

<b>Medio</b>	Senado.cl
<b>Fecha</b>	21-12-2013
<b>Mención</b>	Carrera inicial docente: debaten aspectos relacionados con los incentivos y los objetivos de prueba Inicia. Mención a Juan Eduardo García-Huidobro, investigador del CIDE de la UAH.

## ***Carrera inicial docente: debaten aspectos relacionados con los incentivos y objetivos de la prueba Inicia***

***La Comisión de Educación continuó con el análisis del proyecto que establece un sistema de promoción y desarrollo profesional docente del sector municipal.***

Publicado el: 21/12/2013



La formación docente, los incentivos en las remuneraciones y los alcances de la prueba Inicia fueron algunos de los temas que más concitaron la atención de la Comisión de Educación en el marco del estudio del proyecto, en segundo trámite, sobre formación inicial docente. ([Revise el video de la sesión de la Comisión](#))

En la oportunidad, expusieron sobre el texto legal la ministra de Educación, Carolina Schmidt; el Director del Instituto de Políticas Públicas de la Facultad de Economía de la

UDR, Gregory Elacqua; el Director Ejecutivo de Enseña Chile, Tomás Recart; el investigador del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, CIDE de la Universidad Alberto Hurtado, Juan Eduardo García-Huidobro.

Así como el Rector de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE Jaime Espinosa; la Decana de la Facultad de Humanidades de la Universidad de La Serena y Coordinadora del Consejo de Decano de la Educación, del CRUCH (CONFAUCE), María Zúñiga; la académica de la Universidad de Chile, María Eugenia Góngora y el Director Ejecutivo, de Elige Educar, Hernán Hoschild. También asistieron el Presidente del Colegio de Profesores, Jaime Gajardo; así como asesores y especialistas de diversos centros de estudios.

El proyecto consiste en establecer un sistema de promoción y desarrollo profesional docente del sector municipal, crear el examen inicial de excelencia profesional docente y modificar otros cuerpos legales.

Al respecto, el senador Jaime Quintana, presidente de la Comisión explicó que diversas organizaciones solicitaron ser escuchadas, en el marco del estudio de esta iniciativa, por lo que se citó a otra ronda de audiencias, en la sesión del próximo 8 de enero 2014.

Precisó que "muchos de los aspectos del proyecto no generan mayores cuestionamientos; sin embargo hay otros temas donde el debate es necesario porque existen críticas, por ejemplo en los incentivos, pues el incremento de las remuneraciones vinculado al puntaje es un punto de cuestionamiento". "Lo mismo ocurre con la prueba Inicia, donde las críticas se centran no en la obligatoriedad sino en el instrumento mismo. ¿Para qué sirve y para qué va a ser usada?" y advirtió sobre "la mirada economicista de este texto legal".

En tanto, el senador, Ignacio Walker, integrante de la instancia, se mostró partidario de avanzar "aunque sea un paso modesto". Preciso que "hay 144 mil estudiantes de Pedagogía. Ese es un engaño a esos alumnos y a sus familias. Estamos creando falsas expectativas porque el sistema absorbe unos 12 mil al año".

En la misma línea, la senadora Ena Von Baer, integrante de la Comisión, precisó que "ninguna política pública es perfecta" y pidió "transparentar que si bien el proyecto no es la carrera docente completa porque no pudimos ponernos de acuerdo, sí es una parte importante que nos permitiría avanzar en el sentido correcto". Indicó que se trata de poner requisitos a las universidades, incentivar a los docentes que quieren hacer bien las cosas y evitar "el inmovilismo".

En tanto, el senador Carlos Cantero se mostró partidario de colaborar y avanzar pero expresó sus aprensiones porque "siento que no hemos avanzado nada en estos 24 años y creo que hemos condenado a muchas generaciones a seguir en una formación indigna, mediocre o incompetente". Pidió abocarse a "los temas sustantivos y no seguir legislando en la urgencia". Indicó que de acuerdo a su experiencia en su región "son tan lentos los acuerdos que finalmente las empresas terminan formando a sus técnicos de la minería fuera del sistema".

Finalmente, la ministra de Educación, Carolina Schmidt, explicó los alcances del proyecto y defendió la necesidad de legislar sobre carrera docente, generando los requisitos e incentivos necesarios porque "si bien hay acuerdo unánime en que los profesores son determinantes en el aprendizaje, no hemos avanzado en poder mejorar las condiciones que permitan el mayor impacto en aprendizaje y hoy tenemos esta oportunidad en este proyecto".