

<b>Medio</b>	La Segunda
<b>Fecha</b>	15-05-2012
<b>Mención</b>	Expertos rechazan dichos de Boza: Ues deben hacerse cargo de las falencias de los alumnos. Habla Juan Eduardo García Huidobro, Decano de Educación UAH.

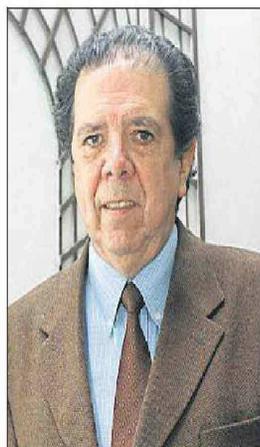
# Expertos rechazan dichos de Boza: Ues deben hacerse cargo de las falencias de los alumnos



Rodrigo Troncoso



Gregory Elacqua



Juan Eduardo García  
Huidobro

“Tiene que haber un cambio cultural respecto al rol de la educación superior. Históricamente, la universidad en Chile fue para una élite intelectual”, indicaron en LyD.

**R**echazo en el mundo académico generaron las expresiones del arquitecto Cristián Boza, quien en una entrevista sostuvo que la escuela de Arquitectura de la Universidad San Sebastián —que dirigió hasta el lunes— “no tiene buenos alumnos” porque la institución tiene un “perfil C2, C3”, por lo que no “tienen ni cultura y sofisticación”.

Consultado por “La Segunda”, el **decano de la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado, Juan Eduardo García Huidobro,**

dijo que uno de los ejes de la labor de las universidades es justamente “nivelar académicamente” a los alumnos que recibe.

“El progreso de que muchos jóvenes ingresen a la universidad, cuyos padres y madres no fueron a la educación superior, va aparejado muchas veces a un capital determinado de cultura. No se trata de que sean menos cultos, pero sí tienen menos herramientas para enfrentar la vida acadé-

mica, y eso supone que las universidades que aceptan a estos jóvenes tienen que tomar los resguardos necesarios para colocar al comienzo de la carrera un conjunto de cursos que los habiliten o los nivelen de modo que realmente lo hagan bien”, explicó.

“Podríamos enfrentar el tema en términos de flexibilidad. Vale decir, que la carrera exija un conjunto de competencias a todos los alumnos, pero con la posibilidad de que algunos alumnos particularmente talentosos hagan una carrera en tres años y even-

tualmente otros que tengan que ‘pagar’ algunas lagunas que vienen desde la enseñanza media se demoren cinco”, agrega.

En este contexto, el **director del Instituto de Políticas Públicas UDP, Gregory Elacqua,** dijo que “si las universidades están admitiendo alumnos de primera generación, de colegios subvencionados o municipales, que no tienen el capital cultural y los mismos recursos que los otros alumnos, ellos tienen que hacerse cargo de eso. Y no haciendo cursos de menor

calidad, sino que ofreciendo más cursos de nivelación”.

Por su parte **Rodrigo Troncoso, Coordinador del Programa Social del Instituto Libertad y Desarrollo (LyD),** indicó que “el tono de las declaraciones de Boza fueron que hay alumnos de un tipo y otro y yo creo que no hay que oponerlos uno contra el otro. Son simplemente distintos”.

Explicó que los dichos del arquitecto se basan en un modelo donde se considera la educación superior como de “élite”.

“Tiene que haber un cambio cultural respecto al rol de la educación superior. Históricamente, la universidad en Chile fue para una élite intelectual, y muchas veces se hacen o se piensan políticas públicas sobre la base de ese mismo paradigma. Un ejemplo de ello son las pruebas de selección. Pero hoy día el tema es mucho más diverso y más amplio, ya que son muchos los alumnos que llegan a la universidad y lo que se espera es que el número de egresados de la enseñanza media que acceda a la educación superior siga creciendo”, recalzó.

