

Medio	La Segunda
Fecha	2-10-2013
Mención	¿Chile avanza con todos? Columna de Tatiana Cisternas, Directora Educación Diferencial UAH.

¿Chile avanza con todos?



TATIANA CISTERNAS
Directora Educación Diferencial
U. Alberto Hurtado

“La competencia y un discurso exitista e individualista se han legitimado como motor del sistema educativo”

En su discurso para presentar el proyecto de presupuesto 2014, el Presidente Sebastián Piñera anunció que, como resultado de la política de becas, “ningún joven con talento se quedará fuera de la educación superior por falta de recursos”. ¿Y qué pasa con los demás? Para ser justos, no es él la primera autoridad que hace este planteamiento y tampoco la educación superior el único espacio donde este concepto se manifiesta. Es una frase que invita a reflexionar sobre los propósitos de la educación y sus prioridades.

En temas de educación nos hemos mal acostumbrado a un razonamiento que concentra sus esfuerzos en premiar el éxito (sobre todo aquel que se produce bajo condiciones adversas). Nos olvidamos de “todos los demás”, aquellos que, pese a su esfuerzo y compromiso, simplemente no sobresalen. Nuestro imaginario gira en torno a la idea de un estudiante que se diferencia del resto por su rendimiento y capacidades y por ello merece una educación de calidad, oportunidad de becas y

sólo los realmente talentosos. La selección de estudiantes se cristaliza en prácticas que pueden parecer naturales y casi cotidianas. La evaluación, el juicio escolar que determina si un estudiante (y su familia) cumple o no con un perfil determinado, puede dramatizar diferencias pequeñas o pasajeras. Medir para clasificar y definir quiénes pueden ser admitidos, quiénes tienen, por sus capacidades, el derecho de acceder a un tipo de educación y los numerosos rankings con los que ya se ha hecho un hábito medir la educación.

No negamos la importancia de resguardar que los estudiantes talentosos tengan oportunidades. Lo preocupante es la consecuencia de un razonamiento que olvida, descarta y niega la existencia de todos los demás: cada uno de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se educan en escuelas, liceos. Porque sistemáticamente, en los últimos veinte años, nuestro sistema educativo ha jugado a un juego donde unos ganan y otros sobran.

