

Medio	Las Últimas Noticias
Fecha	2-6-2013
Mención	Papás apoyan que colegios aparten a alumnos porros. Encuesta fue realizada por el CIDE de la Universidad Alberto Hurtado.

Sorprendente resultado en encuesta sobre colegios

Papás apoyan que colegios aparten a alumnos porros



CRISTIAN CARVALLO

En el Instituto Nacional el único filtro es el conocimiento.

Aunque los encuestados están de acuerdo con las demandas estudiantiles, cambian de posición cuando se trata del nivel de enseñanza para sus hijos.

Aunque la posición suena políticamente incorrecta, el 83,6% de los apoderados está a favor de la selección de estudiantes para “cautelar el nivel académico de un establecimiento”. Menos estrictos son los profesores con el 73,2% y más tolerantes los directores con un 54,2%. Esto reveló la encuesta “Actores del sistema educativo”, realizada por el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE) de la Universidad Alberto Hurtado.

“Es extraño, porque los encuestados están de acuerdo con la movilización estudiantil, la educación gratuita, las mejoras en la enseñanza pública y pareciera que buscan una educación más democrática, pero en lo que se refiere a lo cotidiano, como es el nivel académico de mi hijo o dónde yo enseño, las cosas cambian y el apoyo a la exclusión es enorme”, reflexiona Juan Eduardo García-Huidobro, profesor e investigador del CIDE.

El estudio tomó a 190 directores, 822 profesores, 5.370 estudiantes y 3.035 apoderados de diversas instituciones del país. Se les preguntó sobre diversas temáticas y dentro de ellas la exclusión fue uno de los puntos fuertes.

A pesar de que el 76,3% está en desacuerdo con la expulsión de los estudiantes debido a un bajo rendimiento académico, cuando se

trata de mala conducta las cosas cambian, y mucho, porque el 69,1% aprueba esta medida utilizada por algunos establecimientos. García-Huidobro critica esto. “El rol de la escuela es educar a los niños que se portan mal y muchas veces la solución de la institución es echarlos. Es absurdo.

La mejor manera de ayudar a un niño con mala conducta es integrarlo a un curso que se destaque”, dice el experto, que también asegura que es un error garrafal organizar los cursos según el rendimiento.

“Es un mala práctica. Hay bastante evidencia internacional que asegura que en el caso de los buenos alumnos la separación de cursos según el rendimiento es indiferente para ellos o solo les va un poco mejor en las notas, mientras que a los alumnos de bajo rendimiento les va dramáticamente peor. La mezcla, desde el punto de vista académico, es lo mejor para todos. Hay otras bondades en tenerlos juntos que tienen que ver con la educación cívica y saber que no todos viven igual que uno”.

¿Qué estamos haciendo mal? “Tenemos un sistema educacional que está organizado por las reglas del mercado. Los que tienen plata compran en la boutique del barrio alto, el que tiene más o menos va al retail y el que no tiene plata se va al persa. Lo mismo pasa en los colegios”, resume el investigador.

