

Medio	LAS ULTIMAS NOTICIAS
Fecha	20/04/2016
Mención	Ranking de las carreras con mayor deserción en Chile. Mención a la UAH.

En algunas, más de la mitad de los alumnos se manda a cambiar antes de terminar el primer año

Ranking de las carreras con mayor deserción en Chile

Investigador
estima que
este
fenómeno
está
íntimamente
ligado a la
calidad de los
planteles.

Las carreras donde más alumnos se van		
Universidad	Carrera	Deserción
U. Arcis	Lic. y Ped. en Historia y Cs. Sociales	80,8%
U. Los Leones	Ped. en Ed. Diferencial	71,4%
U. Arcis	Psicología	69,9%
U. Arcis	Bellas Artes	67,9%
U. Mayor	Ing. Industrial	66,2%
U. Mayor	Ing. en Computación e Informática	62,5%
U. Arcis	Derecho	62,1%
U. Arcis	Ped. en Ed. Parvularia	59,4%
U. Bolivariana	Derecho	59,2%
U. Andrés Bello	Lic. en Historia	57,1%
U. La República	Derecho	56,0%
UCINF	Ped. en Ed. Física	55,6%
U. Arcis	Trabajo Social	55,6%
U. La República	Kinesiología	53,8%
U. Santo Tomás	Agronomía	53,3%
U. Pedro de Valdivia	Psicología	52,5%
U. Andrés Bello	Ing. en Construcción	51,5%
U. de Las Américas	Nutrición y Dietética	51,1%
U. de Las Américas	Derecho	50,9%
U. de Las Américas	Ing. de Ejecución en Informática	50,9%
UCINF	Preparador Físico	50,0%
U. Arcis	Sociología	50,0%
U. SEK	Psicología	49,2%
U. Mayor	Ing. en Administración	49,1%
U. de Las Américas	Ing. de Ejecución Industrial	49,0%
PUC Valparaíso	Ped. en Filosofía y Religión	48,1%
U. de Las Américas	Traducción e Intérprete en Inglés	47,6%
U. Andrés Bello	Medicina Veterinaria	47,4%
U. Bolivariana	Psicología	46,8%
U. de La Serena	Diseño	44,7%
U. de Las Américas	Ped. en Inglés	44,4%
U. La República	Enfermería	43,9%
U. de Chile	Lic. en Filosofía	43,6%
UNIACC	Música y Sonido	43,2%
U. de Concepción	Ing. Civil Informática	43,1%
U. Alberto Hurtado	Ped. en Historia y Cs. Sociales	43,1%
U. de Viña del Mar	Ing. en Administración de Empresas	42,3%
U. Academia H. C.	Ped. en Historia y Cs. Sociales	41,7%
U. Pedro de Valdivia	Fonoaudiología	41,5%
Unicit	Medicina Veterinaria	41,4%
U. de Las Américas	Creación e Interpretación Musical	41,2%
U. Mayor	Ing. Civil Electrónica	40,5%
UNIACC	Arquitectura	40,4%
UC del Maule	Ped. en Matemática y Computación	40,4%
U. de Las Américas	Contador Auditor	39,8%
U. Pedro de Valdivia	Kinesiología	39,7%
U. Andrés Bello	Ing. en Computación e Informática	39,3%
UCINF	Ped. en Ed. Diferencial	39,1%
UTEM	Ing. en Informática	39,0%
U. de Viña del Mar	Kinesiología	38,8%

Fuente: www.mifuturo.cl. "Deserción" define a los alumnos matriculados en una carrera de primer año que no se registraron como estudiantes al año siguiente en esa misma institución.

● Puedes revisar la deserción de cada carrera en <http://www.mifuturo.cl/>
Si te interesó el servicio de Retentium, contáctalos en <http://www.estrategia-ti.cl/>

Las crudas cifras

Para empezar, un dato duro: al considerar todas las universidades chilenas, la carrera con mayor retención de alumnos es Medicina, donde 94,7% de sus estudiantes de primer año se aferran con dientes y uñas para continuar estudiando el 2° año.

Según cifras del Servicio de Información de Educación Superior (Sies) del Ministerio de Educación, la siguen Obstetricia y Puericultura (88,5% de retención) e Ingeniería Civil (87,5%).

En el otro extremo se ubican carreras que tienen una altísima deserción (ver tabla). Incluso se da el caso insólito de algunas donde 4 de cada 5 mechones tiran la esponja por distintos motivos durante los dos primeros semestres.

El portal www.mifuturo.cl, que publica estadísticas oficiales del Mineduc, define la deserción como el porcentaje de estudiantes matriculados en una carrera que abandonan o deserta y no queda registrado como alumno al año siguiente en la misma institución y generación.

Y eso que, de acuerdo al Sies, las universidades tienen una mejor retención (76,6% en promedio) que

los centros de formación técnica (64,5%) e institutos profesionales (66,6%).

Ojo a este indicador

En el ranking de carreras con mayor deserción aparecen algunos planteles que han tenido problemas, como la U. Arcis y la U. Los Leones, junto a varias instituciones no acreditadas.

¿Será que la deserción está ligada al cumplimiento de estándares educativos? Mathias Gómez, investigador de Educación 2020, cree que sí y que los índices de deserción son un reflejo de la gestión académica: "Lo que siempre hemos planteado es que una buena institución de educación superior debe desarrollar mecanismos de retención de sus alumnos, o de detección temprana de una posible deserción para poder apoyarlos".

Entre las razones de por qué los estudiantes abandonan apunta a la falta de financiamiento. "Pero también hay factores más profundos,

que tienen que ver con el rendimiento académico de algunos o el apoyo que les puede prestar la institución a quienes vienen de contextos menos aventajados", recalca.

-O sea, una institución de calidad detecta dónde está la fuga y trata de repararla...

-Debiese hacerlo. Nosotros hemos propuesto que este factor sea parte de los criterios de acreditación, porque en definitiva las instituciones tienen que hacerse cargo de la realidad con la que vienen los estudiantes. En algunos casos entran alumnos con conocimientos que lamentablemente no pudieron ver en el colegio. Sabemos que las instituciones con más prestigio y acreditación tratan de desarrollar cursos de nivelación; eso no nos queda tan claro en instituciones que no tienen el tamaño suficiente para hacerlo.

-Muchos de los estudiantes que desertan después retoman sus estudios...

-Sí, pero igual hay una tasa importante que se sale del sistema y en los siguientes cinco años no vuelve a estudiar.

Servicio global

Para hacer frente al abandono de alumnos, un grupo de expertos creó el sistema Retentium, programa de asesoría para estimular la permanencia de los estudiantes en la universidad. Su idea es ayudar a cada institución a definir indicadores específicos para reconocer a los estudiantes en riesgo.

"Tenemos un modelo predictivo de la deserción distinto a los estándares actuales, que se centran en el origen socioeconómico y cultural de los estudiantes y sus padres. Nuestro modelo es más democrático y se basa en lo que hace el alumno al interior de la institución. Con eso hemos logrado, de manera experimental, una predicción acertada del orden de 80 a 90 por ciento", asegura Leonardo Velásquez, magíster en Ciencias mención Matemática y uno de los creadores del servicio.

Una vez identificados los jóvenes en peligro de abandonar su carrera, la idea es apoyarlos con un equipo de psicólogos y asistentes sociales, ideado para aquellas instituciones que no cuentan con departamentos especializados en combatir la deserción.

Retentium nació a partir de una tesis de posgrado y recién está en pañales. Aún no ha sido puesto a prueba completamente en alguna institución real.