

<b>Medio</b>	La Nación.cl
<b>Fecha</b>	20-5-2013
<b>Mención</b>	21 de mayo: académicos esperan que mensaje se aleje “de exitismo”. Habla José Weinstein, director del Doctorado en Educación de UDP y la UAH.

Inicio > País > Educación

08:58 | ENVIAR | IMPRIMIR

## 21 DE MAYO: ACADÉMICOS ESPERAN QUE MENSAJE SE ALEJE "DE EXITISMOS"



La cuenta pública de Piñera ha generado expectativas en el mundo académico. José Weinstein, director de un Doctorado en Educación y ex subsecretario de la cartera, dice que “con optimismo, probablemente ingenuo, esperaría que el Gobierno hiciera un mensaje que favoreciera la unidad y la búsqueda de consensos nacionales en materias educativas”. Sebastián Howard, secretario académico de la Facultad de Educación de la UDP, añade que “ya no hay posibilidad de que el Gobierno haga un giro en sus políticas educativas”.

Lunes 20 de mayo de 2013 | por Patricia Schüller G.

La **última cuenta pública** del **Presidente Sebastián Piñera** ante el **Congreso**, este **21 de Mayo**, ha concitado la atención de los diversos **actores de la educación**.

Los **voceros** de la **Confederación de Estudiantes de Chile (Confech)** y **secundarios**, junto a los **rectores**, **profesores y apoderados** realizaron hace algunos días un foro para hacer hincapié en la necesidad de que el Mandatario “**de un giro**” e impulse los esperados cambios en educación.

Al igual que estos representantes del movimiento social de la educación, los académicos también tienen expectativas respecto al tenor del discurso del Mandatario.

## EDUCACIÓN DE CALIDAD PENDIENTE



José Weinstein, ex subsecretario de Educación, dice que **"con optimismo, probablemente ingenuo, esperaría que el Gobierno hiciera un mensaje que favoreciera la unidad** y la búsqueda de consensos nacionales en materias educativas".

El académico, quien es **gerente del Centro de Innovación de Educación de Fundación Chile** y **director del Doctorado en Educación UAH-UDP**, señala que el Mandatario, en su cuenta pública, **"debiera alejarse de cualquier exitismo y partir reconociendo que, más allá de los esfuerzos desplegados, el país está insatisfecho con la educación** que hoy existe, y que hay una exigencia de educación de calidad para todos que está aún pendiente", señala.

Y sostiene que "no es casual que el movimiento estudiantil, con el apoyo de la ciudadanía, haya sido el mayor protagonista social de estos años y que este Gobierno haya tenido el récord de 4 ministros de educación en menos de 4 años".

"De hecho, las principales medidas adoptadas, que han sido las referidas a la ampliación de las ayudas estudiantiles a la educación superior (más becas y créditos, rebaja de interés del CAE), han sido respuestas a esta demanda insatisfecha", detalla.

El ex subsecretario de Educación plantea que **"este mensaje debiera acotar, con realismo, la agenda legislativa** que efectivamente el Gobierno puede lograr en estos pocos meses que le restan. **Más que meter más leyes al Parlamento, debiera buscar sacar algunas relevantes.** La **prioridad debiera estar en fortalecer la regulación pública de la educación superior,** de manera de evitar que pueda existir otro caso como el de la Universidad del Mar.

José Weinstein añade que **"así la búsqueda de una 'ley corta'**, que modifique el actual sistema de acreditación, y que también impida que, como hoy ocurre, la autonomía de las universidades pueda ser utilizada para un crecimiento inorgánico de la matrícula o bien que se practique de hecho el lucro, **debiese ser priorizada.** Y en esta misma dirección, regular la calidad de las pedagogías, carreras en las que hoy estudian más de 120 mil jóvenes, es también de suma urgencia".

"Sería conveniente –añade– **que se profundizara el compromiso con la educación que reciben las escuelas desventajadas.** Este Gobierno ha apoyado la SEP (Subvención Escolar Preferencial), aumentando sus valores y llevándola hacia la enseñanza media".

El académico completa que este último mensaje "sería una buena ocasión para ampliar decididamente dicho apoyo (haciendo equivalentes los menguados valores de la media con los mayores de la educación básica), lo mismo que para mejorar el financiamiento de la educación preescolar, la educación media técnico-profesional y la educación municipal (vía fondo de educación municipal), de manera de avanzar un trecho más en la tan esquivada igualdad de oportunidades educacionales.

## ÉNFASIS “EN UN MODELO DE CONSUMO”

Sebastián Howard, secretario académico de la Facultad de Educación de la Universidad Diego Portales (UDP), añade que espera que el Presidente “se refiera al sistema educativo poniendo el énfasis en un modelo de consumo, privilegiando los mecanismos de competencia y libertad de emprendimiento, por sobre mecanismos de regulación centralizados”.



“Es decir, va a seguir fiel a su ideología. Luego, se va a detener en los millones de dólares invertidos en programas, becas y beneficios, sin poner en cuestión el modelo de financiamiento. Finalmente, en un año electoral, pienso que pondrá el énfasis en las iniciativas que desde su gobierno se han desarrollado hasta le fecha, más que en grandes anuncios para la recta final”.

- ¿Concuerda con la Confech en que es la última oportunidad de Piñera para un dar un giro en educación?

- No, yo creo que ya no hay posibilidad de que el Gobierno haga un giro en sus políticas educativas. Ha dado suficientes señales para pensar de que están convencidos de que sus políticas son las adecuadas, desconociendo el descontento ciudadano que encabeza la Confech.

