

<b>Medio</b>	La Nación.cl
<b>Fecha</b>	18-5-2013
<b>Mención</b>	Expertos debaten sobre desafíos de los nuevos docentes. Ciclo de charlas se enmarca en el Doctorado en Educación de la UAH y la UDP.

18/05/2013 | ENVIAR | IMPRIMIR

## EXPERTOS DEBATEN SOBRE DESAFÍOS DE LOS NUEVOS DOCENTES

Enmarcado en las actividades del Doctorado en Educación, que imparten conjuntamente las universidades Alberto Hurtado y Diego Portales, se inició un ciclo de charlas para analizar el tema. Cristián Cox, decano de la UC, dice que "para mejorar los estándares educativos y tener una mayor equidad en el país, es necesario contar con buenos maestros que sean capaces de producir una transformación cultural en sus alumnos y así disminuir las brechas".



Sábado 18 de mayo de 2013 | por Nación.cl

"Debates Educativos del Siglo XXI". Bajo este nombre se inició un ciclo de charlas en el marco del Doctorado en Educación que desarrollan las universidades Alberto Hurtado y Diego Portales.

El debate estuvo a cargo de Cristián Cox, investigador y decano de la Facultad de Educación de la Universidad Católica.

Cox (en la foto) se centró en los desafíos que se presentan en la enseñanza a los nuevos profesores que salen al mundo laboral.

Desde su punto de vista, "la separación entre la pedagogía y los contenidos es una de las grandes falencias que se debiera mejorar en los futuros docentes, quienes conocen las materias, pero desconocen cómo enseñarla de forma efectiva a los menores".

A juicio del investigador, "para mejorar los estándares educativos y tener una mayor equidad en el país, es necesario contar con buenos maestros que sean capaces de producir una transformación cultural en sus alumnos y así disminuir las brechas".

### FORMACIÓN

Cristián Cox pone el acento en la importancia de comenzar el ciclo de charlas dialogando sobre la formación de los docentes es algo significativo para quienes trabajan en esa área de la educación.

"Yo interpreto que tanto la UDP como la Universidad Alberto Hurtado **identifican las capacidades docentes como el problema estratégico de la educación chilena**. Por lo tanto, le doy un gran significado a que un programa doctoral que está invitando a formar las capacidades de investigación sobre los problemas claves de educación del país para por este problema que es clave", añade.

