

Medio	El Mercurio
Fecha	18-12-2010
Mención	Encuesta del CIDE "Actores del sistema educativo 2010", reveló, entre otras cosas que un 6,2% de los profesores municipales cree que sus alumnos llegarán a la universidad.

Datos de la encuesta Actores del Sistema Educativo 2010, de la U. Alberto Hurtado:

Sólo 6,2% de los profesores municipales cree que sus alumnos llegarán a la universidad

Bajas expectativas preocupan a los expertos. Temen que generen "profecías autocumplidas" y los alumnos no rindan.

MANUEL FERNÁNDEZ BOLVARÁN

Mientras 260 mil alumnos esperan saber cómo les fue en la PSU, una encuesta del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación de la U. Alberto Hurtado (CIDE) muestra que los docentes no tienen demasiada confianza en que sus estudiantes logren ir a la educación superior.

Mientras 86,9% de los apoderados y 79,4% de los escolares creen en esta opción, entre los profesores la cifra baja a 67,1%. Una brecha que, en todo caso, se ha acortado: en 2004, la confianza de los educadores era de 34,9%.

"Los profesores han empezado a ajustar sus expectativas ya que, en la realidad, buena parte de los alumnos sí llega a la educación superior", analiza Iván Ortiz, investigador del CIDE.

La brecha de expectativas crece al ver a qué tipo de educación superior creen los docentes que llegarán sus alumnos. En los colegios privados, 64,8% de los profesores confía en que entren a la universidad, versus el 6,2% del sector municipal. "Esto no es trivial. Tener profesores con bajas expectativas en sus alumnos lleva a la profecía autocumplida, a que esos niños no rindan", asevera Juan Eduardo García-Huidobro, director del CIDE.

Para el psicólogo y director de Mide UC, Jorge Manzi, si bien es natural que las personas confíen más en sí mismas que los demás, "es preocupante que las expectativas sean tan bajas en quienes deben promover el desarrollo

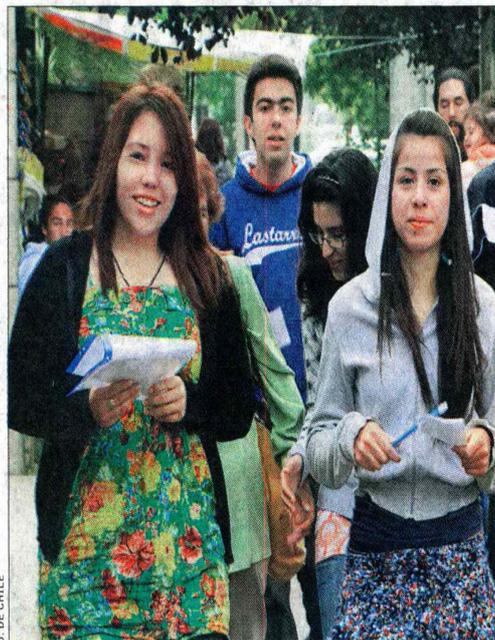
del niño. Y es un hecho que mucho más de 6% de los alumnos de colegios municipales está llegando hoy a la universidad".

Ganas de enseñar

La encuesta también detecta que a un significativo 23,1% de los alumnos de 4° medio le gustaría ser profesor. El interés es mayor en los colegios particulares subvencionados (24,4%) y entre los hombres (23,7%). Eso sí, el 58% de quienes querrían ejercer la docencia tiene prome-

dios de notas entre 5,0 y 5,9.

Respecto de las políticas del Gobierno, los alumnos, apoderados y profesores respaldan la idea de crear liceos de excelencia. El hecho de que la prueba Simce se aplique en más cursos también recibe amplio apoyo. Donde las posturas se dividen es en torno al "semáforo Simce", que clasificó a los colegios según sus resultados en el test: 80,5% de los alumnos y 78,3% de los padres lo considera útil, apoyo que cae a 26,2% en los directores y a 39,6% en los docentes.

