

Medio	El Mercurio
Fecha	15-01-2012
Mención	La Universidad Alberto Hurtado, dentro del nuevo ranking se enmarca como quinta en la categoría "Universidades con investigación y doctorados en áreas selectivas".

Estudio elaborado por Pedro Pablo Rosso, ex rector UC y la investigadora Claudia Reyes:

El nuevo *ranking* que divide a las universidades en cuatro categorías

La propuesta categoriza a las universidades por sus actividades de investigación y la existencia de doctorados, y compara cada grupo por indicadores de calidad académica, como la preparación de los profesores, la cantidad de alumnos por docente y la acreditación de sus carreras y doctorados.

CECILIA DERPICH

Universidades públicas, privadas, tradicionales, del Consejo de Rectores, del sistema único de admisión, regionales, metropolitanas, laicas, confesionales y complejas.

Nomenclaturas y clasificaciones para las universidades hay muchas y generan confusiones, en un sistema que se caracteriza por grandes diferencias entre sus planteles.

Pensando en esa dificultad —que afecta sobre todo a los postulantes y sus familias—, los investigadores Pedro Pablo Rosso, ex rector de la Universidad Católica y hoy académico de la Facultad de Medicina de esa casa de estudios, y Claudia Reyes, investigadora de la Red Universitaria Cruz del Sur, realizaron un estudio comparativo de las universidades chilenas, que primero, las divide en cuatro categorías distintas y luego, las ranquea de acuerdo a indicadores de calidad académica.

El trabajo tuvo dos etapas. Un primer estudio dividió a las universidades tomando en cuenta si tenían o no programas de doctorado y el número de publicaciones en revistas y observatorios científicos internacionales.

A juicio de los investigadores, la existencia de doctorados —acreditados por una agencia independiente— permite configurar cierta "madurez institucional", con elementos como productividad científica, infraestructura adecuada y cumplimiento de las normativas vigentes, lo mismo que el número de *papers* indexados internacionalmente, que permite ver la calidad e influencia de las investigaciones.

Las universidades quedaron divididas en cuatro grupos excluyentes: "docentes" y "docentes con investigación" —para las que no tienen doctorados— y "con investigación y doctorados en áreas selectivas" y "de investigación y doctorados", para las que los tienen, siempre y cuando estén acreditados por la Comisión Nacional de Acreditación.

Teniendo esa clasificación inicial, en un segundo trabajo, los investigadores estudiaron seis dimensiones y construyeron un *ranking*, otorgando un puntaje a cada variable.

Las dimensiones analizadas fueron: calidad de los estudiantes, de académicos, de los procesos educativos, de investigación, de los doctorados e internacionalización, y sólo apuntan a factores que miden calidad académica, dejando fuera aspectos como la infraestructura o el tamaño de los planteles.

Algunos de los indicadores de calidad académica del estudio



Universidades docentes

Universidades docentes con proyección en investigación

Universidades con investigación y doctorados en áreas selectivas

Universidades de investigación y doctorados

Número total de académicos y porcentaje de académicos postgrado (2010)

Universidad	Académicos	Con postgrado
Central de Chile	1.019	59,47%
Autónoma de Chile	1.204	56,81%
Del Pacífico	484	49,17%

Universidad	Académicos	Con postgrado
Del Bío-Bío	519	65,32%
Católica del Maule	521	59,50%
Del Desarrollo	1.554	55,92%

Universidad	Académicos	Con postgrado
Talca	386	90,67%
Tarapacá	405	74,81%
Adolfo Ibáñez	623	66,61%

Universidad	Académicos	Con postgrado
De Concepción	1.664	77,40%
Católica	2.726	77,11%
Católica de Valpo.	1.236	52,35%

Cantidad de publicaciones totales (2005-2009)

Universidad	Número de publicaciones	Número de publ./año
Santo Tomás	86	17,2
Mayor	78	15,6
UMCE	67	13,4

Universidad	Número de publicaciones	Número de publ./año
Diego Portales	370	74
Del Bío-Bío	358	71,6
Del Desarrollo	264	52,8

Universidad	Número de publicaciones	Número de publ./año
Téc. Fed. Sta. María	1.052	210,4
Católica del Norte	739	147,8
De La Frontera	681	136,2

