

Medio	La Segunda
Fecha	21-06-2018
Mención	Fundación Chile lanza Líderes en Formación Técnico-Profesional. Mención a U. Alberto Hurtado.

Fundación Chile lanza inédita Red de Mujeres Líderes en Formación Técnico-Profesional

Carmen Pellicer, experta española en liderazgo pedagógico y colaboración en red, compartió su experiencia y mirada de la educación Técnico Profesional y el desarrollo de habilidades personales y laborales, y su vinculación con las necesidades de la industria.

Con la participación de Carmen Pellicer, una mujer que ha encabezado cambios rupturistas en la educación en Europa y África, Fundación Chile lanzó la primera Red de Mujeres Líderes en Formación Técnico Profesional (FTP), con el propósito de contribuir a los desafíos que enfrenta Chile en la materia, entre los cuales destaca la calidad de la formación y la pertinencia de ésta con las necesidades de los sectores productivos.

Katherine Noack, gerente de Comunicaciones de Fundación Chile, explicó que la organización en su desafío por promover innovaciones de alto impacto en Chile sustenta su trabajo en el modelo de innovación abierta.

"FCh reconoce que, por sí solos, ni el sector público ni el privado disponen del conocimiento para orientar el trabajo en torno a un desafío. Una

solución sistémica requiere de la colaboración radical de diversos agentes de cambio que aúnen visiones y estrategias en el largo plazo. La articulación de una red formada por mujeres líderes en FTP es fundamental para generar el impacto necesario en este ámbito", afirmó.

La ejecutiva aseveró, además, que "estamos viviendo un momento único para cambiar los paradigmas; como nunca antes se reconoce el rol de la mujer".

EXPERIENCIA ESPAÑOLA

Carmen Pellicer, líder de Fundación Trilema, fue invitada por su participación en los procesos de transformación en 3.000 escuelas de Europa y África, y la formación de 50.000 docentes. Además, se ha desempeñado como académica en la Universidad de Oxford y en entidades educativas ibéricas.



La experta española en liderazgo pedagógico y colaboración en red aseguró que los desafíos en transformación educacional se asemejan mucho a la resolución del conocido cubo Rubik. La intuición impulsa a querer completar los colores de una cara, pese a que cada movimiento desorganiza la configuración de la pieza completa.

"Es imposible hacer cambios en una escuela y una red, sin que éstos consideren 6 aspectos de forma simultánea y transversal: metodologías, formación docente, evaluación de aprendizajes, diseño curricular, flexibilidad organizativa, personalización educacional y liderazgo", señaló.

A juicio de Pellicer, en España existe una visión individualista y competitiva del trabajo en las escuelas, lo que dificulta enormemente el desarrollo de una red colaborativa.

"Hace falta una metodización del aprendizaje

el abandono del modelo de examen y aprendizaje memorístico. Necesitamos de un diseño con aprendizajes en las empresas y uso de tecnologías, pero estos programas compartidos aún despiertan temores", concluyó.

PRIMER ENCUENTRO

La primera sesión de la Red de Mujeres Líderes en Formación Técnico Profesional, articulada por Fundación Chile, reunió a representantes del Programa Eleva, la Agenda Capital Humano de la Confederación de la Producción y del Comercio (CPC), Fundación Kodea, de la Asociación de Industriales de Antofagasta (AIA), CEDUC UCN, DuocUC, Universidad Alberto Hurtado y Escuelas de Minería IPChile y del área TP Visión Educación Superior del Ministerio de Educación.

necesidad requerida. Además, junto con sus características de conectividad y seguridad permite un desarrollo más rápido y sencillo de nuevas soluciones tanto para empresas como aplicaciones para el mercado de consumo masivo", explica.

Samsung trabaja en una plataforma IoT abierta y un ecosistema de desarrolladores llamado SmartThings, que funciona con más de 100 dispositivos y cuenta con más de 10.000 desarrolladores que colaboran para él.

Nueva generación

El académico de la UNAB indica que si bien es muy difícil definir porcentajes de alza en productividad gracias a la IoT hay estudios que indican que ésta mejora entre 30% y 50%, pero que el impacto es "inimaginable debido a que todo a nuestro alrededor puede cambiar con esto".

Por ello, releva que "el mundo del trabajo se verá fuertemente impactado por las tecnologías IoT para el desempeño habitual. El problema es que la velocidad de cambio con IoT es mucho más rápida que la que vivimos con Office, por lo que debemos apurarnos en adoptar estas nuevas tecnologías".

Horacio Garay, gerente digital Agencia Cheil, precisa que "este cambio demandará a una nueva generación de colaboradores. El primer paso es tender a trabajar con datos para poder tomar decisiones, funcionar bajo una lógica colaborativa y remota, sin horarios ni lugar de trabajo específico. La automatización de procesos nos obligará a estar en constante aprendizaje de lo que hacemos".

INDUSTRIAS PIONERAS

Según una investigación de SAS, las industrias que adoptaron tempranamente IoT son:

18%
Maquinaria industrial.
17%
Telecomunicaciones y High Tech.
17%
Automotriz
17%
Electrónicos para uso industrial o consumidor.
15%
Defensa & Aeroespacial.
13%
Dispositivos médicos / farmacéuticos / biomédicos.
8%
Metales y minería.
6%
Bienes de consumo duraderos.
4%
Bienes de consumo envasados.



Arvaro González.