

Medio	El Mercurio
Fecha	16-03-2012
Mención	Estudio del CEP analiza retorno promedio de ingresos según planteles en 4 carreras. El retorno de la Universidad Alberto Hurtado se muestra cercano al promedio en las carreras de Derecho, Periodismo y Psicología en tanto en Ingeniería Comercial está sobre el promedio.

Estudio de investigador del CEP, Sergio Urzúa:

Para 39% de titulados es menos conveniente haber ido a la Ed. Superior que quedarse con 4° medio

Fuerte aumento de la cobertura de la enseñanza terciaria incidiría en esta situación.

ALEJANDRA MUÑOZ y MACARENA TORO

En los últimos años, en Chile se ha enfatizado la importancia de acceder a la educación superior como mecanismo de movilidad social y de obtención de mejores ingresos. De hecho, las cifras de la encuesta Casen de 2009 muestran que, mientras el sueldo promedio de un egresado de enseñanza media era de \$312.581, una persona con título universitario recibía \$891.593.

Pero si las cifras se miran más detalladamente, la afirmación no siempre parece tan certera. Según un estudio realizado por el investigador del Centro de Estudios Públicos (CEP), Sergio Urzúa, el 39% de los titulados de la Educación Superior tienen un retorno económico —la ganancia respecto de lo que se invirtió en los años de estudio— menor que el de los mejores sueldos de quienes sólo tienen cuarto medio.

Para obtener la cifra, el economista tomó los datos de aranceles, duración de carreras e ingresos publicados por el Ministerio de Educación y calculó cuál era el retorno económico de los titulados durante su vida laboral para centros de formación técnica, institutos profesionales y universidades. En paralelo, consideró el retorno de quienes sólo se quedaron con la enseñanza media y se ubican en el 25% de mejores ingresos de este grupo.

En el caso de los titulados de institutos y centros técnicos, poco más del 40% tiene retornos negativos, es decir, menores que el de los egresados de enseñanza media con sueldos más altos. En el caso de los planteles del Consejo de Rectores, la cifra es de 35% y en las privadas, de 42%.

A juicio de Sergio Urzúa, esta situación se puede explicar por el incremento de la enseñanza terciaria en los últimos años: "Ha habido un aumento brutal en la oferta de personas con estudios superiores completos, eso ha generado presiones a la baja en los salarios. A eso se suma que hay poca información en el sistema de cuáles son buenas y

malas instituciones, lo que también puede generar varianzas en los salarios".

Datos por carreras

Urzúa analizó en detalle los retornos a la inversión que obtuvieron los egresados de cuatro carreras —Derecho, Ingeniería Comercial, Periodismo y Psicología— en todos los planteles que informaron sus datos al Ministerio de Educación.

Mientras en Derecho e Ingeniería Comercial el salario duplica lo invertido en los años de estudio, en Periodismo y Psicología ganan menos de 10% por sobre lo invertido.

Los retornos son diferentes según cada plantel. Por ello, el investigador clasificó a los planteles en función de su nivel de retorno: alto, para los que tenían titulados muy sobre el promedio de la carrera; medio, para los que estaban en el promedio o cerca de él, y bajo, para los que estaban muy por debajo del promedio del programa (ver infografía).

Estar bajo el promedio no significa, en todo caso, tener un retorno negativo: si se analiza la matrícula que tenían estas carreras en 2010, el estudio de Sergio Urzúa muestra que en Periodismo el 56,4% de los estudiantes estaba en planteles cuyos titulados tienen retornos negativos (ganan menos de lo que invirtieron, en comparación con los egresados de enseñanza media), mientras que en Psicología, el 42,8% de la matrícula estudia en este tipo de instituciones. En Ingeniería Comercial la cifra es mínima —0,3%—, mientras que en Derecho todos los titulados tienen retornos positivos.

Aunque considera que los resultados del estudio muestran que no está tan claro que llegar a la educación superior implica más ingresos y movilidad social, Urzúa dice que éstos "no deben ser interpretados como una señal para cerrar carreras en determinadas universidades. Muy por el contrario, indican la necesidad de mejorar la información, lo que a la postre generará incentivos para mejorar".

