San José	303

**Javiera Herrera y
Gabriela Castillo**

“Te invito a mi fiesta de cumpleaños (...). Ven disfrazado de un personaje de cuento”, decía uno de los textos del primer Simce de comprensión de lectura de los segundos básicos. Tras eso, los niños tenían que responder la siguiente pregunta, considerada como difícil y justificarla. “Manuel fue a la fiesta disfrazado de futbolista. ¿Elegió bien su disfraz?” Cerca de 87 mil niños, de los más de 218 mil, que rindieron el examen en octubre del año pasado la contestaron correctamente.

Según señaló Sebastián Izquierdo, secretario ejecutivo de la Agencia de Calidad, el 75% de los alumnos evaluados es capaz de encontrar información explícita en un texto para después realizar deducciones al respecto. Sin embargo, uno de cada cuatro menores no tiene las habilidades mínimas para comprender un texto y hacer inferencias.

“Sabemos que tenemos un 25% de alumnos que necesitamos fortalecer y es el Ministerio de Educación el que tiene que potenciar las políticas públicas”, dijo Izquierdo. Y enfatizó en la importancia de contar con este primer diagnóstico la manera para focalizar los distintos esfuerzos estatales en esta materia.

Según señala Educación 2020, los resultados están estrictamente relacionados con el nivel socioeconómico de los estudiantes. De esta manera, si un alumno pertenece al nivel bajo de ingresos, las probabilidades de sacar un puntaje sobre el promedio disminuyen.

De manera general, los estudiantes de los colegios municipales promediaron

239 puntos en la medición, 11 por debajo del promedio nacional fijado por la Agencia. Los alumnos de planteles subvencionados promediaron 253 puntos y los de planteles particulares, 282 puntos. Es decir, se evidenció una brecha de 43 puntos considerando el tipo de dependencia educacional.

La ministra de Educación, Carolina Schmidt, señaló que “las mayores diferencias que nosotros hemos notado se dan justamente con aquellos niños que han tenido la oportunidad de estar junto a la lectura desde muy pequeños”. Por ejemplo, si los padres de un menor del grupo socioeconómico bajo le leyó sólo un par de veces al año a su hijo, este obtuvo en promedio 226 puntos en el test. En cambio, si los apoderados le leyeron varias veces al mes, el puntaje promedio sube a 234 puntos.

La brecha entre tipos de establecimientos, eso sí, es inferior a la que percibe en los cursos superiores en esta misma medición. Por ejemplo, en cuarto básico la brecha en la prueba de lectura es de 44 puntos, mientras que en octavo, la diferencia sube a 52 puntos.

Gonzalo Muñoz, académico de la Facultad de Educación de la U. Diego Portales, explica que “esto sucede porque del punto de vista de la enseñanza y del aprendizaje, no somos eficientes y eficaces”. Agrega que “cuando los niños son más chiquititos tienen todos las mismas capacidades. Esto demuestra, en el fondo, que en un sistema que no funciona bien, a medida que va pasando el tiempo, la brecha se va a ir ampliando”.

Muñoz también sostiene que “como la escuela no va generando capital cultural, o no lo va compensando, esa brecha se agranda, porque éste afecta al comienzo y después (...). Lo esencial es que hay un sistema escolar que no lo está logrando y no porque no quiera, si no porque no es capaz”.

En tanto, Viviana Galdames, académica de Facultad de Educación de la U. Alberto Hurtado explica que esta brecha aumenta según los niveles, también se da porque “sube la complejidad de lo que se demanda a los estudiantes y los profesores no necesariamente desarrollan en los estudiantes capacidades lectoras más complejas y más exigentes”. Añadió que “esto sucede en los colegios subvencionados o municipales, no así en los particulares”.

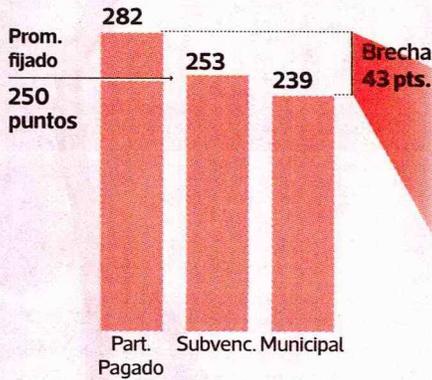
En cuanto a género, las mujeres obtuvieron 255 puntos de media, mientras que los hombres tuvieron 10 puntos menos.●

PRINCIPALES RESULTADOS DE LA MEDICION

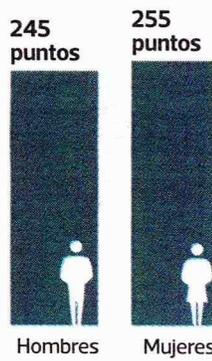
Por primera vez se midió la comprensión lectora de 218 mil estudiantes de segundo básico de todo el país.



