Medio	El Mercurio
Fecha	2-1-2015
Mención	Becas y créditos cubrirán, en promedio, hasta 84% del costo real de una carrera universitaria. Mención a la UAH.

El Ministerio de Educación publicó el listado de los aranceles de referencia 2015:

Becas y créditos cubrirán, en promedio, hasta 84% del costo real de una carrera universitaria

La cobertura subió 4 puntos respecto de 2014, pero hay 69 programas donde los beneficios financian menos de la mitad.

Carreras de la salud tienen menos financiamiento

En dinero

En estos casos, los alumnos deberán pagar más de \$3 millones, aunque estén becados por el 100% del arancel.

Universidad	Carrera	Arancel anual 2015	Arancel referencia 2015	Diferencia
Desarrollo	Odontología	\$ 6.985.000	\$ 3.279.307	\$ 3.705.693
Desarrollo	Bch. Ciencias y Matemáticas	\$ 5.374.000	\$ 1.719.532	\$ 3.654.468
Desarrollo	Medicina	\$ 6.985.000	\$ 3.430.192	\$ 3.554.808
Andrés Bello	Odontología	\$ 6.803.671	\$ 3.262.478	\$ 3.541.193
San Sebastián	Medicina	\$ 6.930.600	\$ 3.455.243	\$ 3.475.357
Mayor	Odontología	\$ 6.665.352	\$ 3.232.971	\$ 3.432.381
Andrés Bello	Medicina	\$ 6.803.671	\$ 3.482.549	\$ 3.321.122
Desarrollo	Diseño	\$ 5.412.000	\$ 2.098.698	\$ 3.313.302
San Sebastián	Odontología	\$ 6.489.700	\$ 3.210.963	\$ 3.278.737
San Sebastián	Medicina (Concepción)	\$ 6.709.300	\$ 3.455.243	\$ 3.254.057

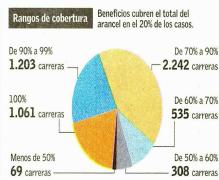
En cobertura

Las becas, en estos programas, solo cubren 40% o menos del costo real.

Universidad	Carrera	Arancel anual 2015	Avancel referencia 2015	Cobertura
Desarrollo	Bch. Ciencias y Matemáticas	\$ 5.374.000	\$ 1.719.532	32,0%
Santiago	Pedagogía Lic. en Historia	\$ 2.182.000	\$ 770.263	35,3%
Desarrollo	Publicidad	\$ 5.199.000	\$ 1.951.900	37,5%
Desarrollo	Diseño	\$ 5.412.000	\$ 2.098.698	38,8%
San Sebastián	Ing. Turismo y Expediciones	\$ 4.666.500	\$ 1.821.186	39,0%
Desarrollo	Bach. Humanidades	\$ 5.267.000	\$ 2.115.494	40,2%
Pacífico	Relaciones Públicas	\$ 4.160.000	\$ 1.681.971	40,4%
Desarrollo	Lic. Arte y Cultura Contemporánea	\$ 5.246.000	\$ 2.159.871	41,2%
Gabriela Mistral	Producción Crossmedia	\$ 2.420.000	\$ 1.015.480	42,0%
Desarrollo	Ciencia Política	\$ 5.237.000	\$ 2.222.972	42,5%
ente Mineduc				EL MERCURIO

La brecha es menor en la educación técnica





El próximo viernes 9 de enero, quienes postularon a las becas y créditos estatales sabrán si fueron preseleccionados, dos días antes de que se entreguen los resultados de las postulaciones a las 33 universidades adscritas al Sistema Único de Admisión.

El monto máximo que cubrirán ambos beneficios equivale a los aranceles de referencia, información que el Ministerio de Educación publicó el miércoles. Según los montos que se definieron, la cobertura máxima de una carrera, en promedio, será de 84% en 2015, cuatro puntos más

que el año pasado. Álvaro Cabrera, jefe (s) de la División de Educación Superior, afirma que, como los aranceles de referencia se calcularon de acuerdo al índice de reajuste del sector público -que fue de 6%—, "si las instituciones han reajustado sus aranceles reales en un porcentaje menor a ese 6%, esto podría explicar el aumento de cobertura promedio". Para definirlos, también se consideran factores como el número de profesores con posgrado, proyectos y publicaciones científicas, e indicadores como titulación oportuna de los alumnos y retención en el primer año.