El retorno promedio según planteles

A Sobre el promedio de la carrera

B Cercano al promedio de la carrera

C Bajo el promedio de la carrera

Universidad	Derecho	Periodismo	Ingeniería Comercial	Psicología
PUC	A	A	A	A
De Chile	A	A	A	A
USACH		B	B	A
UC de Valparaíso	C	C	B	C
UC del Norte	A	B	B	C
UC del Maule				B
UC de Concepción	C	C	C	
UC de Temuco			C	
Austral	A	C	C	B
Arturo Prat	B		C	B
UTFSM			A	
De La Serena		B	C	B
De Antofagasta	B			
De Atacama	B		B	
De Tarapacá	B		C	C
De Valparaíso	B		B	B
De Talca	B		C	B
De Concepción	A	B	B	B
De Magallanes	B		B	B
De Los Lagos			C	
UFRO			C	B
UTEM			C	
UMCE *				
Playa Ancha		B		
Bío-Bío			C	B
Diego Portales	B	A	B	A
Mayor	B	B	B	B
Finis Terrae	B	A	A	
Andrés Bello	B	C	B	C

Universidad	Derecho	Periodismo	Ingeniería Comercial	Psicología
Adolfo Ibáñez	B	B	A	B
Los Andes	A	A	A	A
Del Desarrollo	C		A	A
Alberto Hurtado	B	B	A	B
Gabriela Mistral	B	A	A	B
Santo Tomás	B	B	C	A
San Sebastián	B	B	B	C
Ac. de H. Cristiano	B	C		C
Internacional SEK	B	C	C	B
UCINF	C			B
Aconcagua	C		C	C
B. O'Higgins	C	C	C	B
Bolivariana	C	C	C	C
UNICYT	C		B	
La República	C		C	C
M. de Cervantes	C		C	C
Pedro de Valdivia	C	C	C	B
UNIACC		B	B	
Autónoma	B		C	B
UC Silva Henríquez	B		C	B
Central	B	B	A	A
ARCIS	B	C	C	C
Las Américas	B	B	C	B
Del Mar	B	B	C	C
De Viña del Mar	B	C	B	B
Del Pacífico			B	B
Adventista			C	B
Tecnol. de Chile			C	

(*) No tiene carreras incluidas en el estudio.

Ha habido un aumento brutal en la oferta de personas con estudios superiores completos, eso ha generado presiones a la baja en los salarios”.

SERGIO URZÚA
INVESTIGADOR CEP



MAXIMILIANO LAGOS

■ Explosivo aumento de los universitarios en comunas ricas

¿Cómo los niveles de retorno influyen en la calidad de vida? Urzúa afirma que una forma de ejemplificarlo es mirar a la población con estudios superiores completos que vive en las cinco comunas más ricas del país (La Reina, Providencia, Lo Barnechea, Las Condes y Vitacura).

“Vivir en estas comunas no solamente puede interpretarse como reflejo del éxito económico de los individuos, sino que también implica mayor bienestar producto del acceso a bienes públicos, como parques, plazas, centros comerciales, servicios de remoción de basura, mejores colegios, etcétera”, sostiene.

En esa línea, el análisis revela que entre 1996 y 2006 el porcentaje de adultos jóvenes titula-

dos en universidades aumentó de 39% a 72% en esas comunas. En contraste, la proporción de personas de la misma edad con títulos técnicos o superiores incompletos cayó de 22% a 13%.

“Todo indica que han sido los titulados universitarios quienes han experimentado mejoras en su bienestar económico”, afirma, agregando que esta situación ha contribuido indirectamente a la segregación geográfica.

Además, el estudio revela que los adultos con estudios superiores tienen más capacidad para invertir en educación para sus hijos: 77,6% de estos niños estudia en colegios particulares o subvencionados, que tienen mejores resultados en Simce y PSU que los municipales.

Un tercio

de los estudiantes de Periodismo y Psicología está en universidades cuyos titulados tienen bajo retorno respecto de la inversión que hicieron durante sus estudios.

