

Medio	El Mercurio
Fecha	2-6-2014
Mención	Estudio de la U. Alberto Hurtado detectó que el 51% ingresa al mundo laboral: Solo el 30% de los egresados de liceos técnicos entra directo a la Ed. superior.

Estudio de U. Alberto Hurtado detectó que el 51% ingresa al mundo laboral: Solo el 30% de los egresados de liceos técnicos entra directo a Ed. superior

Mineduc está revisando las especialidades de este sector y espera que nuevos CFT estatales permitan mejorar esta cifra.

MACARENA TORO y FRANCISCA JARA

Aunque representan casi la mitad de la matrícula escolar, solo el 30% de los egresados de liceos técnicos ingresa directamente a la educación superior. Así lo detectó una investigación de la Universidad Alberto Hurtado, que ha seguido por tres años a jóvenes desde su 4° medio.

El estudio detectó que en contraste, el 70% de los graduados de colegios científicos humanistas lo-

gra matricularse, principalmente, en universidades. En el sector técnico (compuesto por jóvenes de grupos más pobres del país), la mayoría comienza a trabajar o a hacer prácticas profesionales.

Y aunque en el liceo tenían las mismas expectativas que sus pares de colegios tradicionales, solo el 35% de los estudiantes técnicos siente que las cumplió.

“Esto pasa porque reciben mala formación en conocimientos generales, que les impide tener una buena PSU e ingresar a carreras. Además, son los más pobres del país, y por eso, muchos terminan trabajando”, comenta Leandro Sepúlveda, autor del estudio.

Enfatiza que el 51% de los jóvenes más vulnerables trabaja, principalmente, para apoyar a sus familias. Entre quienes lograron seguir sus estudios, buena parte es-

tá matriculada en instituciones poco selectivas. “El problema es que sus altas aspiraciones pueden verse frustradas, porque estudian carreras de bajo prestigio, y puede que no varíen sus ingresos ni su valoración social y su esfuerzo no tenga retribución”, comenta.

Esta situación es un llamado de alerta y reflejo del “abandono” en que se ha dejado al sector técnico, según la Federación de Instituciones de Educación Particular (Fide), que alberga a casi el 20% de estos establecimientos.

“Solicitamos al Mineduc incluir al sector en la reforma, creando un comité asesor que asegure su vigencia y mejore su financiamiento”, señala Jesús Triguero, presidente de la entidad.

Cuenta que en un congreso sobre el tema, los sostenedores coin-

cidieron en que esta enseñanza debe mantenerse, porque muchas familias “necesitan con urgencia que sus hijos tengan una profesión en el corto plazo, para poder mantener sus hogares”.

El año pasado, el Mineduc actualizó las mallas de estos colegios, eliminando algunas especialidades con poca empleabilidad. Consultado por una directora de colegio, el ministro Nicolás Eyzaguirre dijo que esas bases se estaban revisando y que se trabajaría para apoyar más a estos planteles.

Marcela Arellano, asesora del ministerio, detalla que “el Estado dispondrá de una oferta pública de formación de técnicos de nivel superior, orientada a facilitar el acceso de los alumnos de estos colegios. Existirá un Centro de Formación para técnicos altamente calificados en cada región”. Y agrega que también se crearán consejos regionales que buscarán articular mejor las necesidades locales con la educación técnica.

La evolución de los jóvenes al salir del colegio

Egresados de recintos:



