

Medio	Diario Pulso
Fecha	19-5-2014
Mención	Los 15 actores clave del debate educacional que viene. Mención al Rector y al investigador del CIDE Juan Eduardo García Huidobro.

Los 15 actores clave del debate educacional que viene

Hoy se firmará el proyecto de ley que elimina el copago, el lucro y la selección en la educación. En carpeta siguen la Superintendencia y la desmunicipalización, entre otros. Son parte de la reforma educacional prometida en el programa de la Presidenta Michelle Bachelet. ¿Qué está en disputa y quiénes son los principales protagonistas que definirán este debate público? Aquí los más relevantes de ellos y sus posiciones.

Un reportaje de ÚRSULA SCHÜLER/ NATALIA OLIVARES

Nicolás Eyzaguirre, el ministro

—El economista, actual ministro de Educación y ex titular de Hacienda del gobierno de Ricardo Lagos, deberá conducir la agenda de la reforma educacional. Además de las más de 50 reuniones que sostuvo con los distintos actores educativos y políticos previo al envío de los primeros proyectos de ley en la materia, progresivamente ha incorporado en su agenda viajes al Congreso para coordinar el trabajo legislativo con los parlamentarios oficialistas. Los lunes, además, se reúne al almuerzo tanto con los diputados como con los senadores de la Nueva Mayoría. En su equipo de trabajo directo cuenta con la subsecretaria Valentina Quiroga (una de las fundadoras de Educación 2020) y los asesores Miguel Crispi (presidente FEUC y 2009), Rodrigo Roco (presidente FECh 1995-1997) y José Manuel Morales (ex senador universitario de la Universidad de Chile). Ha recibido críticas por sus “ambigüedades” y por “sus contradicciones”, según los dirigentes estudiantiles.





La educación superior privada

—Existen de todo tipo de instituciones: centradas en la docencia y las que además realizan investigación y extensión. Varias universidades privadas están también relacionadas a centros de formación técnica o institutos profesionales. Entre sus rectores más conocidos están Carlos Peña (Universidad Diego Portales), Fernando Montes (Universidad Alberto Hurtado) y Andrés Benítez (UAI), quienes han criticado el proyecto que crea el administrador financiero y de cierre de la educación superior para entidades que presenten irregularidades. En sus fines institucionales está la formación de ciertos perfiles de profesionales —como en las confesionales, donde hay desde jesuitas hasta Opus Dei— y el emprendimiento educativo, abriendo numerosas matrículas, como los casos de la Universidad de Las Américas y la Universidad Andrés Bello, entre otras. Algunas de ellas están siendo investigadas por el Mineduc y el fiscal Carlos Gajardo por lucro.

Los particulares subvencionados

—Son “las personas jurídicas de derecho público”, tales como municipalidades y otras identidades creadas por la ley, y “las personas jurídicas de derecho privado cuyo objeto social único sea la educación”, afirma la ley general de Educación. En palabras simples, son los privados dueños de colegios que reciben subvención del Estado cumpliendo con los requisitos para mantener el reconocimiento oficial del establecimiento. El sostenedor será el responsable del funcionamiento del colegio.

Los hay de todo tipo. Según el sentido del proyecto educativo, como los confesionales ligados a la Iglesia, hasta los por método de enseñanza, como los Montessori. También hay grandes inversionistas con distintas sedes y los de administración comunitaria. Reciben aporte estatal y el copago de las familias de sus estudiantes. Por eso han recibido la crítica de los movimientos sociales y su modelo está en permanente análisis para el proyecto de ley que eliminará la selección, el copago y el lucro.



El Consejo de Rectores de las Universidades

—El CRUCH es el organismo que reúne a las universidades estatales y privadas tradicionales (o que deriven de ellas) fundadas antes de 1981. Fue creado en 1954, su presidente es el ministro de Educación de turno y su vicepresidente actual, que es elegido, es el rector de la Universidad de Santiago de Chile, Juan Manuel Zolezzi. Son 25 planteles y tienen derecho a aportes fiscales directos (AFD) y al Fondo Solidario de Crédito Universitario para sus estudiantes. La Universidad de Chile es la encargada de la administración de la Prueba de Selección Universitaria (PSU). Dada su diversidad, desde hace algunos años se han abierto focos de conflicto entre sus rectores por la discusión sobre el carácter público de sus instituciones, y en consecuencia, del trato preferente que tendrían las estatales ante las privadas tradicionales para recibir mayores aportes basales del Estado.

