

Medio	La Segunda Online
Fecha	17-1-2014
Mención	Más de 500 colegios no lograron ni un alumno aceptado en la selección hecha por las universidades. Mención a la UAH.

Admisión 2014: Más de 500 colegios no lograron ni un alumno aceptado en la selección hecha por las universidades

La mayor parte de los establecimientos en esta situación se concentra en las regiones V, VI, IX y Metropolitana. Casi la totalidad de los planteles son municipales y particulares subvencionados.

POR: CRISTÓBAL CARTES S. Y JESSICA HENRIQUEZ/LA SEGUNDA

viernes, 17 de enero de 2014

Colegios que no lograron alumnos seleccionados admisión 2014

REGIÓN	N° DE COLEGIOS	% DE COLEGIOS
1 de Tarapacá	11	2,003642987
2 de Antofagasta	4	0,72859745
3 de Atacama	7	1,275045537
4 de Coquimbo	44	8,014571949
5 de Valparaíso	64	11,6575592
6 del Libertador Bdo O'Higgins	68	12,38615665
7 del Maule	57	10,38251366
8 del Bío-bío	71	12,93260474
9 de La Araucanía	59	10,74681239
10 de Los Lagos	33	6,010928962
11 de Aysén	2	0,364298725
12 de Magallanes	1	0,182149362
13 Metropolitana	104	18,9435337
14 de Los Ríos	21	3,825136612
15 de Arica y Parinacota	3	0,546448087

Fuente: UDP

Foto La Segunda

Un total de 549 colegios del país -que están funcionando normalmente y tuvieron egresados de IV medio en 2013- quedaron con cero alumno aceptado en las 33 universidades que participaron en el sistema único de admisión universitaria 2014.

Así lo reveló un análisis de la Universidad Diego Portales (UDP), el que detalla que las regiones Metropolitana, VI, V y IX son las que concentran la mayor cantidad de establecimientos en esta situación (ver tabla).

Se trata de más de 9 mil estudiantes que egresaron de cuarto medio de esos planteles y rindieron la Prueba de Selección Universitaria (PSU), pero no lograron pasar el filtro necesario para optar a uno de los cupos ofertados por las 25 universidades tradicionales y 8 privadas adscritas al sistema único de admisión universitaria.

Otro análisis sobre el mismo tema -realizado por la Universidad Católica de Valparaíso (UCV) - detalla que los puntajes promedio que sacaron estos establecimientos en la PSU fluctúan entre los 311 y los 523, promediando 391 puntos. Ello, pese a que sus promedios de notas de enseñanza media van de 4,7 a 6,0 (promediando 5,4).

Casi la totalidad de los establecimientos son municipales y particulares subvencionados, y gran parte de ellos de modalidad técnica-profesional.

"Me duelen los resultados"

¿Cuáles fueron las comunas de Santiago donde se repitió más esta situación?

Puente Alto (13), San Bernardo (11), La Florida (10), Maipú (9), La Pintana (9), Quilicura (8), Buin (7), San Ramón (7), Cerro Navia (6), La Cisterna (6), Melipilla (6) y San Joaquín (6).

"Me duelen en el alma esos resultados", admite el alcalde de Cerro Navia, Luis Plaza, quien reconoce que el tema educacional es una preocupación permanente en la comuna.

"Como municipalidad gastamos el 35% de nuestro presupuesto sólo en Educación. **No me cabe duda que estos resultados son responsabilidad exclusiva de los profesores, porque la materia prima la tenemos, pero los docentes no se entregan el 100% por los alumnos, y por lo mismo, estoy seguro que seguiremos teniendo malos resultados.** No puede ser que se llegue a los números que actualmente tenemos", dijo.

Tanto se ha agudizado la situación, que el alcalde desde el año pasado que viene intentado "devolver" al Estado los colegios que tiene a su cargo. Explica que la educación municipal de su comuna "es insostenible" porque no la logran financiar debido a la baja matrícula ya que tiene capacidad para recibir a 17 mil escolares, pero una matrícula que no supera los 7.800.

Fuga de profesores

El caso de Conchalí no es diferente. Allí son dos establecimientos los que no lograron ningún seleccionado. "Nos apena mucho, porque nuestro sistema de educación municipal viene saliendo de una crisis muy profunda, con cuantiosas deudas de previsión a los profesores y a los proveedores desde la gestión anterior, lo que llevó a una fuga de profesores y alumnos", dice el alcalde Carlos Sottolichio.

"Eso sin duda incide en el clima y en las posibilidades de éxito. Estamos trabajando en un plan para el 2014 para obtener más tecnología y más conocimiento, de manera que esto se pueda traducir en resultados de verdad. **Estamos esperanzados en que la Presidenta electa, Michelle Bachelet, inicie un proceso de desmunicipalización,** y estaremos atentos a eso para poder realizar propuestas a largo plazo del proyecto educativo comunal".

"No veo cómo podemos solucionarlo"

El alcalde de San Miguel, Julio Palestro, dice que "esto es una muestra de la grave situación que existe no sólo en la comuna de San Miguel, sino que en todo Chile. No hay nada más triste para un alcalde que los alumnos de su comuna fracasen, después del esfuerzo que se hace para educarlos, para que puedan dar la PSU y así entrar a la universidad".

Con cuatro de sus colegios en que ningún alumno fue seleccionado, dice que " **esta situación es la derrota que está sufriendo la educación en Chile y no veo aún cómo podemos solucionarlo**".

El alcalde de Buin, Angel Bozán -en cuya comuna hay 7 colegios municipales con esta realidad-, explica que "hay que tomar en cuenta que somos establecimientos municipales, y que hablamos de la PSU, que es un instrumento de selección absolutamente injusto, porque no considera los aspectos socioeconómicos de los estudiantes. Aun así subimos un 10% en la PSU".

