

Medio	La Nación.cl
Fecha	20-6-2014
Mención	Jefe de la División General de Educación: “Reforma Educacional es contracultural”. Así lo señaló en actividad organizada por la UAH.

JEFE DIVISIÓN DE EDUCACIÓN MINEDUC: "REFORMA ES



CONTRACULTURAL"

Gonzalo Muñoz explicó que el proyecto que pone fin al lucro, copago y selección escolar "apunta al corazón de la calidad de la educación ya que establece condiciones básicas para que las escuelas estén en igualdad de condiciones".

Viernes 20 de junio de 2014 | por Nación.cl | Publicado por: Patricia Schüller G. + Sigue a Nación.cl en Facebook y Twitter

El jefe de la División General de Educación del Mineduc, Gonzalo Muñoz, dijo este viernes que el primer proyecto de ley, en el marco de la reforma educacional, presentado en el Congreso "apunta al corazón de la calidad de la educación ya que establece condiciones básicas para que las escuelas estén en igualdad de condiciones: el copago, la selección y el lucro incentivan el "descreme" de los mejores estudiantes y de esa manera no puede mejorar la calidad de la educación pública".

El profesional participó en el encuentro Agenda Educación, organizado por el CIDE y la Universidad Alberto Hurtado.

En la oportunidad explicó que esta iniciativa contempla además: la eliminación del copago en 10 años, aumentando a más del doble los recursos que aportan las familias; disminución del monto máximo de cobro; creación de una asignación de gratuidad, entregada a los establecimientos sin copago ni lucro; aumento de la cobertura de la Ley de Subvención Escolar Preferencial SEP, extendiéndola al 80% para establecimientos sin copago ni lucro, que reciban a estudiantes vulnerables.

Gonzalo Muñoz señaló que se trata de una **reforma sistémica**. Destacó la importancia de realizar cambios estructurales al sistema educativo, recordando que en democracia se han desarrollado diversos programas de fortalecimiento a la educación pública que no han provocado grandes cambios. "Esta reforma no afecta solamente al sector particular subvencionado, afecta positivamente a todo el sistema, pues el problema de la calidad no es solo del sistema municipal ¿cómo va a emerger la calidad si hay lucro? Es un reduccionismo ideológico pensar que para mejorar la educación pública solo se debe intervenir en la educación pública".

COMPLEJIDAD

El jefe de la DEG añadió que los cambios tienen una complejidad de tipo cultural porque las familias buscan el mejor lugar para que estudien sus hijos y piensan que la reforma puede ser una amenaza para esto.

"Nos han enseñado que la manera de resolver los problemas es individual y mejorar la calidad de la educación es un proceso, que involucra muchos factores, no se trata de una suma de niños. Por eso esta es una reforma contracultural", sostuvo.

Gonzalo Muñoz se refirió a uno de los temas que por estos días genera gran polémica: la manera en que se materializará el término del lucro.

Dado que se terminará la posibilidad de recibir utilidades, dijo, lo que el Estado tiene que hacer es compensar al privado, proponer distintas alternativas para aquellos sostenedores que legítimamente no quieran continuar con sus establecimientos, pues entraron al sector educativo porque se trataba de un negocio. Muchos de ellos hicieron inversiones y hay que compensarlos porque algunos tienen deudas asociadas.

"Se dice que el ministerio va a comprar fierros, lo que queremos hacer es transparentar una situación que ya ocurre, pues **hay sostenedores que están comprando los establecimientos con la subvención y eso qué es: los recursos de todos los chilenos**", completó.

