

Medio	El Mercurio
Fecha	14-1-2014
Mención	El 23% de las carreras no llenó sus vacantes: más de la mitad está en los planteles de regiones. Mención a la UAH.

Autoridades evalúan reducir cupos o incluso cerrar programas críticos

El 23% de las carreras no llenó sus vacantes: más de la mitad está en planteles de regiones

Las principales mermas se dieron en pedagogías, ciencias sociales y la oferta técnica. Instituciones piden mayor apoyo del Estado para mantener la calidad pese a las bajas.

EQUIPO DE CIUDAD Y REGIONES

El 68% de los jóvenes que postuló a la Universidad de Magallanes eligió a este plantel como su primera opción para ingresar a la educación superior. Todo un logro para la casa de estudios más austral del país, si no fuera por la otra cara de la moneda que deja el último proceso de admisión: apenas cinco de sus 27 carreras llenaron sus cupos. Solo tres alumnos se interesaron por Pedagogía en Educación Física, seis en Biología Marina y ni siquiera el plan común para ingenieros se completó.

Pese a ello, el plantel no es el único que se quedó esperando jóvenes. Según un análisis de la U. Diego Portales a partir de los datos del Demre, 332 carreras no llenaron sus vacantes, 23% de la oferta 2014 de todo el sistema.

"A veces la matrícula es floja porque los postulantes de otras zonas deben decidir si llegan a una zona extrema o no", dice Víctor Pérez, secretario del proceso de admisión de la U. de Magallanes, quien destaca que en salud sí lograron alta demanda.

La lejanía y el centralismo de

Chile afectan cada vez más a los planteles tradicionales, que en el último tiempo no solo deben lidiar con las complicaciones de estar en zonas extremas, sino que también con la competencia de nueva oferta privada que ha cautivado a muchos jóvenes.

Al otro extremo de Magallanes, la vicerrectora de la U. de Tarapacá, María Victoria Espinosa, reconoce que les sobraron alrededor de 400 cupos, pero celebra porque estaban preparados para algo peor. "El problema es que la demanda no aumenta y si bien se pueden crear nuevas carreras, lo que se consigue es que otras disciplinas se jibaricen", comenta.

En casi todas las instituciones se da una situación parecida. Carreras técnicas, las ligadas a las ciencias sociales y a las pedagogías son las que menos convocatoria lograron. La baja empleabilidad y sueldos son las principales causas que explicarían la tendencia, según la vicerrectora de la U. Arturo Prat, Verónica Frías.

Tan directo es el factor "mer-

cado laboral", que en la U. de Atacama, que llenó solo 43% de sus carreras, el director de Extensión, Rafael Figueroa, comenta que este año se mantuvo alta la postulación a los programas de Ingeniería, en especial los relacionados con la minería.

¿Cómo revertir la tendencia? En la U. de Atacama se están invirtiendo \$1.200 millones para crear un Complejo Tecnológico de Aprendizaje que se destinará completamente a reforzar y nivelar a los nuevos alumnos para apoyarlos y darles herramientas que aseguren que su ingreso terminará con éxito.

El vicerrector académico de la UC, Roberto González, plantea que además de estos esfuerzos, las instituciones que están en una situación compleja deben evaluar seriamente (tras un análisis de alrededor de tres años) la viabilidad de mantener la oferta. Advierte que "una sobreoferta en un entorno que no tiene toda la capacidad no va a tener los recursos para hacer sustentable ese proyecto".

De hecho, en la U. de Tarapacá reconocen que algunas carreras, como las pedagogías, están siendo cada vez más difíciles de sostener y que para ello se ha buscado el apoyo desde otros programas con mejor situación.