Pero reconoce que las cifras son lapidarias: " **Estos números reflejan la crisis profunda en que está la educación pública en Chile. Existe una competencia desleal por parte de los colegios particulares subvencionados, donde los padres deciden sacar a sus hijos de la educación municipal no porque sea mala sino por un tema de carácter social**".

Y dice que "los alumnos (municipales) que tenían buenos resultados fueron trasladados de colegio, donde fueron llevados incluso por razones de seguridad, porque la gente se siente mucho más segura en un colegio particular subvencionado, con gente de su mismo nivel socioeconómico. Esto es el reflejo de este problema de la educación en Chile".

Agencia de Calidad: "Los vamos a visitar"

"Tenemos que evaluar a los establecimientos para que sepan cuáles son sus áreas más débiles y puedan enfocarse en mejorar, pero además, los vamos a ir a visitar", dijo el secretario ejecutivo de la Agencia de la Calidad de la Educación, Sebastián Izquierdo.

Explica que el proceso -que dura cerca de 11 días, tres de los cuales se usan para ir al colegio a entrevistar profesores, directores, padres, apoderados y estudiantes, además de observar cómo se realizan las clases- permite a la agencia detectar las fortalezas y debilidades del establecimiento para luego entregarle orientaciones de mejora.

"Para la Agencia es importante mejorar no sólo la calidad, sino que también la equidad de la educación en todos los colegios del país, por eso los orientamos para que superen sus debilidades y mejoren el resultado académico de sus estudiantes". Y agregó que "es clave evaluar los conocimientos y habilidades que están logrando".

Seleccionados "Bicentenarios" se concentran en tres planteles

Sólo tres universidades de las 33 adscritas al sistema único de admisión a las universidades concentraron la mayor cantidad de alumnos seleccionados pertenecientes a los Liceos Bicentenario.

Así lo revela un estudio de la U. Diego Portales, el que detalla dónde quedaron seleccionados los estudiantes que egresaron este año de estos 60 liceos de excelencia que -de manera gradual-partieron hace 4 años.

De acuerdo al análisis la Universidad de Concepción seleccionó 266 alumnos (12%), la Andrés Bello 219 alumnos (10%) y la Austral 173 jóvenes (8%).

"A esos colegios hay que mirarlos con lupa"

"Claramente tenemos un problema de calidad en la educación y esta es una prueba muy clara", dice el investigador de la Universidad Diego Portales, José Joaquín Brunner, quien señala que "a estos colegios hay que mirarlos muy de cerca, con lupa, para ver qué está pasando y qué se puede hacer para mejorar la situación".

Agrega que "aquí es donde la Agencia de Calidad deberá ponerse a trabajar de manera fuerte, porque esto evidencia que hay un grupo de colegios que tiene problemas severos de carácter formativo, que no pasa todo el currículum, que finalmente no cumple con el objetivo de que el alumno aprenda".

A su juicio, estos establecimientos "hay que ponerlos bajo la lupa, no para sancionarlos ni estigmatizarlos, sino para darles el necesario apoyo que les permita mejorar, considerando que cada uno de ellos debe tener una realidad particular que explica estos resultados y, por lo tanto, requieren una solución particular".

"Avanzar a una admisión sin segregación"

"Creemos que es necesario avanzar hacia un sistema de admisión que termine con la segregación, y para eso se deben implementar distintas medidas que apunten a incluir de mejor manera a los estudiantes más vulnerables", dice el jefe de la división de Educación Superior del Mineduc, Alberto Vásquez.

Por ello, plantea, "la necesidad de un sistema de admisión capaz de seleccionar a todos los planteles, sin discriminar por tipo de institución, ya que hoy entran al año al sistema cerca de 340 mil jóvenes y sólo un tercio lo hace a través del sistema único de admisión actual".

Agrega que menos de un tercio de los estudiantes que ingresan a primer año de educación superior lo hacen a universidades del sistema de admisión único (90 mil de 340 mil alumnos). "Hay muchas alternativas para entrar a la educación superior: están las universidades privadas (27) y también la educación técnico profesional (más de 100 CFT e IP) que ofrece carreras con sueldos e índices de empleabilidad competitivos, carreras más cortas y más baratas", agregó.

Selección de alumnos de Liceos Bicentenario (admisión 2014)

UNIVERSIDAD	Nº ALUMNOS	%
U. de Concepción	266	12,47
U. Andrés Bello	219	10,26
U. Austral	173	8,11
U. Tec. Fdco. Sta. Maróa	106	4,96
U. del Bio Bio	102	4,78
U. de Los Lagos	101	4,73
U. de Chile	90	4,21
U. de Talca	90	4,21
U. Cat. Del Norte	86	4,03
U. Cat. De Temuco	82	3,84
U. de Valparaíso	82	3,84
U. de La Frontera	77	3,6
U. de Santiago	77	3,6
U. Cat. De Valparaíso	66	3,09
U. de La Serena	60	2,81
U. Mayor	58	2,71
U. Cat. Stsma. Concepción	55	2,57
U. Cat. Del Maule	52	2,43
UPLA	44	2,06
U. Católica	41	1,92
U. de Antofagasta	35	1,64
UTEM	34	1,59
U. del Desarrollo	33	1,54
U. de Tarapacá	31	1,45
U. de Atacama	18	0,84
U. Diego Portales	12	0,56
U. de Magallanes	10	0,46
U. Alberto Hurtado	9	0,42
UMCE	8	0,37
U. Arturo Prat	6	0,28
U. finis Terrae	6	0,28
U. Adolfo Ibañez	2	0,09
U. de los Andes	2	0,09

Fuente: Análisis UDP