

Medio	La Tercera
Fecha	21-2-2013
Mención	Alumnos de liceos Bicentenario logran desempeño de hasta el 86%. Habla Juan Eduardo García Huidobro, experto en educación de la UAH.



Alumnos de Liceos Bicentenario logran desempeño de hasta el 86%

►► El lunes, el Liceo Bicentenario de Renca inició sus clases.

FOTO: RAUL LORCA

► En 2011, el rendimiento de los escolares en Lenguaje era del 47%. En 2012 alcanzó el 86%.

► Parte de los planteles también tuvieron buen desempeño en la prueba Simce.

Javiera Herrera

Cuando fueron creados, los Liceos Bicentenario se presentaron como una oportunidad para que alumnos de escasos recursos tuvieran acceso a educación de calidad, parecida a la del Instituto Nacional o del Liceo Carmela Carvajal. Incluso, el ministro de Educación de ese entonces,

Joaquín Lavín, señaló que serían “una vía rápida a la movilidad social”.

De eso ya han pasado dos años y, según el encargado del programa a nivel nacional, Jorge Ruiz de Viñaspre, estos planteles “han ido avanzando más rápido de lo que se esperaba”.

Actualmente hay 60 establecimientos en todo el país y

cuentan con una matrícula de cerca de 37 mil alumnos. Para este año hay cuatro mil nuevos cupos y gran parte de los jóvenes tendrán a fines de febrero y principios de marzo clases de nivelación.

La mayoría de los alumnos matriculados proviene de familias de escasos recursos y su índice de vulnerabilidad es del 64%. A pesar de este es-

cenario, “los resultados han ido mejorando año a año”, dice Ruiz de Viñaspre.

El encargado de los liceos ejemplifica: en 2011, cuando ingresaron los alumnos a séptimo básico, su nivel de desempeño en Lenguaje era del 47%, según las mediciones internas. Al término de ese año, el rendimiento alcanzó el 75%, y a fines de 2012, el 86%. “Esto representa grandes avances, incluso antes de los plazos estipulados en un principio para el proyecto”.

En Matemática, los alumnos tuvieron resultados similares. A comienzos de 2011, su desempeño era del 52%, mientras que a fines del año pasado, su rendimiento alcanzaba el 78%.

En mediciones a nivel nacional, los alumnos también han tenido buenos resultados. Por ejemplo, en la PSU pasada hubo cuatro puntajes nacionales en Matemática y Ciencias Sociales.

Mientras, “en el Simce también han destacado varios liceos”, cuenta Ruiz de Viñaspre. Por ejemplo, en el Liceo Bicentenario San Pedro de Puente Alto, los alumnos tuvieron en promedio 332 pun-

tos en el test de Matemática. Según información del sitio Simce.cl, este puntaje es 74 puntos superior al que obtienen los alumnos a nivel nacional de ese mismo grupo socioeconómico.

El caso se repite en el Liceo José Miguel Carrera de San Antonio. Allí, los alumnos alcanzaron 313 puntos promedio en Lenguaje, 58 puntos más que la media nacional de los colegios con mismos recursos.

Juan Eduardo García Huidobro, experto en educación de la U. Alberto Hurtado, sostiene que es esperable que los alumnos de este tipo de establecimientos tengan resultados destacados, pues “se elige a los buenos alumnos para que entren a estos planteles”. El académico agrega que con políticas como estas “se confunde calidad con segregación”, por lo que se privilegia a unos pocos y, finalmente, “todos los estudiantes merecen educación de buena calidad”.

Ruiz de Viñaspre, en tanto, sostiene que “la idea es que estos colegios resalten, pero que encuentren una forma de colaborar con la educa-

ción municipal”.

Agrega: “Tenemos que entender la política de focalización como lo que es. Nos encantaría que todos los colegios logren el desempeño de excelencia, pero (...) este es un camino más, y en conseguir que se recorran todos los caminos está la gracia del desarrollo, no en generar una sola respuesta”. ●

LAS CIFRAS

64%

es el índice de vulnerabilidad de los alumnos de los Liceos Bicentenario. La mayoría de los estudiantes proviene de familias de escasos recursos.

500

postulantes para séptimo básico y primero medio recibió el Liceo Minero Juan Pablo II de Alto Hospicio. En total, tenían 200 vacantes disponibles.

