

Medio	La Tercera.com
Fecha	21-2-2013
Mención	Alumnos de Liceos Bicentenario logran desempeño de hasta 86%. Habla Juan Eduardo García Huidobro, experto en educación de la UAH.

Alumnos de Liceos Bicentenario logran desempeño de hasta el 86%

En 2011, el rendimiento de los escolares en Lenguaje era del 47%. En 2012 alcanzó el 86%. Parte de los planteles también tuvieron buen desempeño en la prueba Simce.

por Javiera Herrera - 21/02/2013 - 07:56

LAS OPINIONES TIENEN UN PUNTO DE PARTIDA

Twitter



Cuando fueron creados, los Liceos Bicentenario se presentaron como una oportunidad para que alumnos de escasos recursos



tuvieran acceso a educación de calidad, parecida a la del Instituto Nacional o al Liceo Carmela Carvajal. Incluso, el ministro de Educación de ese entonces, Joaquín Lavín, señaló que serían “una vía rápida a la movilidad social”.

Han pasado dos años y, según el encargado del programa a nivel nacional, Jorge Ruiz de Viñaspre, estos planteles “han ido avanzando más rápido de lo esperado”.

Actualmente hay 60 establecimientos en el país, con una matrícula de cerca de 37 mil alumnos. Para 2013 hay cuatro mil cupos y una parte de los jóvenes tendrán a fines de febrero y principios de marzo clases de nivelación.

La mayoría de los alumnos matriculados proviene de familias de escasos recursos y su índice de vulnerabilidad es del 64%. A pesar de este escenario, “los resultados han ido mejorando año a año”, afirma Ruiz de Viñaspre.

Así, en 2011, cuando ingresaron los alumnos a séptimo básico, su nivel de desempeño en Lenguaje era del 47%, según mediciones internas. Al término de ese año, el rendimiento alcanzó el 75%, y a fines de 2012, el 86%. “Esto representa grandes avances, incluso antes de los plazos estipulados para el proyecto”.

En Matemática, los alumnos tuvieron resultados similares. A comienzos de 2011, su desempeño era del 52%, mientras que a fines del año pasado, su rendimiento alcanzaba el 78%.

A nivel nacional, el escenario se repite. Por ejemplo, en la PSU pasada hubo cuatro puntajes nacionales en Matemática y Ciencias Sociales.

Mientras, “en el Simce también han destacado varios liceos”, cuenta Ruiz de Viñaspre. En el Liceo Bicentenario San Pedro de Puente Alto, los alumnos tuvieron en promedio 332 puntos en el test de Matemática. Según información del sitio Simce.cl, este puntaje es 74 puntos superior al que obtienen los alumnos a nivel nacional de ese grupo socioeconómico.

Asimismo, en el Liceo José Miguel Carrera de San Antonio, los alumnos alcanzaron 313 puntos promedio en Lenguaje, 58 puntos más que la media nacional de los colegios con mismos recursos.

Para lograr estos resultados “es imprescindible el respeto al docente y a su trabajo en la sala, lo que significa que las cátedras no son interrumpidas por nadie, para así mantener la concentración de los alumnos y el cabal cumplimiento de las horas de estudio”, dice Ruiz de Viñaspre.

Juan Eduardo García Huidobro, experto en educación de la U. Alberto Hurtado, sostiene que es esperable que los estudiantes de este tipo de establecimientos tengan resultados destacados, pues “se elige a los buenos alumnos para que entren a estos planteles”. Agrega que con políticas como estas “se confunde calidad con segregación”, por lo que se privilegia a unos pocos y, finalmente, “todos los estudiantes merecen educación de buena calidad”.

Ruiz de Viñaspre, en tanto, sostiene que “la idea es que estos colegios resalten, pero que encuentren una forma de colaborar con la educación municipal”. Agrega: “Tenemos que entender la política de focalización como lo que es. Nos encantaría que todos los colegios logren desempeño de excelencia, pero (...) es un camino más, y en conseguir que se recorran todos los caminos está la gracia del desarrollo, no en generar una sola respuesta”.

