

Medio	Revista Qué Pasa
Fecha	13-12-2013
Mención	Ranking de calidad de la gestión. Mención a la UAH.

RANKING DE CALIDAD DE LA GESTIÓN

La calidad de una universidad pasa por cumplir ciertas exigencias. Contrario a lo que se piensa, que un plantel cuente con carreras acreditadas no es el único factor que pesa para determinar cuál es mejor. Hoy, contar con una buena gestión institucional, medir el número de alumnos por cada profesor, determinar la capacidad de los planteles para conservar a sus alumnos y establecer la diferencia entre la duración de una malla

académica y lo que tarda un alumno en titularse son cuatro factores clave para medir la calidad general de una universidad. *Qué Pasa* tomó en cuenta estas variables, asignándoles ponderaciones: 50% para la acreditación institucional, 30% para el número de estudiantes por JCE, 15% para la retención de los alumnos en segundo año y 15% para la diferencia entre duración formal de la real de un programa académico.



Ranking de calidad de la gestión: LAS TOP 10

2

Universidad de los Andes

- Índice ponderado: **85,47**
- Años acreditados: **5**
- Retención alumnos 2º año: **80,7%**
- Estudiantes/ JCE: **12,8**
- Duración de los programas en semestres: Formal: **11,5**
Real: **13**

3

Universidad de Chile

- Índice ponderado: **84,8**
- Años acreditados: **7**
- Retención alumnos 2º año: **77,5%**
- Estudiantes/ JCE: **17,4**
- Duración de los programas en semestres: Formal: **10,5**
Real: **14,3**

1

Pontificia Universidad Católica de Chile

- Índice ponderado: **92,32**
- Años acreditados: **7**
- Estudiantes/ JCE: **13,3**
- Retención alumnos 2º año: **82%**
- Duración de los programas en semestres: Formal: **10,3**
Real: **13,1**

4

Universidad Católica del Maule

- Índice ponderado: **77,75**
- Años acreditados: **5**
- Retención alumnos 2º año: **81,6%**
- Estudiantes/ JCE: **18,12**
- Duración de los programas en semestres: Formal: **11,3**
Real: **13,0**

5

Universidad Austral de Chile

- Índice ponderado: **76,77**
- Años acreditados: **6**
- Retención alumnos 2º año: **71,2%**
- Estudiantes/ JCE: **15,56**
- Duración de los programas en semestres: Formal: **10,2**
Real: **15,2**

6

Universidad de Concepción

- Índice ponderado: **75,16**
- Años acreditados: **6**
- Retención alumnos 2º año: **70,7%**
- Estudiantes/ JCE: **20,32**
- Duración de los programas en semestres: Formal: **10,7**
Real: **14,0**

7

Universidad del Desarrollo

- Índice ponderado: **73,15**
- Años acreditados: **5**
- Retención alumnos 2º año: **79,8%**
- Estudiantes/ JCE: **24,12**
- Duración de los programas en semestres: Formal: **10,5**
Real: **12,3**

8

Universidad de Santiago de Chile

- Índice ponderado: **72,17**
- Años acreditados: **6**
- Retención alumnos 2º año: **70,1%**
- Estudiantes/ JCE: **25,48**
- Duración de los programas en semestres: Formal: **10,2**
Real: **13,7**

9

Universidad Católica del Norte

- Índice ponderado: **71,71**
- Años acreditados: **6**
- Retención alumnos 2º año: **67,9%**
- Estudiantes/ JCE: **21,08**
- Duración de los programas en semestres: Formal: **10,3**
Real: **15,5**

10

Universidad Adolfo Ibáñez

- Índice ponderado: **71,04**
- Años acreditados: **6**
- Retención alumnos 2º año: **70,2%**
- Estudiantes/ JCE: **33,56**
- Duración de los programas en semestres: Formal: **10,4**
Real: **13,3**

