

Medio	El Mercurio
Fecha	20-5-2014
Mención	Mineduc podrá visar apertura de colegios subvencionados según demanda de alumnos. Habla Juan Eduardo García Huidobro, académico de la UAH.

Otros anuncios:

Mineduc podrá visar apertura de colegios subvencionados según demanda de alumnos

En paralelo, el Gobierno impulsará un plan de fortalecimiento de la educación hoy gestionada por los municipios.

EDUCA
CIÓN
2014

“Es fundamental la propuesta que nivela la cancha con los colegios públicos, porque hoy los colegios particulares subvencionados tienen una ventaja”.

GREGORY ELACQUA
DIRECTOR INSTITUTO DE POLÍTICAS
PÚBLICAS UDP

Junto con anunciar la primera parte de la reforma escolar, la Presidenta Michelle Ba-

chelet informó ayer que también habrá un nuevo plan para fortalecer a la educación pública.

Este punto no solo sería abordado con más recursos, sino que también se tratará en el mismo proyecto de reforma.

De hecho, el texto firmado ayer por Bachelet y el ministro Eyzaquirre establece que el Ministerio de Educación será el que tome la decisión final para autorizar la apertura de un nuevo colegio subvencionado. Esta determinación se

tomará según los criterios de demanda en donde se quiera establecer el colegio.

Este punto, viene a responder a una de las solicitudes que han planteado los alcaldes de la Asociación Chilena de Municipalidades para los temas de reforma, y que es que se limite la creación de colegios subvencionados, y así ellos también frenarían el cierre de colegios públicos.

Actualmente, la decisión de abrir un nuevo colegio radica en las Secretarías Regionales Ministeriales (Seremi) y se hace acorde a un plan de desarrollo que presenta el sostenedor.

Según Raúl Figueroa, director de la Fundación Acción Educar, las medidas que se tomen desde el ejecutivo tienen que "apuntar a mejorar la educación municipal, no a restringir las alternativas de las familias". Y agrega que "todos queremos que la educación municipal sea una real alternativa, pero el hecho de contar

con menos opciones no puede ser la opción para hacerlo más atractiva".

El director del Instituto de Políticas Públicas de la U. Diego Portales, Gregory Elacqua, señala que "es fundamental la propuesta que nivela la cancha con los co-

legios públicos, porque hoy los colegios particulares subvencionados tienen una ventaja". Agrega que entonces, el desafío es "cómo hacer que las escuelas públicas sean una opción atractiva para las familias de clase media".

Juan Eduardo García-Huidobro, experto de la U. Alberto Hurtado, señala que le hubiera gustado que la reforma al sistema escolar hubiera comenzado

"con una refundación de la educación pública". Y añade que también la calidad de los profesores, que se abordará en una política nacional durante el segundo semestre "debiera estar en primera línea", pero que, a su juicio "es incomprensibles después".

Patricia Schaulsohn, de Educación 2020, también señala que es importante que se fortalezca la educación pública y sostiene que el tiempo que hay, hasta la aprobación de la reforma "puede ser suficiente", para fortalecerlas.

\$72 mil

millones fue el último fondo que otorgó el Estado para educación municipal. La política pública fue anunciada en abril del año pasado por el ex Presidente Sebastián Piñera.

39%

representan los colegios municipales del total de la matrícula escolar. En la última década, la educación pública ha perdido más de 566 mil estudiantes, llegando a 1,2 millones de alumnos.

5.820

es el número de establecimientos de educación municipal que existen hoy en el país. Superan a los particulares subvencionados, que tienen el 51% de la matrícula.