Brecha entre establecimientos



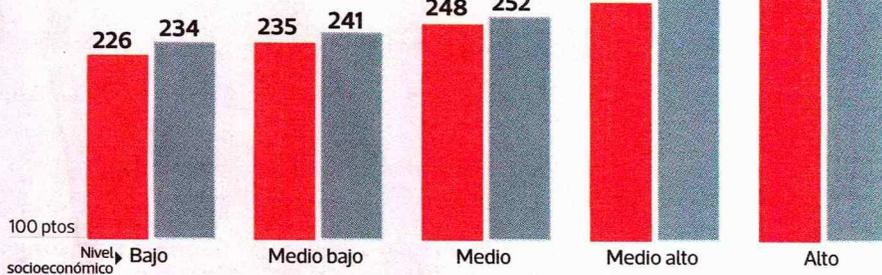
Niveles



Frecuencia de lectura

- No se le leyó nunca o un par de veces al año
- Se les leyó todos los días o un par de veces al mes

Puntos Simce



FUENTE: Agencia de Calidad.

LA TERCER

LA RECETA DE LOS MEJORES ESTABLECIMIENTOS

Liceo Amanda Labarca

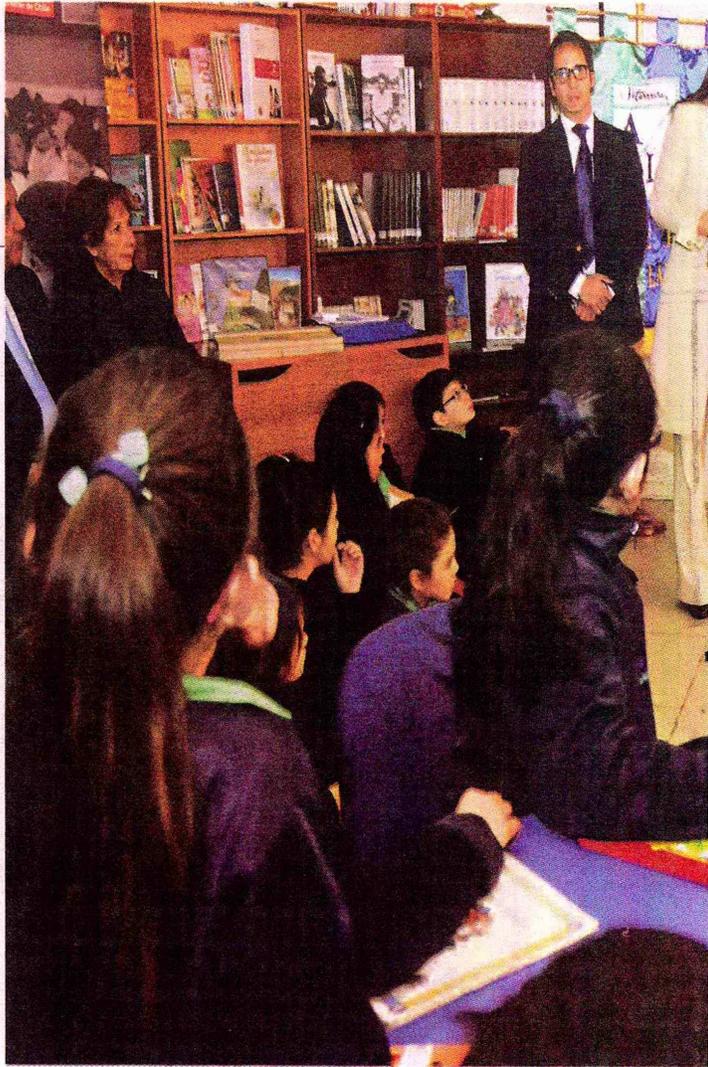
Según su director, Oscar Vilches, hay un trabajo de equipo, "donde el compromiso del apoderado cumple un rol fundamental". Además, tienen un plan lector: los alumnos deben leer 15 minutos antes de las clases y comentar. Los buenos resultados también lo atribuyen a la alta asistencia.

Escuela Marta Colvin

La directora, Ingrid Cortés, explicó que el arte es el motor para conseguir los objetivos. "El resultado logrado es el trabajo en conjunto de toda la comunidad", dijo. Agregó que a los niños se les enseña a comprender, a través de textos y guías, pero también a través del teatro.

Colegio Madrigal

"El lenguaje como área es un pilar fundamental en nuestro proyecto educativo", indicó su directora académica, Noëlle Albagly. Allí, desde los tres años se fomenta el gusto por la lectura comprensiva, no tar sólo a decodificar. Asimismo, la lectura se trabaja de manera transversal en todas las áreas.



►► La ministra presentó los resultados en el Liceo Amanda Labarca, el liceo con mejor desempeño .

FOTO: AGENCIAUNO

