

Medio	Universidad Central
Fecha	14/11/2016
Mención	Facipol participó con ponencias y paneles en el XXI Congreso Internacional del CLAD. Mención a la UAH.



Sobre cómo mejorar las capacidades de gobierno, la profesionalización del servicio público y las políticas de educación sexual trataron las tres ponencias que presentaron los académicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública en el XXI Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), el cual contó con el patrocinio de la Universidad Central.

Este evento –realizado en el Centro de Extensión de la Pontificia Universidad Católica entre el 8 y 11 de noviembre– reunió a más de 1.500 expositores entre ministros y secretarios de Estado responsables de políticas públicas; parlamentarios, investigadores y docentes universitarios y de instituciones especializadas; consultores; funcionarios públicos y gremialistas, quienes anualmente se dan cita para presentar y debatir experiencias e investigaciones realizadas sobre la reforma del Estado y de la administración pública.

El primero en el programa fue el decano Marco Moreno, quien coordinó el miércoles 9 el panel sobre "Oficinas presidenciales y capacidad de gobierno: la reforma pendiente", en el que expusieron el presidente de la Fundación CIGob de Argentina Luis Babino, el presidente del Instituto Carlos Matus de Brasil Aristogiton Moura, y la investigadora de la Universidad Alberto Hurtado Luisa María Martínez.

En este panel –que se efectuó a las 10:45 en el Auditorio 6–, el decano presentó el tema "Mejorar la capacidad de gobierno: problema de los pies o la cabeza" en el cual evidenció que los inconvenientes de eficacia gubernamental tienen más que ver con la idea de que los "pies" andan mal porque la "cabeza" estaría menos preparada que los pies para cumplir sus funciones. Asimismo, estimó que las reformas deben hacerse en la cabeza del Estado ya que, a la base de los problemas de capacidad de gobierno, está el déficit en la dirección superior del gobierno.

En la siguiente jornada, el director de la Escuela de Administración Pública, Rafael Pizarro, presentó la ponencia "La formación como criterio indispensable de avance en el escalafón de carrera profesional" dentro del panel "Los regímenes escalafonarios de carrera: su impacto en el desarrollo de los servidores y contribución a la profesionalización del servicio público.

Experiencia de República Dominicana y Chile", en el cual –además de realizar una exhaustiva descripción del contexto de la función pública en Chile desde la perspectiva de la carrera funcionaria–, se enfocó en explicar la perspectiva dinámica y multidimensional de la capacitación para el ascenso en el gobierno central, para concluir con el plan anual de capacitación.

Este panel –efectuado en el Aula Magna a las 15:30– fue coordinado por la Viceministra de Función Pública del Ministerio de Administración Pública (MAP) de República Dominicana, Donatila Germán, el funcionario del Instituto Nacional de Administración Pública de Argentina, Eduardo Salas, y la directora de Análisis del Trabajo y Remuneraciones del MAP dominicano, Fanny Bello.

Simultáneamente, la profesora Ana María Gutiérrez coordinó en la Sala 3 el panel "La transversalización de género en Chile: políticas públicas de salud sexual y reproductiva 1990-2015", en el cual presentó la ponencia "Políticas de educación sexual en Chile: un camino sinuoso", y en el que participaron también la profesora de la Universidad de Los Lagos, Javiera Ulloa, y la funcionaria de Sernam, Francisca Álvarez.