Pese a este cambio, las cifras también muestran que hay 69 carreras donde las becas y créditos alcanzan a financiar menos del 50%, principalmente cuando se trata de programas relacionados con el área de la salud. Odontología en la U. del Desarrollo es un ejemplo, pues tiene un costo real de \$6.985.000 y su arancel de referencia es \$3.279.307. Es decir, el Estado solo podrá financiar el 47% (ver infografías).

La diferencia que los alumnos deben costear para poder estudiar incluso supera los \$3 millones en algunos casos, como Medicina en la U. del Desarrollo u Odontología en la Andrés Bello, la San Sebastián o la Mayor.

La cobertura promedio que alcanzan los centros de formación técnica y los institutos profesionales es mayor a la de las universidades, con 94,6% y 94,4% de financiamiento, respectivamente. ¿Por qué existen estas diferencias? Cabrera señala que esto se debe, en parte, a que los montos de las carreras "no solo finan-

cian la docencia, sino que otras funciones universitarias, como la investigación".

Agrega que la reforma a la educación superior (comprometida para este año) "hará una distinción entre estas funciones, financiando la docencia mediante una transferencia por gratuidad, y la investigación, creación y vinculación con el medio me-

diante, con otros fondos basales a las instituciones".

Los alumnos que no alcanzan a financiar toda su carrera con un mecanismo, pueden complementarlo con otros, como el Fondo Solidario (para los planteles del Consejo de Rectores), el Crédito con Aval del Estado, o a alternativas de financiamiento internas de algunos planteles.

El detalle por universidades

Universidad	Arancel promedio	Arancel ref.	% de cobertur
	Pa Autremia	promedio	CODE CUIT
Tecnológica Inacap	\$ 1.533.772	\$ 1.516.055	99,3%
Ucinf	\$ 1.567.396	\$ 1.526.769	97,9%
Arturo Prat	\$ 1.580.454	\$ 1.501.065	96,3%
Iberoamericana	\$ 1.920.753	\$ 1.803.393	95,2%
Frontera	\$ 2.405.197	\$ 2.237.818	93,5%
Talca	\$ 2.351.998	\$ 2.155.788	93,3%
A. de Hum. Cristiano	\$ 2.029.428	\$ 1.855.288	92,4%
Bío-Bío	\$ 2.185.337	\$ 2.011.468	92,4%
Arcis	\$ 1.989.227	\$ 1.791.831	92,2%
Sek	\$ 1.764.489	\$ 1.608.344	92,2%
Concepción	\$ 2.680.728	\$ 2.425.188	92,1%
Pedro de Valdivia	\$ 2.142.068	\$ 1.893.042	91,4%
Bernardo O'Higgins	\$ 1.979.022	\$ 1.789.891	90,9%
La Serena	\$ 2.281.548	\$ 2.027.603	90,0%
Atacama	\$ 1.977.660	\$ 1.743.241	89,7%
UC Santísima Concepción	\$ 1.519.917	\$ 1.745.241	88,8%
***************************************	\$ 2.303.873	\$ 1.978.655	
Santo Tomás			87,7%
Adventista	\$ 2.105.732	\$ 1.806.384	87,0%
Católica del Maule	\$ 2.304.634	\$ 1.974.518	86,9%
Playa Ancha	\$ 1.968.230	\$ 1.667.516	86,9%
Magallanes	\$ 2.100.843	\$ 1.715.260	86,4%
Federico Santa María	\$ 2.301.211	\$ 1.899.722	86,3%
Las Américas	\$ 2.125.183	\$ 1.804.684	86,3%
Austral	\$ 2.734.605	\$ 2.333.920	85,9%
Católica de Temuco	\$ 2.250.186	\$ 1.885.156	85,3%
Valparaíso	\$ 2.594.685	\$ 2.180.549	85,2%
Central	\$ 2.276.361	\$ 1.747.070	82,1%
Católica del Norte	\$ 2.712.214	\$ 2.219.084	82,1%
Chile	\$ 3.443.468	\$ 2.753.563	81,9%
Autónoma	\$ 2.502.434	\$ 1.980.665	81,5%
Católica de Valparaíso	\$ 2.810.375	\$ 2.241.809	81,2%
Uniacc	\$ 2.774.048	\$ 2.156.984	81,0%
UTEM	\$ 2.416.901	\$ 1.931.260	80,7%
Los Lagos	\$ 1.511.027	\$ 1.204.692	80,6%
UMCE	\$ 2.121.300	\$ 1.692.114	80,3%
Santiago	\$ 2.862.420	\$ 2.250.488	79,4%
Antofagasta	\$ 2.649.922	\$ 2.073.913	78,9%
Católica Silva Henríquez	\$ 2.375.823	\$ 1.842.086	78,2%
Pacífico	\$ 2.595.333	\$ 1.894.169	77,6%
	\$ 2.674.569		
Tarapacá Viña dol Mar		\$ 2.023.662 \$ 2.006.425	75,6%
Viña del Mar	\$ 2.701.591		75,3%
Católica	\$ 4.134.393	\$ 2.911.228	72,3%
Alberto Hurtado	\$ 2.932.081	\$ 2.050.707	70,6%
Andrés Bello	\$ 3.254.235	\$ 2.128.022	67,6%
Finis Terrae	\$ 3.425.345	\$ 2.218.561	67,2%
Diego Portales	\$ 3.406.935	\$ 2.201.641	67,0%
Mayor	\$ 3.352.066	\$ 2.148.335	66,8%
San Sebastián	\$ 3.249.598	\$ 2.073.213	66,8%
Gabriela Mistral	\$ 2.994.483	\$ 1.896.638	65,2%
Los Andes	\$ 4.025.448	\$ 2.296.772	57,0%
Adolfo Ibáñez	\$ 4.533.429	\$ 2.517.119	55,6%
Desarrollo	\$ 4.613.529	\$ 2.368.287	52,8%