Los alcaldes y los municipios

—Uno de los proyectos en carpeta para el segundo semestre es el que enfrentará la desmunicipalización de la educación básica y media en Chile. La Presidenta ya lo anunció en marzo pasado: los liceos y escuelas municipales no volverán al Mineduc, sino que se creará un Servicio Nacional de Educación “con sus equivalentes regionales, provinciales y locales”.

Los detalles de los mecanismos y modificaciones que implicará para el sistema educativo se conocerán recién durante el segundo semestre.

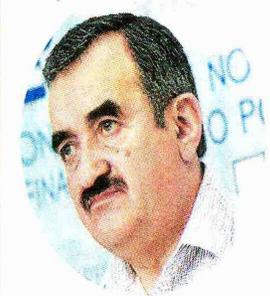
Por esto es que así como los sostenedores, los alcaldes de los distintos municipios también se suman al debate en materia educativa. Algunos se resisten a perder facultades sobre la educación básica y media, otros, en cambio, piensan que es lo mejor, dado el caso presupuestado con el que cuentan algunas comunas.

El Colegio de Profesores

—“Se ha iniciado un nuevo ciclo en nuestro país, una nueva forma de participación ciudadana”, afirmó la semana pasada el presidente del Colegio de Profesores y militante PC, Jaime Gajardo. El representante de los docentes impulsó para el viernes 16 la Jornada Nacional de Reflexión por la Educación Pública. Ésta contó con el permiso del Mineduc y fue coordinada previamente con la subsecretaria de Educación, Valentina Quiroga.

La jornada se realizó en distintas escuelas del país y estaban invitados profesores, trabajadores, estudiantes y padres y apoderados de las comunidades educativas. En su versión de La Florida, llegaron el senador PS Carlos Montes, la diputada PC Camila Vallejo, el vocero de la Cones, Ricardo Paredes, la presidenta de la FEUC, Naschla Aburman, entre otros.

Gajardo ha mantenido distancia de las convocatorias realizadas por los estudiantes. No fue a los dos encuentros organizados por ellos el 5 y 12 de mayo, ni a la marcha del pasado jueves 8 de mayo.



La “bancada estudiantil” y sus matices

—La llamada “bancada estudiantil”, compuesta por los ex dirigentes universitarios, Giorgio Jackson (FEUC 2011 y militante de Revolución Democrática), Camila Vallejo (FECh 2011 y militante de las Juventudes Comunistas), Gabriel Boric (FECh 2012 y militante de Izquierda Autónoma) y Karol Cariola (FEC 2009 y militante de las JJCC), ya han mostrado sus primeros matices.

Mientras Vallejo y Jackson son parte de la comisión de Educación de la Cámara y firmaron, junto a Cariola, el proyecto apoyado por los diputados de la Nueva Mayoría miembros de la comisión y presentado ante el ministro Eyzaguirre, en el que se plantea

una definición legal de lucro, además de proponer sanciones a quienes incurran en él, Boric prefirió no hacerlo.

El diputado por Magallanes ha sido crítico del gobierno de Michelle Bachelet, y frente al proyecto de ley que crea el administrador financiero y de cierre de las instituciones de educación superior afirmó que “más que desmercantilizar la educación superior, apunta a regular el mercado en la misma y ahí hay un debate ideológico de fondo”. Boric dijo que no dudaba “de la buena fe de los proyectos, sino que hay que poner en el debate los objetivos finales de los mismos”.