Universidad	Número de publicaciones	Número de publ./año
De Chile	7.353	1.470,6
Católica	5.051	1.010,2
De Concepción	3.181	636,2

Matrícula 2010 y alumnos por académico

Universidad	Matrícula total (2010)	Alumnos por académico
Finis Terrae	4.192	4,79
De Viña del Mar	6.675	6,96
Del Mar	19.538	7,57

Universidad	Matrícula total (2010)	Alumnos por académico
Magallanes	3.983	7,4
Diego Portales	13.961	8,32
Del Desarrollo	13.653	8,79

Universidad	Matrícula total (2010)	Alumnos por académico
De los Andes	6.503	4,27
Valparaíso	16.715	10,05
Alberto Hurtado	5.118	10,44

Universidad	Matrícula total (2010)	Alumnos por académico
De Chile	33.477	7,79
Católica	26.103	9,58
De Santiago	21.046	10,50

Carreras de pregrado y % de carreras acreditadas

Universidad	Número de carreras	% de carreras acreditadas
UMCE	40	52,50%
Católica Silva Henríquez	28	46,43%
Adventista de Chile	30	30%

Universidad	Número de carreras	% de carreras acreditadas
Católica del Maule	31	48,39%
La Serena	38	47,37%
Católica de Temuco	48	41,67%

Universidad	Número de carreras	% de carreras acreditadas
Alberto Hurtado	33	51,52
De La Frontera	51	41,18
Católica del Norte	52	36,54

Universidad	Número de carreras	% de carreras acreditadas
Católica de Valpo.	60	76,6%
De Chile	69	56,5%
De Santiago	109	40,3%
Católica	85	36,4%
Austral de Chile	96	33,3%
De Concepción	123	30,8%

Grupo I

Universidades docentes

Ofrecen programas de estudio conducentes a títulos profesionales y técnicos profesionales, y grados de bachiller, licenciado o magister. Ninguna de ellas ofrece, a julio de 2011, programas de doctorado acreditados por la CNA. Su promedio de publicaciones anuales es inferior a 20.

Puntaje en indicadores de calidad académica

1	Finis Terrae	57,3
2	Met. de Ciencias de la Educación	49,8
3	Católica Silva Henríquez	45,8
4	Adventista de Chile	43,9
5	Central de Chile	41,6
6	Academia de Humanismo Cristiano	41,5
7	Santo Tomás	39,2
8	Autónoma de Chile	38,2
9	De Playa Ancha	37,6
10	Del Pacífico	37,4
11	San Sebastián	37,1
12	De Viña del Mar	36,4
13	Bernardo O'Higgins	36,4
14	De Ciencias de la Informática	34,0
15	Iberoamericana de Ciencias de la Tec.	32,7
16	De Artes y Ciencias Sociales	31,3
17	De Atacama	31,3
18	Del Mar	30,8
19	Tecnológica de Chile (Inacap)	28,0
20	De las Américas	27,9
21	Internacional SEK	26,7

* El puntaje considera las variables calidad de los académicos y calidad de los procesos educativos.

Grupo II

Universidades docentes con proyección en investigación

Se diferencian de las "docentes" porque generan un promedio anual de 20 o más publicaciones. En algunos años, podrían contar con programas de doctorado acreditados.

Puntaje en indicadores de calidad académica

1	Católica del Maule	60,7
2	Diego Portales	59,2
3	Del Desarrollo	57,8
4	Católica de Temuco	53,7
5	La Serena	51,3
6	Del Bío-Bío	51,1
7	Cat. de la Santísima Concepción	46,2
8	De Magallanes	42,3
9	Arturo Prat	34,9
10	Tecnológica Metropolitana	32,7
11	De Los Lagos	29,3

* El puntaje considera las variables calidad de los académicos y calidad de los procesos educativos.

Grupo III

Universidades con investigación y doctorados en áreas selectivas

Ofrecen hasta 5 programas de doctorado acreditados por la CNA (a julio de 2011) y sus actividades de investigación se concentran en pocas áreas de conocimiento.