Ranking de calidad de la gestión

11 A LA 44

RANKING	UNIVERSIDAD	PUNTO (FORMAL)	AÑOS DE EXISTENCIA	ESTUDIANTES (ICE)	RETENCIÓN DE 2º AÑO	CAPACIDAD PRODUCTIVA DE GRADUADOS	
						FORMAL	REAL
11	U. de La Frontera	69,99	5	28,6	72,7%	10,5	12,8
12	PUC de Valparaíso	69,23	6	24,9	65,1%	9,9	15,2
13	U. del Bío-Bío	68,62	5	26,7	78,7%	10,0	12,7
14	U. de Valparaíso	62,21	5	19,2	71,2%	10,1	14,4
15	U. Católica de Temuco	60,67	5	21,5	65,6%	9,9	13,1
16	U. Autónoma de Chile	60,29	5	35,2	75,0%	9,2	11,5
17	U. Diego Portales	60,13	5	25,5	74,7%	9,8	13,1
18	U. Alberto Hurtado	60,79	5	29,4	68,7%	9,9	12,4
19	U. de Talca	60,59	5	26,9	78,0%	10,5	14,2
20	U. Metropolitana de Cs. de la Educ.	60,50	4	15,6	71,2%	9,9	12,9
20	U. Finis Terrae	60,49	5	20,9	69,3%	10,3	14,9
22	U. San Sebastián	60,20	4	20,0	72,0%	9,9	12,0
23	U. de Magallanes	64,39	4	16,3	71,7%	10,0	13,1
24	U. Católica Silva Henríquez	60,44	4	25,8	65,2%	9,4	11,1
25	U. Técnica Federico Santa María	60,15	5	12,1	74,3%	11,2	15,9
26	U. Andrés Bello	61,95	5	31,5	62,0%	9,6	13,0
27	U. Adventista de Chile	61,34	4	23,7	69,2%	9,6	12,0
28	U. de Tarapacá	61,20	5	28,8	66,2%	10,1	15,1
29	U. de Antofagasta	60,00	4	18,5	70,4%	10,3	14,5
30	UC de la Santísima Concepción	59,40	4	28,7	73,8%	9,6	12,8
31	U. de Playa Ancha de Cs. de la Educ.	58,10	4	23,2	67,6%	10,0	13,5
32	U. de La Serena	56,99	4	22,6	69,2%	9,5	14,9
33	U. Viña del Mar	55,15	4	23,5	61,7%	10,0	12,9
34	U. Santo Tomás	50,40	3	26,7	66,5%	9,3	12,4
35	U. de Los Lagos	48,20	3	28,0	69,5%	9,4	13,8
36	U. del Pacífico	47,47	2	32,7	65,0%	9,1	10,7
37	U. de Atacama	43,40	3	26,1	58,5%	10,5	14,6
38	U. Academia de Humanismo Cristiano	40,10	3	30,7	59,2%	10,1	15,1
39	U. Internacional SEK	40,00	2	27,1	47,9%	9,6	11,7
40	U. Bernardo O'Higgins	40,40	2	35,5	66,8%	9,8	12,7
41	U. Central de Chile	41,20	2	38,3	67,9%	9,8	12,7
42	U. Tecnológica Metropolitana	38,74	2	27,0	61,3%	9,9	15,9
43	U. Arturo Prat	36,02	2	47,2	53,8%	10,1	13,6
44	U. de Arte y Ciencias Sociales ARCIS	35,42	2	37,3	54,4%	10,1	15,2


Fuente: SCS-Mineduc // Indicadores: Años de existencia: 7 años es el máximo que se otorga para la acreditación institucional / Estudiantes / ICE: entrega el número de estudiantes de pregrado y posgrado por el número jornadas completas equivalentes (JCE) del año 2013. Una JCE corresponde a 34 horas académicas distribuidas a lo largo del año por una institución / Retención alumnos de 2º año: expresa el porcentaje de estudiantes que ingresó a estudios en primer año en 2010 continuaron matriculados en la misma institución en 2011 / Duración promedio en semestres: la duración formal de una carrera es la misma independientemente del número de semestres y la duración real es lo que tardaron y se calculó con los estudiantes que se graduaron en el año 2011 // Referencia metodológica: En la tabla se aprecian las cifras que registran las instituciones en cada uno de los indicadores. Para obtener el índice ponderado estas fueron normalizadas en el siguiente orden: años de existencia con respecto al máximo valor del parámetro. De esta manera la institución que presenta el mayor tiempo en el indicador tiene 100 puntos. Se ponderó un 30% los años de existencia, un 20% estudiantes / ICE, un 15% retención de 2º año y un 15% la diferencia entre duración formal y real de las carreras expresadas en semestres.

Si bien no es el único factor que determina este ranking, la acreditación sigue siendo el que más importa. En Chile, la certificación del Comisión Nacional de Acreditación cuenta con dos áreas obligatorias de evaluación: docencia de pregrado y gestión institucional.