Por un trato preferente del Estado

—El Consorcio de Universidades del Estado de Chile, CUECh, es la entidad que reúne a las universidades estatales, también miembros del CRUCH. El CUECh fue fundado en 1993 y aglutina a 16 universidades que tienen su origen en las distintas sedes de la Universidad de Chile a nivel nacional y a la ex Universidad Técnica del Estado, las que fueron separadas de sus casas centrales desde 1981. Su presidente es el rector de la Universidad de Valparaíso, Aldo Valle. Exigen un nuevo trato preferente por parte del Estado hacia sus planteles. “La educación superior de carácter público debe ser gratuita y las instituciones del Estado deben ser las primeras en comprometerse, siempre y cuando el Estado provea los recursos que necesitan para ser efectivamente instituciones públicas y no instituciones que tratan a sus estudiantes como otros clientes”, afirmó Valle a principio de este año.



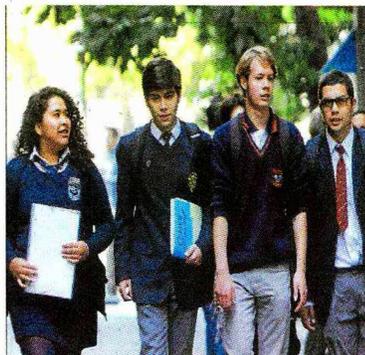
En la disputa de lo público

—Es la Red de Universidades Públicas no Estatales miembros del CRUCH. Fue creada en marzo de 2013, está organizada en una corporación de derecho privado sin fines de lucro y su presidente del directorio del G9 es el rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Ignacio Sánchez. Recalcan que tienen una misión y servicio público como universidades privadas tradicionales y han criticado un eventual trato privilegiado hacia las universidades estatales del CRUCH. A mediados de abril se reunieron con el ministro Eyzaguirre. Según Sánchez, en esa oportunidad el jefe de la cartera reconoció “ampliamente” que las universidades del G9 “son de vocación pública y que tienen muchísimos años aportando al desarrollo del país”. El rector UC sostuvo tras la cita que el Mineduc “fue bien claro en decir que el financiamiento (estatal) tiene que ser similar (entre planteles estatales y privados), tanto en docencia como en investigación”, lo que generó críticas entre el movimiento estudiantil.

Los estudiantes de la educación superior

—Desde las movilizaciones de 2011 han tomado especial relevancia. Son las federaciones agrupadas en la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech) que agrupa a los estudiantes de las universidades del CRUCH, más algunas privadas confederadas. Sus principales dirigentes son la presidenta de la FEUC, Naschla Aburman, miembro de la Nueva Acción Universitaria desde donde surgió el movimiento Revolución Democrática (donde Miguel Crispi, actual asesor del Mineduc es miembro); y la presidenta de la FECh, Melissa Sepúlveda, quien es militante del Frente de Estudiantes Libertarios. Demandan una educación pública, gratuita y de calidad.

Este año, además, se han posicionado dos nuevos referentes: el Movimiento de Estudiantes de Educación Superior Privada (Mesup), que agrupa a doce federaciones de estudiantes de universidades privadas y la Organización de Federaciones de Educación Superior Privada (Ofesup), que funciona como una asamblea horizontal sin requisitos de representatividad.



Más que actores secundarios

—Son los estudiantes de la educación media. Agrupados en la Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios (ACES) y la Coordinadora Nacional de Estudiantes Secundarios (Cones), se organizan y manifiestan a través de propuestas y protestas.

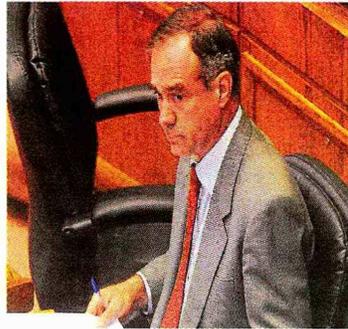
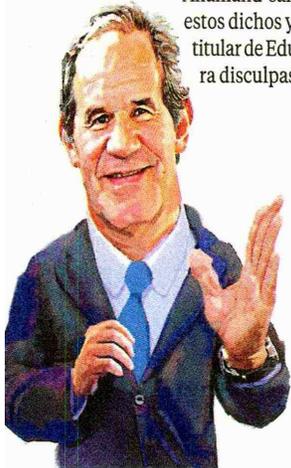
Hay diferencias entre ellos. La ACES funciona como una asamblea horizontal con comisiones temáticas, mientras que la Cones federa centros de estudiantes con representación. “Ningún programa de gobierno ni proyecto de ley ha solucionado la crisis educacional”, aseguró Lorenza Soto, vocera de la Aces, al conocer el envío del primer proyecto de ley educativo. Por su parte, Ricardo Paredes (militante de las Juventudes Comunistas) y Tomás Leighton (de Revolución Democrática), ambos voceros de la Cones, han planteado la necesidad de una mesa conjunta entre todos los actores educativos y el Mineduc para trabajar en la reforma.

