

Medio	El Mercurio
Fecha	21-10-2013
Mención	Universidades sin acreditación pierden más del 30 por ciento de sus alumnos luego de su primer año de estudio. Mención a la UAH.

Planteles tradicionales tienen la menor deserción del sistema:

Universidades sin acreditación pierden a más del 30 por ciento de sus alumnos luego de su primer año de estudios

Autoridades explican que, además de esta situación, los alumnos que siguen en estas instituciones demoran más en obtener sus títulos profesionales.



ELEVADA DESERCIÓN.— En la Universidad Miguel de Cervantes señalan que factores socioeconómicos y etarios explican la alta deserción. Dicen que no se acreditan, porque aún no hay claridad en el sistema.

Cada año, alrededor de 400 jóvenes ingresan a estudiar a la U. Miguel de Cervantes. Provenientes en su mayoría de colegios municipales y sectores de bajos ingresos, al año de estudios, más de la mitad dejó la institución.

Al igual que en esa casa de estudios, la mayoría de los planteles que no están acreditados —como la U. La República, Bolivariana y Pedro de Valdivia— tienen una deserción superior al 30% al primer año, lo que implica que cerca de tres mil jóvenes abandonan el sistema de educación superior.

¿Qué factores influyen en la deserción de los jóvenes? Nicolás Barrientos, vicerrector académico (s) de la U. Miguel de Cervantes, explica que la vulnerabilidad y el contexto socioeconómico de sus alumnos afectan mucho el sistema. “El 66% de nuestros estudiantes pertenece a los tres quintiles más pobres. El 78% estudia en el sistema vespertino, que según un análisis del Mineduc tiene a nivel de sistema menor retención”, sostiene.

El académico agrega que la gran mayoría proviene de colegios públicos y subvencionados, además de tener una edad promedio de 31 años, por lo que muchos trabajan y estudian al mismo tiempo. También plantea que solo 12 jóvenes de los casi mil que tienen cuenta con un financiamiento del Estado, lo que dificulta aún más su continuidad de estudios.

El rol del Estado

Pero pese a que la acreditación es la vía para lograr acceder a las becas y créditos tradicionales, Barrientos explica que aún no se someten al proceso, porque “hay mucha incertidumbre en el sistema, que se ha manifestado desde todos los sectores. Nosotros no somos partidarios de un modelo único y por lo tanto tenemos un sistema de aseguramiento de calidad interno, y estamos a la espera de que la política decante y entregue garantías a las instituciones más pequeñas”.

Al respecto, desde la Comisión Nacional de Acreditación plantean que “el proceso de acreditación certifica el cumplimiento del proyecto de la institución y la existencia, aplicación y resultados de mecanismos eficaces de autorregulación y de aseguramiento de la calidad”, por lo que cuando las tasas de retención son bajas “nos indica que en algún nivel se está fallando”.

Por lo mismo, en los últimos años, Educación ha condicionado la entrega de una serie de

recursos a la capacidad de retener y titular oportunamente a los jóvenes. En esa línea, Alberto Vásquez, jefe de Educación Superior del ministerio, destaca que cada vez es menor la tasa de deserción del sistema y que los planteles están impulsando programas para mantener a sus estudiantes.

De hecho, en la propia U. de Cervantes explican que se ha implementado un sistema de becas y créditos por casi \$400 millones que apoya a los jóvenes, además de un plan de nivelación en primer año para todos

los alumnos y un sistema de atención psicológica y de orientación.

Pero más allá del problema a nivel institucional, Vásquez afirma que, a seis semanas de que se rinda la PSU, es importante que los jóvenes se fijen en la acreditación, pero además postulen a carreras acordes con su perfil en la enseñanza media. “Si es bueno para ciencias sociales y humanidades, vaya a esa área y no se entusiasme con ingeniería, porque su pronóstico es que tendrá muchas dificultades”.

■ El método del “éxito” de la UC de Concepción

Apenas el ocho por ciento de los alumnos de la UC de Concepción se retiraron del sistema, según las estadísticas del Mineduc. ¿Cómo logran retener a la mayoría de los jóvenes, cuando casi la mitad viene de colegios municipales y es de bajos recursos? El rector Juan Miguel Cancino explica que hace tres años crearon, gracias a un proyecto financiado con recursos públicos, el Centro de Apoyo al Estudiante. Ahí, psicólogos, profesores y estudiantes de cursos superiores ayudan a quienes acuden para orientarse o recibir reforzamientos.

Tras su implementación pudieron comprobar que los jóvenes (más de 1.200 al año) que acuden al centro mejoran sus notas, superan el promedio

de su clase y tienen más posibilidades de aprobar sus ramos.

“Además, creamos el centro de Innovación y Desarrollo Docente, orientado a la capacitación de profesores. Cerca del 80% han tomado uno o más talleres que los preparan para aprender a reconocer debilidades y fortalezas de los estudiantes, direccionar cuando uno no está respondiendo y enviarlo al centro de apoyo para darles la ayuda necesaria”, destaca el rector.

Con ambos programas en curso, el año pasado renovaron su acreditación, y estos factores ayudaron a que la obtuvieran por los próximos cuatro años.

La deserción por plantel

Institución	Deserción al 1º año
U. Miguel de Cervantes	50,8%
U. La República	46,8%
U. Bolivariana	43,0%
U. Pedro de Valdivia	35,9%
ARCIS	31,3%
U. de Aconcagua	30,3%
SEK	30,0%
UCINF	29,5%
U. Tecnológica de Chile	29,0%
U. Arturo Prat	28,1%
UTEM	25,7%
U. Humanismo Cristiano	25,4%
U. Adventista	24,1%
UNIACC	24,1%
U. Andrés Bello	23,8%
U. de Magallanes	22,8%
U. del Pacífico	22,7%
U. Iberoamericana	22,6%
U. de Viña del Mar	22,4%
UC de Valparaíso	21,5%
U. Bernardo O'Higgins	21,2%
U. de Las Américas	21,1%
U. Finis Terrae	20,4%
U. de Tarapacá	20,3%
UMCE	20,1%
U. Chileno Británica de Cultura	20,0%
U. de Valparaíso	20,0%
UC Silva Henríquez	19,8%
U. de Los Lagos	19,6%
U. de Santiago	19,5%
U. Adolfo Ibáñez	18,9%
U. Santo Tomás	18,6%
U. de Playa Ancha	18,6%
U. de Atacama	18,6%
UC del Norte	18,2%
U. San Sebastián	18,0%
U. Austral	17,7%
UC de Temuco	17,5%
U. Central de Chile	17,3%
U. de Antofagasta	17,1%
U. de Concepción	17,0%
U. de La Serena	16,9%
U. Alberto Hurtado	16,7%
U. Diego Portales	16,0%
U. Autónoma	15,5%
U. de La Frontera	14,9%
U. de Chile	14,7%
U. Federico Santa María	14,0%
U. de los Andes	12,1%
UC	11,7%
U. del Bío-Bío	11,7%
U. de Talca	11,4%
U. del Desarrollo	11,3%
UC del Maule	8,9%
UC de Concepción	8,1%

(*) U. Gabriela Mistral, Araucana, Los Leones y Mayor no tienen información.

Fuente: Mifuturo.cl - Mineduc