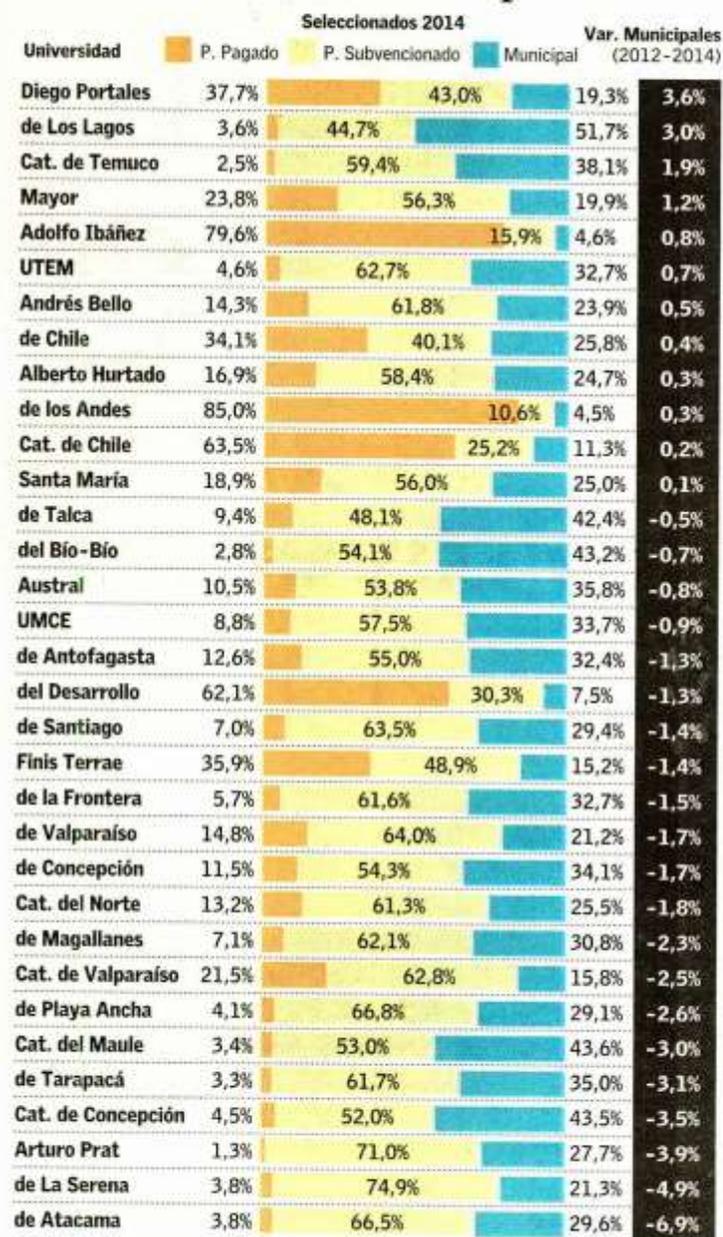
Por lo mismo Verónica Frías, de la U. Arturo Prat, dice que "el Estado debiera establecer un apoyo constante en la capacidad tecnológica, además de intensificar la llegada de especialistas, facilitando su inserción a través de proyectos docentes".

Lo mismo cree Sergio Urzúa, investigador del Centro de Políticas Públicas, quien señala que "es fundamental que estas instituciones puedan atraer a académicos de calidad. Esto se podría hacer, por ejemplo, teniendo intercambio con instituciones en Santiago. Me consta que existe este tipo de interacción, pero se podría profundizar". Pese a ello, considera que muchas de estas casas de estudio son competitivas en calidad, y que si a ello se suma que hay una mayor disposición de los jóvenes a cambiar de ciudad para explorar nuevas oportunidades, la tendencia a la baja se puede revertir.

SOBREOFERTA
Cuatro planteles no llenaron más de la mitad de sus carreras. Todos son regionales.

En 21 universidades, la proporción de alumnos municipales cayó en relación a 2012, cuando no había *ranking* de notas

La evolución dentro de cada plantel



Luego de un debate que lleva dos años, los resultados del proceso de selección a las 33 universidades del Sistema Único de Admisión siguen generando polémica. Incluso un grupo de alumnos del Instituto Nacional solicitó repetir 3° Medio para subir sus calificaciones. Según los datos del Demre, el aumento en la ponderación del *ranking* de notas no logró elevar el ingreso de alumnos municipales.

Pero más aún, un análisis hecho por la Facultad de Sociología de la U. Andrés Bello muestra que la mayoría de las universidades no solo no aumentó el número de este tipo de estudiantes, sino que incluso bajó respecto de 2012, cuando no se usaba ese factor.

