

<b>Medio</b>	La Tercera
<b>Fecha</b>	14-4-2013
<b>Mención</b>	Agencia de calidad trabaja en evaluaciones de alumnos y colegios. Habla José Wenstein, director del Doctorado en Educación de la UAH y la UDP.

---

# Agencia de Calidad trabaja en evaluaciones de alumnos y colegios

► A seis meses de iniciado su trabajo, la agencia implementó el Simce y ordenó su evaluación.

► La entidad también está realizando visitas a colegios para asesorarlos en sus falencias.



FOTO: ARCHIVO/ROLANDO MORALES

►► Los colegios podrán recibir asesorías para mejorar sus falencias.

---

---

## J. Herrera

A pesar de que se empezó a gestar en 2006, tras la llamada "Revolución Pingüina", la Agencia de Calidad de la Educación empezó a funcionar hace sólo seis meses, y según cuenta el secretario ejecutivo, Sebastián Izquierdo, "uno de los primeros desafíos fue aplicar el Simce, que es un ejercicio enorme".

Se espera que este mes se den a conocer los resultados del test y, en ese sentido, José Weinstein, director del doctorado en Educación de la U. Alberto Hurtado y U. Diego Portales, señala: "Esperaría que sea la agencia, y ya no más el Mineduc, quien informe de los resultados Simce, de manera de distinguir prístinamente entre "juez y parte" y descontaminar la entrega de una información pública de la interpretación política de los resultados".

La agencia licitó la evaluación de esta prueba, para que así cumpla con parámetros internacionales, cuenta Izquierdo. "El propósito de esta evaluación es poder estar a la línea de pruebas internacionales que todos los años se están mejorando",

dice Izquierdo.

Otra área de trabajo de la agencia es la implementación de un plan piloto de visita a 70 establecimientos elegidos al azar, para evaluar su situación, que después se extenderá a todo el país.

Según cuenta Izquierdo, el primer acercamiento a los colegios es para hacer un "análisis de la situación, el contexto donde está". Tras eso, los encargados harán una visita a terreno y se mantendrán reuniones con los actores escolares.

El encargado de la agencia añade que tras estas visitas, se redactará un informe, el cual "muestre las fortalezas y las debilidades, y darán sugerencias de mejora", para que así los colegios puedan trabajar, mediante asesorías, en mejoras.

Respecto de este punto, Weinstein indica que "la agencia debe montar todo un nuevo sistema de inspección (...), con información y asesoría técnica sobre su gestión. Esta área es de enorme importancia para la mejora escolar y hace que la agencia no sea sólo un ente "ordenador de escuelas", sino que también un agente

activo de soporte para acompañar los procesos de mejoramiento de las comunidades escolares".

El experto en educación también sostiene que se deben "implementar los nuevos estándares y los otros indicadores de calidad, como la convivencia, la participación de padres, por ejemplo, que permitirán clasificar a las escuelas".

El secretario ejecutivo agrega que "tenemos un desafío de largo plazo de ser una agencia con estándares internacionales, autónoma y de poder seguir capacitando a nuestros funcionarios, para dar el mejor servicio". ●

---

## CAPACITACION

### Durante los primeros meses

de funcionamiento, personal de la agencia viajó a Europa para ver la experiencia en cuanto a inspecciones a establecimientos, capacitación del área jurídica y el área de evaluación y desempeño, entre otras cosas. Por último, hubo una capacitación en Estados Unidos, donde se hizo un curso de evaluaciones a gran escala.

