

Medio	La Tercera
Fecha	17-10-2013
Mención	Mineduc llama a mesa de diálogo a rectores y liceos emblemáticos por ranking. Habla Rector de la UAH



Mineduc llama a mesa de diálogo a rectores y liceos emblemáticos por ranking

- ▶ Mañana se reunirán las tres partes para ver alcances y posibles avances en ponderación de notas.
- ▶ Colegios tradicionales dicen que medida los perjudica; Cruch, que beneficia a planteles vulnerables.

REACCIONES

“Hemos manifestado nuestra preocupación por lo acelerado del cambio”.

Carolina Schmidt
Ministra de Educación.

“Estamos esperando que la ministra deje de mirar el conflicto desde el balcón”.

Fernando Pérez
Rector Instituto Nacional.

▶▶ Schmidt se reunió ayer con los rectores para hablar de la Subsecretaría de Educación Superior.

Simulador de ranking se posterga

▶▶ Ayer, el Demre tenía que habilitar en su sitio web el simulador de ranking de notas para que los alumnos consultaran cuál será su puntaje para enfrentar la PSU. Sin embargo, esta herramienta no estuvo disponible, pues, según informó el Consejo de Rectores, se retrasó debido a que aún no reciben toda la información de notas de los colegios por parte del Ministerio de Educación. Este es el segundo retraso de la herramienta, a 46 días de que se rinda la prueba.

J. Herrera y A. Guerrero

Al menos dos grandes temas se tratarían mañana en una reunión convocada por el Ministerio de Educación y en la cual participarán el Consejo de Rectores (Cruch) y los directores de los liceos emblemáticos.

La titular de la cartera, Carolina Schmidt, señaló que el encuentro tiene por fin

“analizar la situación ocurrida” por el aumento en la ponderación del ranking de notas anunciado por el Cruch y para que “se genere mayor transparencia en el sistema y se analicen los efectos que tendría esto en los alumnos”.

Según Schmidt, “las universidades son completamente autónomas para decidir los procesos de selec-

ción a cada una de sus instituciones”. Sin embargo, sostiene que “como ministerio hemos manifestado nuestra preocupación, tanto como en lo acelerado del cambio que se está implementando, como las fórmulas para calcular el puntaje del ranking”.

La semana pasada, los rectores de las 25 universidades tradicionales oficializaron

alta exigencia que tienen.

Debido a esto, el rector del Instituto Nacional, Fernando Pérez, quien emprenderá una acción judicial para frenar la medida, señaló que “estamos esperando que la ministra (Schmidt) deje de mirar el conflicto desde el balcón, porque al final ella es la presidenta del Cruch”.

Juan Manuel Zolezzi, vicepresidente del consejo, señaló que en la reunión de mañana “me gustaría que también se escuchara la opinión de los liceos no emblemáticos, que son beneficiados con estas medidas y que son un universo bastante grande”.

Agregó que volver a cambiar la ponderación de la bonificación es difícil, pues el número de alumnos beneficiados con el ranking sería mayor, según distintos estudios, en comparación al número de estudiantes que se podría ver perjudicado con el aumento de ponderación.

Zolezzi también sostuvo que “me preocuparía más

que sean los colegios de sectores vulnerables los que presentaran el recurso legal (...), porque esto significaría que la medida está complicando hacia donde queremos apuntar”.

Medidas de urgencia

Tras la publicación de las nuevas ponderaciones del ranking, algunos colegios anunciaron que se implementarán medidas especiales para “subir” las notas.

Esta decisión, a los ojos de Schmidt, “si bien puede contribuir y a ayudar a los alumnos este año, también puede perjudicar a los escolares a futuro”. Esto, pues el ranking de notas se calcula comparando el promedio del estudiante con el de las últimas tres generaciones, por lo que si un cohorte aumenta su promedio, la generación siguiente será castigada al momento de comparar los promedios.

La titular de Educación recalcó que las notas dependen de cada colegio.●

las ponderaciones del ranking y, a diferencia de la admisión pasada, el ranking tiene un valor mínimo de 10% y llega, en ciertos casos, a 40%, en desmedro de la ponderación de la PSU.

Los estudiantes y autoridades de los liceos emblemáticos se han manifestado contra estas nuevas ponderaciones, pues señalan que se ven perjudicados debido a la

Fernando Montes

Rector Universidad Alberto Hurtado:

“No pueden defender sus intereses a costa de la equidad”



“Me parece una aberración que desesperadamente se empiecen a regalar notas”

Junto a las 25 universidades tradicionales, ocho planteles privados seleccionan a sus alumnos a través de la PSU. Aunque reconoce que en un momento el Cruch no les consultó sobre los cambios en la prueba, el rector de la U. Alberto Hurtado comparte la incorporación del ranking.

¿Qué visión tiene del ranking de notas?

El país es tremendamente desigual y sobre todo en educación y eso se refleja en la admisión a la Educación Superior (...). Me parece que en lo fundamental, es bastante adecuado hasta que no haya un sistema edu-

cacional con más equidad, que corrija las deficiencias de la PSU

¿Qué le parece la polémica que se ha generado los últimos días con los liceos emblemáticos?

Es obvio que los colegios emblemáticos han recibido muchos beneficios y privilegios por parte del Estado y entiendo que el cambio en la ponderación es una medida dada con poca anticipación. Sin embargo, ya estaba en marcha el año pasado, de modo que no pueden decir que es completamente desconocido.

Ellos dicen que la medida los perjudica.

A mí me duele que ellos, que están luchando por la equidad, por la justicia (digan eso). Esto me huele demasiado a defender propios intereses y eso ya lo vemos en mucho orden de cosas en este país. A fondo el problema no es un examen u otro, sino que la educación sea suficientemente buena. No pueden defender sus intereses a costa de la equidad.

¿Se justifica el controvertido rol que se le asigna al ranking de notas?

Es una medida transitoria sino vamos a fondo a ver el tema de la educación. Nunca las pruebas van a resolver la inequidad de base de la

mala educación. Es un paliativo y frente a eso y a otras tantas injusticias todos tenemos que ofrecer un sacrificio personal. No creo que los estudiantes del Instituto Nacional y tampoco de los colegios particulares pagados vayan a sufrir particularmente con esta situación. No me parece.

¿Cómo cree que les irá en la admisión 2014?

Les va a ir muy bien. Ellos tienen, dentro de sus colegios, notas y ranking. Obviamente se compensan las notas más estrictas con el mejor resultado en la PSU, que además tiene siempre mayor ponderación que las

Notas de Enseñanza Media (NEM). El ranking, sin embargo, es una medida bastante universal y el niño más pobre tiene la misma inteligencia que el más rico, lo que tiene es distinta oportunidad. El ranking define la actitud básica, por lo tanto es muy justo.

Hay colegios que han anunciado bonificar las notas de sus alumnos, como el “Factor Javierino”. ¿Qué le parece esta medida?

Me parece una aberración, que desesperadamente, sin hacer estudios serios, se empiecen a regalar notas. Es una falta de seriedad grave, para el sistema. ●