Al evaluar los datos sobre los jóvenes que dieron por primera vez la PSU se advierte que en 21 instituciones cayó el porcentaje de matrícula de colegios públicos. Solo en 13 instituciones la proporción aumentó y solo en una casa de estudios (la U. de Los Lagos), más de la mitad de sus seleccionados egresaron de colegios municipales.

Claudio Rivera, vicerrector del campus Puerto Montt de la institución, explica que esto se debe en gran medida a los programas propedéuticos, que hace dos años se hacen con diez liceos de la ciudad y permiten acercar desde la educación escolar las posibilidades para los jóvenes más vulnerables.

De ese programa se selecciona directamente a 20 jóvenes que fueron destacados por pertenecer al 7% superior de su generación. "Esos alumnos al segundo año obtienen rendimiento igual o superior que sus compañeros", destaca.

Además de esto, comenta que la universidad cuenta con un alto número de becas internas que favorecen el ingreso de jóvenes con talento, pero pocos recursos.

Algo similar ocurre en los planteles que aumentaron su proporción de jóvenes municipales. En el grupo destaca la U. de Los Lagos, pero también la U. Diego Portales, la UC de Temuco, Mayor, Adolfo Ibáñez, UTEM y Andrés Bello. La UC, que también tuvo un aumento, es además la que tiene a los seleccionados con mejor promedio *ranking*. Su vicerrector académico, Roberto González, destaca que

aunque aún es una minoría, su aumento al 11,3% de alumnos municipales es "muy significativo".

"El promedio de notas de nuestros estudiantes es 6,4. Atraer a los mejores alumnos no nos puede dejar más contentos, pero esto a veces la gente no lo ve, cuando uno quiere hacer inclusión uno hace un esfuerzo", enfatiza el académico.

Sin embargo, mientras en la UC el esfuerzo tuvo resultados, en otras instituciones que también apostaron por el *ranking* no hubo cambios. De ahí que Sergio Urzúa, del CEP, advierte que es clave analizar de forma más profunda este factor de selección antes de tomar nuevas decisiones: "No se puede seguir con improvisaciones".

260.280

jóvenes fueron preseleccionados para recibir Crédito con Aval del Estado en 2014.

81.651

de ellos (el 31% del total de los seleccionados) pertenece a las familias del 20% más pobre de la población.

31.502

postulantes elegidos para recibir esta ayuda estatal provienen de familias del quinto quintil de ingresos.

57.521

alumnos de cursos superiores que pidieron CAE recibirán esta ayuda para financiar el arancel. Representan el 52% de quienes postularon

30%

de quienes fueron elegidos para tener CAE el año pasado no firmaron los pagarés con los cuales se hace efectivo el beneficio. Ello permitió aumentar la cobertura del crédito con aval estatal.



Sección de Prensa UCV

INTERÉS.—En la Casa Central de la UC, varios postulantes llegaron antes de la apertura oficial de las puertas.

Intensa actividad en las casas de estudio de la capital marca inicio del período de matrículas

Pese a que la apertura oficial de las puertas se iniciaba a las 9:00 de la mañana, varios estudiantes hacían guardia desde las 7:00 horas fuera de la Casa Central de la UC para concretar sus matrículas. Este y otros planteles de la capital vivieron ayer su día *peak*, después de que se hicieran públicos los resultados de las postulaciones.

"Nuestro proceso ha sido bastante normal. Históricamente, el 50% de nuestros convocados se matricula el primer día y esperamos cerrar la jornada con esa cifra", explicó Juan Echeverría, director de Admisión y Gestión estudiantil de la UC.

En la Facultad de Derecho de la U. de Chile, el panorama era más calmado, ya que por primera vez los postulantes deben oficializar su matrícula a través de internet. "Una vez que los jóvenes materializan este paso, reúnen toda la documentación y vienen hasta acá. Esto ha ordenado mucho más el proceso y hasta ahora hay 99 estudiantes matriculados", explicó Patricia Hernández, encargada de matrículas de dicha facultad. La carrera dispuso de 390 cupos.

En los planteles que no están adscritos al Sistema Único de Admisión, la concurrencia de postulantes también fue masiva. Sin dar detalles, pero con la sede Bellavista de la U. San Sebastián casi llena, la directora general de Admisión del plantel explicó que "este proceso de admisión ha cumplido y superado nuestras expectativas".