Solo tres de los 34 países de la OCDE han avanzado hacia la gratuidad universal en educación superior





FRANCISCA JARA

"Avanzar decididamente hacia la gratuidad universal" en la educación superior es una de las promesas de la reforma educacional del Gobierno. Una idea que implicaría modificar el actual sistema de financiamiento universitario, basado en créditos y becas.

¿Es ésta una tendencia mayoritaria? ¿Qué dice la experiencia internacional? Para responder a estas preguntas, la fundación Acción Educar analizó los sistemas de financiamiento de los 34 países de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), y arrojó que solo Dinamarca, Suecia y Finlandia tienen gratuidad universal. Del resto, 12 tienen mecanismos de gratuidad solo para planteles estatales, y 19 financian a sus alumnos a través de

becas y créditos, o una combinación de ambas, como en los casos de Chile, Reino Unido y Canadá.

Lo que distingue a las naciones que han avanzado hacia la gratuidad es que tienen alta concentración de matrícula estatal; de hecho, en dos de ellas solo hay planteles públicos. Esta es una realidad distinta a la de Chile, que se caracteriza por su heterogeneidad de proyectos educativos y un alto número de entidades privadas que ofrecen carreras.

"La gratuidad me parece un error, y no hay nada que la justifique. La idea de moverse de un sistema de becas y créditos a la gratuidad avanza en la dirección opuesta al comportamiento de la mayoría de los países de la OCDE, cuya tendencia ha sido aumentar los aportes de la familia", explica el director ejecutivo de Acción Educar, Raúl Figueroa. Añade que desde

2000 hasta la fecha, el gasto privado en Educación Superior ha crecido de 23 a 33%.

El experto afirma que la gratuidad es una idea que "no tiene sustento en la evidencia", y el Ejecutivo "se ha dejado presionar por ciertos sectores que tienen otros propósitos, más ideológicos".

Por eso Figueroa propone apuntar a mejorar la calidad y el acceso. "Hay que partir por terminar con las discriminaciones en la entrega de becas y créditos, ya que hoy las asignaciones son más altas y los créditos más ventajosos para las universidades del Consejo de Rectores, siendo que éstas reciben solo a un tercio de los alumnos", asegura. También hace un llamado a las autoridades a "no alterar la lógica de nuestro sistema, que permite que los estudiantes tengan una amplia gama de posibilidades".