

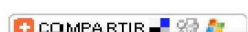
Medio	La Nación.cl
Fecha	18-12-2010
Mención	Estudio realizado por el CIDE deja ver que profesores y apoderados piden una mayor intervención del Estado en la educación.

Educación: Profesores y apoderados piden más intervención estatal

1 Nación.cl

Encuesta de la Universidad Alberto Hurtado, aplicada entre agosto y octubre de este año, también revela apoyo a las medidas del Gobierno en el sector.

2 comentarios



A+A-

Sábado 18 de diciembre de 2010 | País



Profesores, directores, estudiantes y apoderados están a favor de una mayor intervención del Estado en los temas del sector, se inclinan porque **el Mineduc asuma un rol preponderante en la administración** de los establecimientos y, además, **respaldan las medidas del Gobierno para la educación**.

Estas son algunas de las conclusiones de la Encuesta a Actores del Sistema Educativo, realizada por el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE), de la Universidad Alberto Hurtado, entre agosto y octubre de 2010.

El **cuestionario fue aplicado a 8 mil actores educativos**, de la educación municipal, particular subvencionada y particular pagada.

El director del CIDE, Juan Eduardo García-Huidobro, señaló que “la encuesta muestra que hay una fuerte demanda hacia el Estado para que intervenga. Es unánime la aspiración a que se fortalezca la educación pública y que haya un trato financiero preferencial con estos establecimientos”.

“**Las personas quieren más regulación y se inclinan por un sistema de administración que dependa del Ministerio de Educación**”, añadió.

ACCESO A EDUCACIÓN SUPERIOR

Respecto a la calidad de la educación, prima la percepción de que es regular y en este juicio son más críticos los estudiantes. Solo el 19,1 de ellos considera que es buena o muy buena, le siguen los profesores con 19,5 por ciento, los directores con 20,7 por ciento y los padres con un 29,4 por ciento.

Sin embargo, el estudio reveló que el 67 por ciento de los docentes considera que sus estudiantes alcanzarán la educación superior, venciendo el escepticismo que en el año 2004 los llevó a expresar que sólo el 44 por ciento de ellos lo lograría.

La encuesta establece que hay una **importante brecha entre el tipo de educación superior al que los profesores piensan que podrán optar sus alumnos.** Mientras el 64 por ciento de los docentes de colegios particulares pagados cree que sus estudiantes irán a la universidad, en los particulares subvencionados la cifra

es de 23,3 por ciento. En liceos municipales desciende a sólo un 6,2 por ciento, y mayoritariamente se apuesta por el acceso a los centros de formación técnica.

APOYO A MEDIDAS DEL GOBIERNO

La encuesta alcanzó a medir el grado de acuerdo con algunos de los anuncios y medidas adoptadas por el Gobierno. Estos fueron: **creación de 50 liceos de excelencia, Semáforo del Simce, y aumento de asignaturas y niveles medidos por esta prueba.**

RECHAZO AL COPAGO

En referencia al **sistema de financiamiento compartido de la educación**, el copago en los colegios particulares, todos los sectores encuestados están en contra: los apoderados con 79,4 por ciento; los directores con 62,2; y los profesores, 59,4.

La mayoría de los encuestados **responsabiliza al sistema de financiamiento compartido de provocar desigualdades sociales y educativas**. Este juicio es compartido por profesores con 67,4 por ciento; directores 56,4 por ciento y apoderados 55,8 por ciento.

Las creencias de los estudiantes van en la misma línea: el 69 por ciento de ellos piensa que los cobros en la educación generan desigualdades.