En tanto, en la Universidad Autónoma realizan un buen balance del actual proceso. "Tenemos niveles de matrícula que bordean el 80% de nuestros cupos para este año", explicó Hernán Viguera, vicerrector de Extensión y Comunicaciones del plantel, quien detalló que varias carreras del área salud ya están prácticamente cerradas.

Alza de becas permitió extender el CAE al 20% de mayores recursos

El fuerte incremento en el número de becas para los estudiantes del 60% más pobre de la población permitió liberar recursos del Crédito con Aval del Estado (CAE) y entregarlos a estudiantes que aunque tienen más recursos, también necesitan el beneficio para financiar sus aranceles.

Por esto, para 2014 todos los estudiantes que cumplieron los requisitos académicos fueron preseleccionados para recibir el crédito, aunque pertenecieran al 20% más acomodado. De los 260.280 jóvenes elegidos, el 12% (unas 31 mil personas) pertenecen al quinto quintil de ingresos.

"¿Para qué vamos a dejar sin asignar créditos que están disponibles? Porque no estamos aumentando el número total de alumnos con crédito, y eso nos significa ir hasta el décimo decil de ingresos. Esto es más bien un reordenamiento de los recursos disponibles", explicó Alejandra Contreras, secretaria ejecutiva de la Comisión Ingresos, que administra el CAE.

La profesional explicó que en 2013 el 30% de los estudiantes seleccionados no firmó —a mediados de año— los pagarés con los

que se hace efectivo el beneficio. El análisis de ese proceso fue el que generó la extensión del beneficio.

Del total de seleccionados, poco más de 200 mil corresponden a estudiantes que ingresan por primera vez a la educación superior. Ellos tienen plazo hasta el viernes para matricularse en alguna institución acreditada. Quienes no participaron en el proceso de selección del Sistema Único de Admisión y ya se matricularon deben informar a su plantel que tendrán CAE en 2014.

Adicionalmente, otros 57 mil estudiantes de cursos superiores deberán informar a sus casas de estudio que recibieron la ayuda y tendrán que matricularse en los plazos que éstas establezcan. Del total de estos alumnos, el 39,5% corresponde a alumnos de institutos profesionales, mientras que el 30,8% está matriculado en universidades del Consejo de Rectores.

El CAE es complementario con las becas —donde permite llegar al financiamiento de todo el arancel— y con el crédito del Fondo Solidario, en los casos que estos beneficios no cubran el 100% del arancel de referencia.

Ministra destaca mayor acceso a enseñanza superior

► QUE CHILE TENGA LOS

MEJORES RESULTADOS de la región en la prueba PISA, que 41% de la población entre 25 y 35 años tenga educación superior completa y que tres de cada cinco estudiantes que cursan una carrera sean los primeros de su familia en conseguirlo. Esos fueron los principales hitos que destacó la ministra Carolina Schmidt en la cuenta pública 2010-2014 de su cartera. La autoridad subrayó los ejes del Mineduc: reconstrucción de escuelas, más cobertura y calidad de la educación parvularia, mejor enseñanza escolar, modernización de los liceos técnicos y reforma al financiamiento de la educación superior. En este sentido, destacó que el

95% de las escuelas dañadas el 27-F se recuperó, aumentaron los cupos para prekínder y kínder, y la aprobación de la reforma constitucional que hace obligatorio dicho curso.

► EN EDUCACIÓN ESCOLAR

destacó la expansión de la subvención preferencial y la creación de los liceos Bicentenario, la beca Vocación de Profesor. Además, la Superintendencia de Educación y la Agencia de Calidad.

► EN ENSEÑANZA SUPERIOR,

enfaticó la reforma al Crédito con Aval del Estado. Además, destacó la labor del subsecretario Fernando Rojas, que se mantuvo en su cargo todo el gobierno: lo calificó como "pilar de las reformas del Gobierno".



Carolina Schmidt destacó al subsecretario Fernando Rojas.

Universidades que más cupos completaron...

Cifras en número de carreras



fuente: U. Diego Portales

...y las que menos captaron

■ Llenaron vacantes ■ No llenaron vacantes