Este año, los ojos han estado puestos en la acreditación. Actualmente, de las 59 universidades reconocidas por el Consejo Nacional de Educación son 11 las que no cuentan con acreditación institucional. Sin embargo, no tenerla no implica que en un plantel no haya algunas carreras acreditadas. Tal es el caso de la U. de Las Américas, que tiene 11 carreras acreditadas a pesar de no haber recibido la re acreditación institucional. Incluso, Periodismo y Psicología fueron acreditadas tras ser rechazada por la CNA la acreditación institucional, la que se encuentra en proceso de apelación.

Otro de los factores es la capacidad que tienen los planteles para retener a sus alumnos. La deserción en pregrado está asociada a pérdidas de eficiencia, ya que las instituciones se ven directamente afectadas pues dejan de percibir los recursos asociados a los estudiantes que desertan. Por su parte, los jóvenes ven truncada la posibilidad de graduarse, lo que genera frustración y descontento.

En cuanto a los motivos, los principales se relacionan con problemas socioeconómicos, con dificultades de orientación vocacional y

con un rendimiento académico insuficiente. Según los datos del SIES, las privadas llevan la delantera en la coherencia entre duración real y formal de sus carreras, siendo la U. de los Andes la que lidera el ranking, con un 1,5 semestres de diferencia. El problema de tener un alto índice de atraso en la concreción de las carreras universitarias tiene que ver con la casa de estudios, cuando el diseño y la estructura curricular son insuficientes, pero también involucra a los alumnos, puesto que el perfil de éstos, las competencias por falencias formativas de etapas anteriores y el poco nivel de endeudamiento estudiantil influyen en lo que demore un joven en finalizar sus estudios. El cuarto factor, es el número de alumnos por jornadas jompletas equivalentes, medida que permite estandarizar la carga académica de un profesor y no otorgar el mismo valor a los profesores *full time* que a los que trabajan por hora. De acuerdo con los datos del SIES, los tres primeros lugares no superan los 20 alumnos por JCE. La PUC tiene un 13,3 promedio de alumnos, la U. de los Andes un 12,8, y la U. Austral un 15,6. 

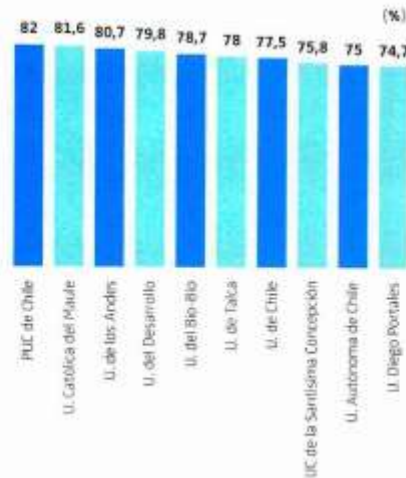
Accreditación

La distinción máxima que otorga la CNA para la acreditación institucional es de 7 años. Solo ocho de los 48 planteles acreditados poseen más de seis años.

Universidad	Años
PUC de Chile	7
U. de Chile	7
PUC de Valparaíso	6
U. Adolfo Ibáñez	6
U. Austral de Chile	6
U. Católica del Norte	6
U. de Concepción	6
U. de Santiago de Chile	6

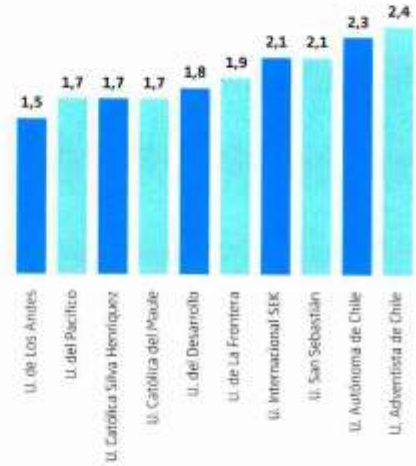
Top 10 retención 2º año

Son las casas de estudio que tienen la mayor capacidad de mantener a sus alumnos al finalizar el segundo año de la carrera. En las tres primeras, ocho de cada 10 alumnos que ingresaron en 2010 seguían en la universidad al finalizar el 2011.



Top 10 en la menor diferencia entre la duración formal y real

Si bien hay carreras en las que los estudiantes demoran más años de los establecidos en las mallas curriculares en titularse, como Derecho, estos planteles presentan la menor diferencia entre lo que señalan los programas y lo que sucede en la realidad.



Fuente: SIES. Actualizado el 30 de noviembre de 2013.