Medio	La Tercera.com
Fecha	19-04-2012
Mención	Estudio, realizado por el CIDE de la UAH y
	la Universidad Autónoma de Madrid, revela
	que el peso de la escuela en el aprendizaje
	es alto en Latinoamérica y bajo en Chile.

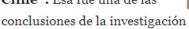
Estudio afirma que en Chile la escuela tiene poco efecto en el aprendizaje

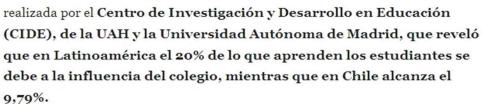
Donde menos se nota la incidencia del colegio es en el desempeño de los alumnos de 3° básico en lenguaje.

por La Tercera - 19/04/2012 - 17:30



"El peso de la escuela en el aprendizaje es alto en Latinoamérica y bajo en Chile". Esa fue una de las





El estudio sostiene además, que **en Chile el aporte desde la casa a la enseñanza del menor es superior al que entrega el colegio, llegando al 12,91%, 3% más que el colegio.**

Asimismo, la investigación agrega que en Chile, la influencia de la escuela se nota en el rendimiento en la prueba de matemática de los alumnos de 6° básico. Ahí, el aporte de la escuela explica 17% del desempeño y el de la familia el 8%. Donde menos se nota el efecto de la escuela es en el desempeño de los alumnos de 3° básico en lenguaje: el 10% lo explica el colegio.

"Cuando uno mira a Chile ve que la escuela no está a la altura de lo que podríamos estar", afirma la académica del CIDE, Marcela Román. "Sin embargo, eso no significa que sea una escuela más deficiente que las de otros países, sino que tiene que ver con el nivel socioeconómico que ha alcanzado nuestra población respecto de la de otros países".

El desafío, asegura Román, es mejorar el aporte de la escuela. Y, para eso, es fundamental saber qué está pasando en la sala de clases y cuáles son las variables que dentro de esas cuatro paredes influyen más en el aprendizaje de los estudiantes.