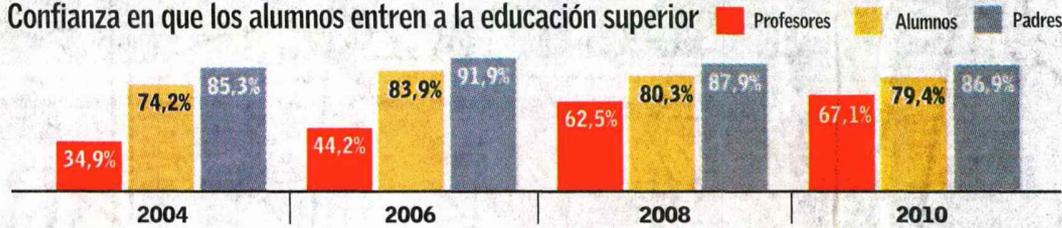


OTRA VEZ.— Los 35 alumnos que respondieron facsimiles mal compaginados de la PSU de matemática volvieron ayer para repetir el test.

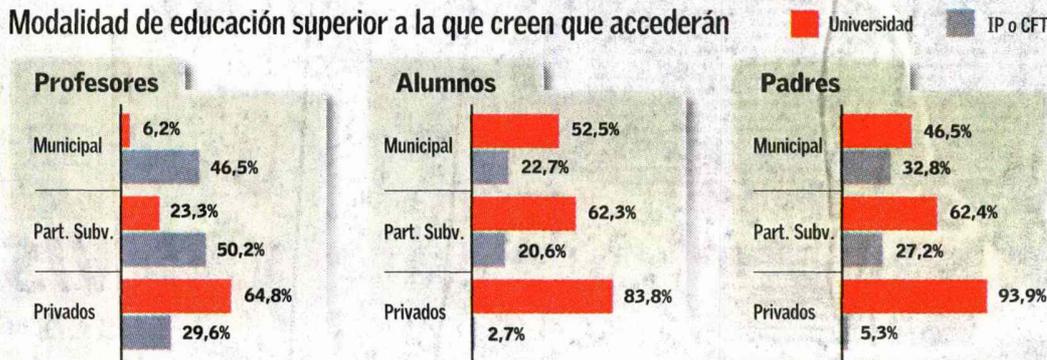
Poca confianza en el futuro

La encuesta del CIDE se aplicó a 218 directores, 975 profesores, 6.008 estudiantes y 2.954 apoderados.

Confianza en que los alumnos entren a la educación superior



Modalidad de educación superior a la que creen que accederán



Fuente VIII Encuesta CIDE, UAH

EL MERCURIO

■ Fallas en la PSU: afectados dieron el test de nuevo

A las 8:30 de la mañana de ayer empezaron a llegar al colegio Chilean Eagles, de La Florida, los 35 alumnos que rindieron el martes ejemplares mal compaginados de la PSU de matemáticas. Con apuntes en la mano y escuchando música arribaron para responder por segunda vez el examen.

"Mi prueba tenía 51 preguntas en vez de 70, y cuando la respondía no tenía idea de qué iba a pasar. Estaba súper bajoneada, pero espero que me vaya bien", dijo Camila Sanhueza al entrar al local. Por su parte, otro de los afectados, Roberto Painemal, contó que ni siquiera notó que su facsímil tenía fallas.

Poco antes de las 9:15, hora fijada para el inicio de

esta inédita "segunda oportunidad", llegó al colegio Víctor Pérez, rector de la U. de Chile, que es la institución que administra la PSU.

"Entramos a las salas, les dimos las explicaciones correspondientes a nombre de la universidad, y les deseamos que les fuera muy bien", señaló el rector. Añadió que el plantel instruyó investigaciones administrativas para "indagar las causas de los hechos y asegurarnos de que no se vuelvan a repetir".

Pese a los problemas, Pérez evaluó positivamente la rendición de la PSU. "Se imprime un millón 200 mil folletos, de los cuales hubo fallas en sólo 180 y se resolvieron casi todas, salvo estos 35 casos".