Puntaje en indicadores de calidad académica

1	De Talca	49,5
2	Técnica Federico Santa María	48,4
3	Adolfo Ibáñez	48,3
4	Católica del Norte	44,6
5	Alberto Hurtado	43,6
6	De los Andes	42,9
7	De La Frontera	41,5
8	De Tarapacá	41,1
9	Andrés Bello	40,4
10	De Valparaíso	38,6
11	De Antofagasta	37,2

* El puntaje considera las variables calidad de los estudiantes, calidad de los académicos, calidad de los procesos educativos, calidad de investigación y calidad de los doctorados.

Grupo IV

Universidades de investigación y doctorados

Ofrecen más de 5 programas de doctorado acreditados por la CNA (a julio de 2011) e investigan en áreas del conocimiento que abarca las ciencias, las artes, las ciencias sociales y las tecnologías.

Puntaje en indicadores de calidad académica

1	Católica de Chile	61,7
2	De Chile	53,4
3	De Concepción	46,9
4	De Santiago de Chile	42,6
5	Católica de Valparaíso	42,3
6	Austral de Chile	40,7

* El puntaje considera las variables calidad de los estudiantes, calidad de los académicos, calidad de los procesos educativos, calidad de investigación, calidad de los doctorados e internacionalización.

“Lo interesante de esta clasificación es que pudimos configurar grupos y hacer comparaciones dentro de ellos. Siempre se han comparado todos con todos y es como comparar peras con manzanas”, comenta Claudia Reyes de la Red Universitaria Cruz del Sur, que agrupa a las universidades Católica, de Concepción, Católica de Valparaíso, Técnica Federico Santa María y Austral de Chile.

Las destacadas en el ranking

Para construir la metodología, Rosso y Reyes utilizaron la clasificación de universidades que creó en 1973 la Carnegie Foundation, una institución autónoma y benéfica, que propuso una clasificación de universidades en Estados Unidos. Esta sistematización, si bien ha sufrido modificaciones durante sus cuatro décadas de existencia, mantiene como base la distinción por universidades que tienen o no doctorados.

Para el caso chileno, se usaron datos disponibles en bases públicas a julio de 2011. De las 61 universidades que existían a esa fecha, el estudio consideró 49 y excluyó a 10 que no contaban con acreditación institucional, entre ellas, las universidades Uniacc, Bolivariana, La República, Pedro de Valdivia y Miguel de Cervantes. También fueron excluidas las universidades Gabriela Mistral y Mayor, por no contar con información disponible para todas las variables.

Dentro de las seis “universidades de investigación y doctorados”, la más alta puntuación fue obtenida por la Universidad Católica de Chile, seguida por la Universidad de Chile y la U. de Concepción. Según esta clasificación, la Universidad de Santiago ocupa el cuarto lugar, el quinto la Católica de Valparaíso, y el sexto lugar, la Universidad Austral de Chile.

En el grupo de las 11 universidades “con investigación y doctorados en áreas selectivas”, el primer lugar es para la Universidad de Talca, seguida por la Técnica Federico Santa Ma-

ría, y la Adolfo Ibáñez.

En la categoría “universidades docentes con proyección en investigación”, también hay 11 planteles. Los primeros lugares son para la Universidad Católica del Maule, Diego Portales y Del Desarrollo.

El grupo de “universidades docentes” es el más extenso y está compuesto por 21 casas de estudio. Es liderado por la Universidad Finis Terrae, seguida por la Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y la Católica Silva Henríquez.

Grandes diferencias en universidades públicas

Una de las principales conclusiones del estudio es que las universidades que tienen doctorados e investigación, presentan una calidad académica más homogénea, mientras que las universidades “docentes” y “docentes con investigación” presentan grandes diferencias entre sí, “evidenciando considerables disparidades en cuanto a las dimensiones de calidad evaluadas”.

Claudia Reyes agrega: “En ese grupo, hay también algunas universidades públicas, lo que es penoso porque son universidades tradicionales, antiguas y que están en posiciones muy desmejoradas respecto de otras que también son públicas, pero están en otros grupos”. ■

“Lo interesante es que pudimos configurar grupos y hacer comparaciones dentro de ellos. Siempre se han comparado todos con todos y es como comparar peras con manzanas”, comenta Claudia Reyes.



La investigadora Claudia Reyes.

HECTOR YANEZ