El liderazgo RN crítico a Eyzaguirre

—En marzo, cuando La Moneda resolvió ponerle freno a los proyectos de Educación que el gobierno de Sebastián Piñera había dejado corriendo en el Congreso, el senador RN Andrés Allamand fue de los primeros en alzar la voz, acusando la medida de “incoherente”. De ahí en adelante, el ex candidato presidencial y miembro de la comisión de Educación en el Senado, ha sido severo con el ministro Nicolás Eyzaguirre, sobre todo por las medidas que el gobierno tiene para la educación particular subvencionada.

La semana pasada, después de que el ministro criticara los parámetros que las familias tienen a la hora de elegir colegio y que muchas se dejan seducir “por ofertas de colegios que sólo tienen nombre en inglés”,

Allamand salió al paso de estos dichos y exigió que el titular de Educación pidiera disculpas públicas.



La voz disidente en la Nueva Mayoría

—El presidente de la DC y miembro de la comisión de Educación del Senado, Ignacio Walker, incluso antes de asumido el gobierno, encendió las alarmas en la Nueva Mayoría. “Me preocupa estar fuera de la foto en educación, donde más diferencias hay con la izquierda”, afirmó. Frente a la defensa PS de revisar y modificar el actual sistema de educación particular subvencionada —el senador PS Juan Pablo Letelier incluso habló de erradicarla—, Walker afirmó que la DC defenderá este modelo.

Frente al ministro Eyzaguirre, en la comisión del Senado, dijo que el sistema mixto de educación “constituye una base doctrinaria desde el punto de vista de la DC”. Con intervenciones como ésta, el senador ha marcado su postura, que no es transversal en la Nueva Mayoría. Otras figuras, como el presidente del PS Osvaldo Andrade, han salido a contener los roces internos en el bloque hasta que la reforma educacional no entre en pleno al Congreso.

El PS y la educación pública

—Los senadores PS Carlos Montes y Fulvio Rossi, de Hacienda y Educación, respectivamente, son la dupla defensora de las reformas del gobierno en la Cámara Alta. Ambos están de acuerdo en reforzar el rol del Estado.

Si bien Montes no es miembro de Educación, está mandatado para seguir el debate de los proyectos en la instancia. Conocida es su postura crítica frente al actual sistema, incluyendo al financiamiento compartido, que sindicó como uno de los errores más grandes de los anteriores gobiernos de la Concertación.

El senador Rossi, en su rol de presidente de la comisión de Educación, ha llamado a “no tener temor” de realizar una reforma estructural en materia educacional, reivindicando y fortaleciendo la educación pública. También ha insistido en que es deber del sector impedir que los “poderes fácticos” se tomen la discusión en educación.



Desde el pensamiento y el lobby

—Los centros de estudios y opinión se han hecho un espacio en el debate educativo. La lista es larga, cada universidad y sector político tiene vínculos con alguno. Además, muchos de sus investigadores también realizan asesorías parlamentarias, por lo que tienen llegada directa en el Congreso.

Algunos ejemplos son el Centro de Estudios Públicos (CEP), cuyo director es el ex ministro de Educación del gobierno de Sebastián Piñera, Harald Beyer, quien ya ha cuestionado la agenda del gobierno. Mario Weissbluth, fundador de Educación 2020, se ha hecho un nombre en el frente, acusando la falta de calidad en la educación chilena y criticando la segregación escolar. Juan Eduardo García-Huidobro, quien presidió el Consejo Asesor Presidencial de la Educación del primer gobierno de Bachelet, instancia que se conformó tras las movilizaciones de 2006, hoy trabaja en el Centro de investigación y desarrollo de la Educación (CIDE).



