

<b>Medio</b>	La Cuarta
<b>Fecha</b>	16-12-2012
<b>Mención</b>	Educación Media Técnico-Profesional Pingüinos con cartón bajo el brazo son un real aporte para Chilito. Habla Leandro Sepúlveda, investigador del CIDE de la UAH.

Educación Media Técnico-Profesional

# Pingüinos con cartón bajo el brazo son un real aporte para Chilito



**Esta modalidad de estudio lucha por mantenerse con vida, ya que es una excelente opción de futuro, en especial para aquellos muchachos que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad.**

Contar con un soporte para desarrollar un determinado laburo es muy importante en la vida. Salir a ganarse los porotos teniendo un cartón resulta esencial en estos tiempos. Sin embargo, no todos tienen los medios para seguir estudios superiores; para ellos, la Educación Media Técnico Profesional (EMTP) es

una alternativa que puede cambiarles la vida.

Leandro Sepúlveda, investigador del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE) de la Universidad Alberto Hurtado, sostiene que “la EMTP permite que los estudiantes egresen de 4º medio con un título técnico. Más allá del

deseo o la posibilidad de cursar estudios superiores, la formación profesional en el colegio y el conocimiento que entrega la formación técnica es una herramienta a su favor para la construcción de un proyecto de vida hacia el futuro”.

El caperuzo de CIDE, además, destaca que esta modalidad también es significativa para el país. “En promedio, en los países con mayor nivel de desarrollo existen tres técnicos por cada profesional. En Chile, hasta ahora, la proporción es al revés. Si nuestro país se propone seguir creciendo, alcanzando mayores niveles de desarrollo, la existencia de más y mejores técnicos es fundamental”, añade.

Precisamente por aquello, Sepúlveda explica que “el

Estado debería tener un rol más activo que el jugado hasta ahora con este sector. Si uno observa las políticas educativas en las últimas décadas, la EMTP aparece como el ‘hermano pobre’ del sistema educacional”. Para que este anhelo se

concrete, explica que debería haber más inversión, un mayor vínculo con el mundo empresarial y la educación superior, y fomentar el desarrollo de la oferta formativa y una relación virtuosa con actores productivos a nivel local o regional.

## **Dos casos exitosos en los colegios**

Patricio Arias, coordinador técnico profesional del Liceo Comercial Gabriel González Videla, asegura que “nuestras especialidades están pensadas para alumnos que no tienen los recursos para seguir una carrera al terminar la educación media. Este es el primer peldaño para que el joven continúe su educación”. Respecto a las innovaciones aplicadas, Arias indica que están incorporando la especialidad de asistente en geología, con el propósito de encaminar a los muchachos a los campos productivos donde es necesaria mano de obra calificada. Por su lado, Jorge Marticorena, director del Liceo Industrial Eliodoro García Zegers, dice que “Chile es un país que se mantiene económicamente por las materias primas, por lo que necesitaremos personas capacitadas para elaborar productos manufacturados”.

## **Datos a considerar**

El investigador de CIDE, Leandro Sepúlveda, entrega algunas papitas:

- En la actualidad se dictan en la EMTP 46 especialidades correspondientes a 14 sectores productivos, pero existen zonas (minera, pesquera, desarrollo turístico, etc.) donde es posible efectuar mejores articulaciones.
- Actualmente, la cobertura de matrícula alcanza cerca del 45% del total de estudiantes de 3° y 4° medio.
- En consideración a los desafíos de desarrollo del país -en el corto y mediano plazo- esta modalidad de enseñanza tendrá un rol muy importante en la formación de capital humano.

