

Medio	El Quinto Poder
Fecha	29-12-2010
Mención	Columna de opinión de Ricardo Carbone, director del Creas. Escribe sobre educación superior.



SIES: ¿Llegan los estudiantes municipales a las mejores universidades?

29 de diciembre de 2010 10:58

TAGS: [EDUCACIÓN](#) [INEQUIDAD](#) [EDUCACIÓN SUPERIOR](#)

POR [RICARDO CARBONE](#)

1187 ACCESOS



Entre el domingo y hoy no ha habido mucho tiempo para analizar los datos presentados en el [SIES](#). Sin embargo, creo que será una fuente muy interesante de análisis y estudio acerca de nuestro sistema de educación superior.

Por el momento podríamos decir lo siguiente:

- Llama la atención que algunas universidades no informen datos relevantes acerca de su matrícula, resultados financieros, tasas de titulación, empleabilidad, etc. Para que el sistema opere requiere de información completa. Es probable que el MINEDUC deba buscar la forma de obligar a las universidades a entregar los datos solicitados.

- No tengo claro cómo se pretende validar los datos entregados, pero tal vez valga la pena contar con un sistema de auditoría, o por lo menos de revisión de consistencia de los datos.

- Es importante también que, de modo relativamente fácil y accesible, puedan hacerse comparaciones entre los distintos planteles. Las planillas entregadas requieren de un procesamiento que no es simple y por lo tanto esa información podría desaprovecharse únicamente por dificultades de acceso.

Mirando las bases no resistí la tentación de hacer un cruce muy simple. Tomar los datos de promedio de notas de educación media (para la matrícula 2010) y el puntaje promedio PSU, para la misma promoción. Al ordenar esa información es posible encontrar las 10 que reciben “los mejores promedios y puntajes “ y al final del listado, “las 10 que reciben los promedios y puntajes más bajos”. Ambas listas no presentan grandes sorpresas. Sin embargo, al agregar el tipo de establecimiento de que provienen esos estudiantes encontramos que, las que reciben mejores puntajes y promedios de notas, concentran su matrícula en estudiantes de colegios privados. Al revés, las que matriculan los promedios y puntajes más bajos reciben, principalmente, estudiantes de establecimientos municipales

Como muestra la siguiente tabla, sólo un 13% de los estudiantes matriculados el 2010 provienen de establecimientos municipales versus un 66% de establecimientos pagados. Esto es aún peor en el caso de las universidades de Los Andes y Adolfo Ibáñez, que reciben sólo un 3% de estudiantes de establecimientos municipales.

Las universidades Católica de Valparaíso, USACH, de Talca, de Concepción y Federico Santa María, tienen una distribución más pareja de estudiantes.

UNIVERSIDAD	% municipal	% subvencionado	% pagado
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	13%	21%	66%
UNIVERSIDAD DE CHILE	28%	35%	37%
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	3%	6%	91%
UNIVERSIDAD ADOLFO IBAÑEZ	3%	10%	88%
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	20%	56%	24%

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	32%	57%	11%
UNIVERSIDAD DE TALCA	47%	44%	9%
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	38%	47%	15%
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	23%	51%	26%
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	49%	46%	5%

En la otra punta de la tabla, las universidades que reciben los puntajes PSU y promedios de notas más bajos, concentran su matrícula en el segmento municipal. La UCINF, tuvo un promedio de corte PSU de 445 puntos y un promedio de notas de ingreso de 5,3.

UNIVERSIDAD	% municipal	% subvencionado	% pagado
UNIVERSIDAD UCINF	54%	43%	2%
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK	31%	68%	1%
UNIVERSIDAD DE ARTE Y CIENCIAS SOCIALES ARCIS	39%	56%	5%
UNIVERSIDAD PEDRO DE VALDIVIA	31%	61%	8%
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE INACAP	25%	67%	8%
UNIVERSIDAD DEL MAR	42%	53%	5%
UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES	32%	63%	6%
UNIVERSIDAD DE ACONCAGUA	25%	70%	5%
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA	55%	43%	2%
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS	30%	58%	13%

El caso de la Universidad de Las Américas, llama la atención, ya que tiene un porcentaje de estudiantes de colegios particulares superior al resto. Los datos muestran, también, los altos porcentajes de atención a estudiantes del segmento particular subvencionado.

El promedio de notas de los estudiantes y el promedio PSU, no son los únicos parámetros de calidad utilizados, también es relevante la empleabilidad, la formación docente, infraestructura, etc. Sin embargo, si se toman sólo esos dos, nos encontramos con que todavía tenemos mucho que hacer para contar con un sistema de educación superior menos segmentado y que ofrezca el mismo acceso a estudiantes que provienen de distintos niveles socioeconómicos y culturales.

(*) Ricardo Carbone es [Director del Centro de Reflexión y Acción Social \(CREAS\) de la Universidad Alberto Hurtado](#)