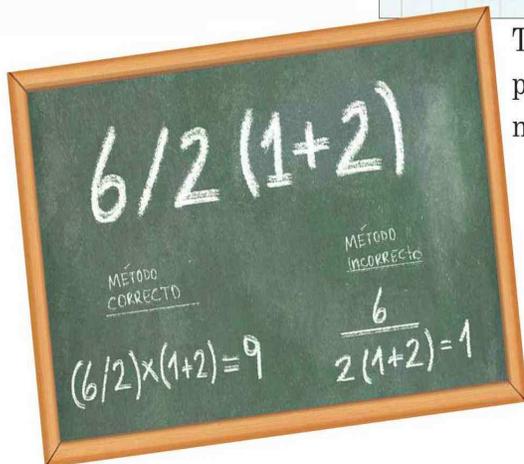
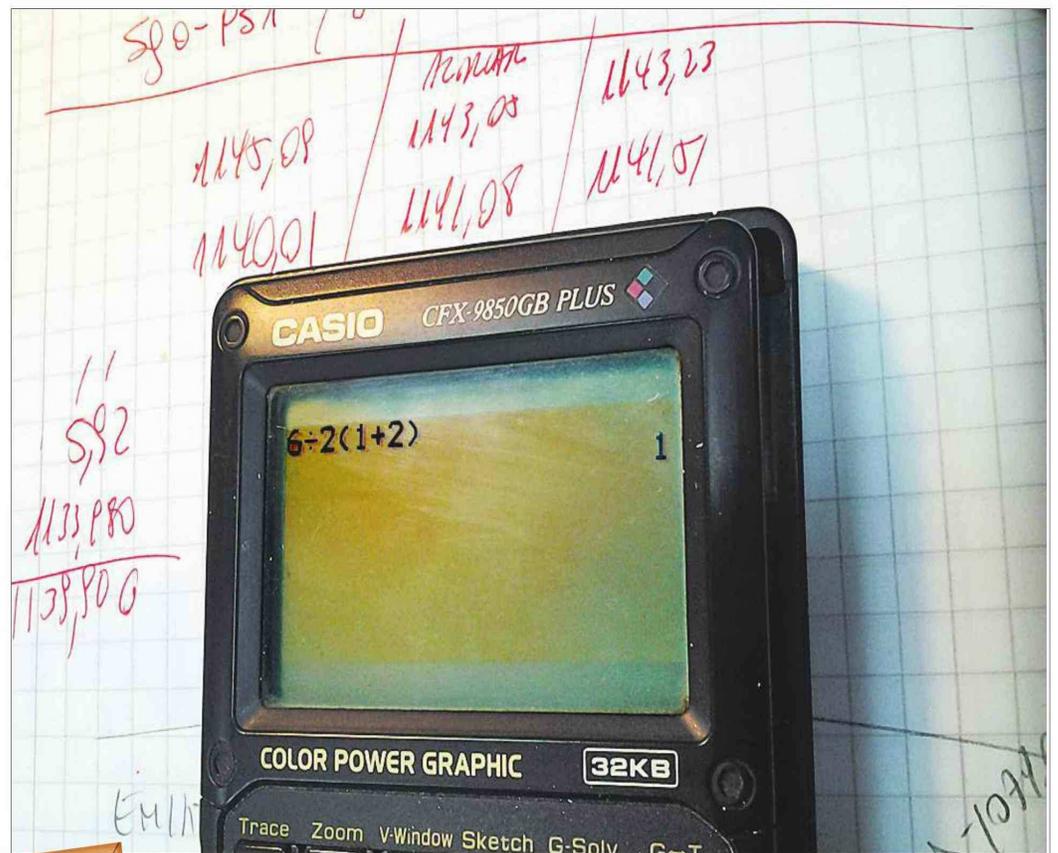


Medio	Las Últimas Noticias
Fecha	13-11-2012
Mención	Sepa por qué hay calculadoras que se equivocan con el ejercicio 6/2 (1+2). Habla Roberto Vidal, doctor en Educación Matemática y director de Pedagogía en Matemática de la UAH.

Es un asunto de modernidad, explican los que saben

Sepa por qué hay calculadoras que se equivocan con el ejercicio 6/2 (1+2)



Todavía hay porfiados que insisten en que el resultado es 1. El problema es que, por un asunto de software, hay aparatos que no leen bien la operación.



Antes de continuar leyendo esta nota, sepa usted que el único resultado correcto para el ejercicio $6/2(1+2)$ es 9. Una vez notificado de este axioma matemático, el ingeniero eléctrico Víctor Castro, como muchas otras personas, hace la prueba en su calculadora científica. En este caso, en su querida Casio CFX-9850GB. Pero el resultado lo deja perplejo: “Hice la operación varias veces y el resultado siempre fue 1”, dice confundido. “¿Por qué pasa esto?”, pregunta intrigado.

En primer lugar, aclara Axel Osses, académico de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, el ejercicio provoca una ambigüedad “pues la división y la multiplicación tienen igual prioridad como operaciones. Las calculadoras tienen predefinido un orden de las operaciones que puede variar de un modelo a otro”.

Precisamente esa ambigüedad fue la que convirtió a este ejercicio, simple en apariencia, en un hit de las redes sociales e inspiró decenas de memes. Había los que insistían en que el resultado es uno y los que le apuntaban a la verdad diciéndolo que es 9.

Patricio Ruiz, ingeniero en redes y comunicaciones, está familiarizado con las calculadoras científicas y explica: “Lo que pasa es que la calculadora de Víctor no posee un software

CAS, de Sistema Algebraico Computacional, que resuelve este ejercicio. Este software, en cambio, si está en calculadoras más complejas, como la Casio Casspad 330 Plus o Algebra FX 2.0 Plus. En estos aparatos el resultado de la operación siempre da 9”.

Roberto Vidal, doctor en Educación Matemática y académico de la Universidad Alberto Hurtado advierte que de todas maneras, el principal problema

no está en las máquinas, sino en los digitadores. “La llegada de los teclados y el uso del slash para la división ha hecho que las expresiones matemáticas se escriban erróneamente”, asegura.

Al fin, Víctor Castro respira aliviado. “Llevo varios días dándole vueltas al ejercicio en la casa y el trabajo. Tengo una discusión con varios colegas sobre el mismo tema, pero ahora me queda más claro”, concluye.

