

Medio	El Mercurio
Fecha	13-7-2013
Mención	Carta al Director Aporte Fiscal Indirecto. Entre los firmantes se cuenta Pablo Flores, presidente de la Federación de Estudiantes de la UAH.

Aporte Fiscal Indirecto

Señor Director:

Es de conocimiento general lo injusto de nuestro sistema de selección universitaria, que privilegia principalmente la capacidad de pago sobre el talento académico. El Informe Pearson fue lapidario en torno a las falencias que presenta nuestro sistema de acceso a la educación superior. Lamentablemente, las políticas públicas son aún más perversas. Ejemplo de esto es el Aporte Fiscal Indirecto (AFI), que otorga anualmente cerca de \$23

mil millones a las instituciones de educación superior que concentren a los mejores puntajes PSU, a sabiendas de que la correlación entre puntaje y capacidad de pago es casi lineal. Estamos subvencionando solo a los más ricos, eso sí es regresivo.

Ahora bien, entre las modificaciones que se plantean desde el CRUCH al AFI, destacamos la consideración de la trayectoria académica del estudiante, al disminuir la preponderancia de la PSU al 60% e incluir, paralelamente, el NEM (20%) y el puntaje del ranking (20%) del estudiante para ser merecedor de este "beneficio". Dentro de las diversas alternativas existentes para remediar en parte este sistema de acceso, consideramos al ranking de notas una de las más importantes. A diferencia de la PSU, que mide meramente "conocimientos", el ranking es integral y refleja aptitudes y actitudes académicas, las cuales son tanto o más importantes que los conocimientos.

La propuesta del CRUCH para cambiar el AFI apunta en la dirección correcta; sin embargo, creemos que teniendo a mano la evidencia que muestra que el ranking es un mejor predictor de rendimiento futuro y que no presenta sesgos socioeconómicos, deberíamos avanzar hacia un AFI que considere este indicador como principal variable, disminuyendo e incluso eliminando la consideración de los resultados PSU para entregar estos recursos.

Este tipo de propuestas puede ser un avance en el sentido de corregir un sistema educacional segregador e injusto como el chileno, pero debemos recordar que nuestro norte es lograr una educación que refleje el proyecto de sociedad que queremos construir.

DIEGO VELA, RODRIGO DURÁN,

PABLO FLORES, NICOLÁS DIPPEL,

ALBERTO INZULZA, MARÍA TERESA URRUTÍA

Presidentes de las federaciones de estudiantes de las universidades Católica, Adolfo Ibáñez, Alberto Hurtado, Diego Portales, Finis Terrae, De los Andes

