

<b>Medio</b>	El Mercurio
<b>Fecha</b>	19-9-2013
<b>Mención</b>	Uno de cada diez profesores en Chile realiza labores docentes en más de un establecimiento. Según estudio de la UAH y la Universidad Autónoma de Madrid

Estudio revela que la cifra está entre las más bajas de América Latina, pero hay impacto en el aprendizaje escolar:

# Uno de cada diez profesores en Chile realiza labores docentes en más de un establecimiento

Expertos señalan que bajos salarios obligan a los docentes a buscar otras alternativas, lo que debilita la preparación de clases.



**TRASLADOS.**— En Chile, 16% de los profesores de básica tienen un segundo trabajo. El estudio señala que en países desarrollados este fenómeno no ocurre.



Fuente U. Alberto Hurtado y U. Autónoma de Madrid

“**Cuando los profesores trabajan en más de un lugar,** lo que termina sucediendo es que por lógica no están 100% imbuidos en los proyectos de la escuela y eso termina afectando las clases”.

---

**ERNESTO TREVIÑO**  
ACADÉMICO U. DIEGO PORTALES.

“**Si las horas de contratación se dedican solo al trabajo en el aula,** no tienes posibilidad de hacer un trabajo que sea relevante para el aprendizaje de los niños”.

---

**MARCELA ROMÁN**  
ACADÉMICO U. ALBERTO HURTADO.

Terminan sus clases y se van a un nuevo colegio. Allí, enseñan a más niños o son directores. Un grupo dedica parte de su jornada a las clases particulares y una minoría incluso a labores alejadas completamente de la educación.

En Chile, 10% de los profesores de 3° básico trabaja en más de una escuela, cifra que sube a 16% entre los maestros de 6° básico. Así lo revela un estudio de académicos de la U. Alberto Hurtado y la U. Autónoma de Madrid, que revisaron la situación laboral de los docentes en 16 países de América Latina.

La investigación muestra que el país está bajo el promedio de la región y muy lejos de la realidad de naciones como Uruguay, México y Brasil, donde al menos un tercio de sus profesores tiene más de un empleo, incluso ligados al comercio y otros servicios.

Pero aunque la cifra es positiva, esconde un problema clave para la enseñanza de los niños: los docentes chilenos destinan hasta 26 horas de la semana a su segundo empleo, lo que afecta directamente la preparación y desarrollo de sus clases.

“La calidad de la educación se juega en lo que pasa en el aula, pero eso también tiene que ver con tiempo y dedicación exclusiva a un establecimiento, a preparar las clases, a los alumnos, a tener identidad con el establecimiento”, enfatiza Marcela Román, autora del estudio.

La investigadora destaca que la situación es propia de los países de la región, donde las remuneraciones son bajas y el sistema de contratos permite considerar pocas horas de trabajo fuera del aula. Afirma que en las naciones desarrolladas casi no hay profesores trabajando en más de una escuela, ya que el sistema funciona bajo una es-

tructura similar a la de cualquier otra carrera de alta valoración.

El investigador de la U. Diego Portales, Ernesto Treviño, agrega que lo que ha permitido a Chile bajar su tasa de doble ocupación es la jornada escolar completa. Con ella, se aseguran más horas a los docentes y, paralelamente, se dificulta alternativas en otro plantel, ya que

tienen los mismos horarios.

Esa situación también explica que haya mayor porcentaje de maestros de colegios privados con un segundo trabajo (17,8%).

“Cuando los profesores trabajan en más de un lugar, lo que termina sucediendo es que por lógica no necesariamente están 100% imbuidos en los pro-

yectos de la escuela y se reducen las posibilidades de planificación conjunta o de trabajo con educadores diferenciales, en caso de que tengan niños con necesidades especiales. Se atomiza la atención y eso finalmente termina afectando mucho el clima”, enfatiza.

## Menos horas en la sala

“Es importante que todos los docentes, aunque realicen clases en más de un establecimiento, cuenten con buenas condiciones laborales”, enfatiza la ministra de Educación, Carolina Schmidt, quien reconoce el impacto que esto tiene en el aprendizaje de los niños.

Es por eso que destaca el proyecto de Carrera Docente —ya aprobado por la comisión de Educación de la Cámara Baja— que modifica la actual carga laboral.

La iniciativa sube de 25% a 30% la proporción de trabajo fuera de la sala, por lo que “los establecimientos deben contratar a los profesores por más horas, lo que contribuye a aumentarles el sueldo, mejorar sus condiciones laborales y en algunos casos a disminuir la necesidad de hacer clases en otros colegios”, explica.

Paralelamente, se crea un bono estatal que podrá hasta duplicar los sueldos de aquellos que hayan tenido buena PSU, alto rendimiento en la prueba Inicia —que los evalúa al egreso de sus carreras—, o que hayan estado entre el mejor porcentaje de su generación.

“El aumento de las horas no lectivas es una de las demandas históricas y es sumamente importante, así como que ese tiempo se dedique al tema pedagógico y desarrollo de habilidades que permitan a los profesores fortalecer la enseñanza”, comenta Román.

## Docentes con segundo empleo en América Latina

(Información sobre profesores de 3° básico)

