

<b>Medio</b>	Qué Pasa
<b>Fecha</b>	12-12-2014
<b>Mención</b>	Ranking de calidad académica. Mención a la UAH en el puesto 9.

# RANKING DE CALIDAD ACADÉMICA

Para fortalecer la educación superior, la especialización del cuerpo docente es un factor clave. Una forma de medir la calidad de las instituciones es considerar el perfeccionamiento de los académicos medido en jornadas completas equivalentes (JCE), un estándar utilizado internacionalmente y que corresponde al equivalente del trabajo de un académico contratado por 44 horas a la semana, de esta forma no se

le otorga el mismo valor a los *full time* que a los profesores que se desempeñan por hora. Para este *ranking* se consideran dos variables: las JCE con doctorado y las JCE con magíster y especialidades médicas u odontológicas de las instituciones medidas. Tras su normalización estadística, a la variable de porcentaje de JCE con doctorado se le otorgó el 60% y a la con magíster un 40%.



# Ranking de calidad académica

	UNIVERSIDAD	INDICE PONDERADO '14	INDICE PONDERADO '13	% DE JCE CON DOCTORADO	% DE JCE CON MAGISTER Y ESPECIALIDADES MÉDICAS
1	U. de Talca	87,84	94,21	47,7%	47,5%
2	PUC de Chile	82,53	85,50	45,5%	43,4%
3	U. de Concepción	80,51	85,48	47,8%	36,5%
4	PUC de Valparaíso	78,45	80,77	51,6%	27,1%
5	U. Adolfo Ibáñez	75,67	81,25	43,1%	37,5%
6	U. de Chile	75,33	76,02	48,9%	27,0%
7	U. de La Frontera	75,23	71,95	43,6%	35,9%
8	U. del Bío-Bío	73,32	74,81	37,1%	44,2%
9	U. Alberto Hurtado	71,78	75,74	39,6%	37,7%
10	U. de Tarapacá	70,60	77,02	30,4%	51,7%
11	U. de Santiago de Chile	67,64	72,05	39,3%	32,2%
12	U. Católica del Maule	66,57	65,74	28,6%	48,8%
13	U. de los Andes	64,40	65,41	23,0%	55,1%
14	U. Austral de Chile	63,75	63,13	37,0%	30,4%
15	U. Católica del Norte	63,21	68,88	34,5%	33,9%
16	U. de Playa Ancha	62,18	57,63	23,4%	51,2%
17	U. Diego Portales	61,30	64,04	25,4%	46,6%
18	U. de Antofagasta	60,35	62,70	31,4%	34,9%
19	U. Católica de Temuco	58,85	57,87	26,3%	41,5%
20	U. Técnica Federico Santa María	57,54	57,73	33,5%	27,2%
21	U. de Valparaíso	55,51	56,36	22,3%	43,4%
22	U. Católica Silva Henríquez	54,00	57,91	15,8%	52,2%
23	U. Central de Chile	52,95	53,36	11,1%	58,7%
24	U. Metropolitana de Cs. de la Educ.	52,92	60,20	18,6%	45,8%
25	U. Bernardo O'Higgins	52,71	53,24	15,4%	51,0%
26	U. de La Serena	52,08	52,04	28,9%	27,1%
27	UC de la Santísima Concepción	52,01	54,72	23,9%	35,5%
28	U. del Desarrollo	51,43	51,77	12,6%	53,9%
29	U. Tecnológica Metropolitana	50,90	52,63	18,5%	43,0%
30	U. Adventista de Chile	49,97	44,64	12,0%	52,8%
31	U. Andrés Bello	49,36	52,37	16,8%	43,8%
32	U. Autónoma de Chile	49,23	54,96	14,7%	47,2%
33	U. de Los Lagos	48,99	52,18	19,5%	38,6%
34	U. Academia de Humanismo Cristiano	45,89	46,83	20,8%	31,8%
35	U. Arturo Prat	45,13	42,57	13,8%	42,6%
36	U. de Magallanes	42,18	44,65	21,2%	25,6%
37	U. Finis Terrae	39,35	39,82	7,2%	45,4%
38	U. Viña del Mar	38,55	36,23	8,1%	42,8%
39	U. Santo Tomás	33,26	29,30	6,4%	37,9%
40	U. San Sebastián	32,24	20,99	4,4%	39,7%
41	U. Mayor*	31,58		6,1%	35,9%
42	U. de Atacama	27,53	38,03	14,4%	15,7%

Fuente: [www.mfut.uchile.cl/indicadores/](http://www.mfut.uchile.cl/indicadores/) // Indicadores: % de JCE con doctorado: expresa el porcentaje de jornadas completas equivalentes (JCE) contratadas por institución para el 2014 que poseen un doctorado. Una JCE corresponde a 34 horas académicas contratadas a la semana por una institución. % de JCE con magister y especialidades médicas: expresa el porcentaje de JCE que poseen magister, especialidad médica u odontológica. // Referencia metodológica: En la tabla se muestra el ranking de las instituciones en cada uno de los indicadores. Para obtener el índice ponderado, estos fueron normalizados estadísticamente, restando el valor mínimo y dividiendo el resultado por el máximo valor del parámetro. De esta manera la institución que presenta el mejor desempeño en el indicador tiene el valor 100. Se estableció como ponderación un 40% para el porcentaje de JCE con doctorado y 60% para el porcentaje de JCE con magister y especialidades médicas. // \* En zona de Maipo no está disponible el ranking por falta de información en el SIES.

Mejorar y fortalecer la calidad de la educación es el desafío que tienen las universidades, por lo que invertir en el perfeccionamiento de sus docentes es clave. Se trata de una herramienta doblemente ventajosa, además de captar alumnos con buenos puntajes, un cuerpo académico preparado logrará que estos generen identidad y lealtad con su casa de estudio. La red de contactos que un estudiante puede establecer en su paso por la universidad constituye otro factor para los nuevos alumnos.

En 2010, el país contaba con 66 mil académicos en el sistema de educación superior, cuatro años después, se registró un incremento del 24%, superando los 82 mil profesionales que están en las aulas. Pero, este crecimiento no ha ido acompañado con un aumento de la especialización.

Según el SIES, el 24,2% de los académicos tiene un magister y el 10,4% un doctorado. Aunque hay un avance de casi 7 puntos porcentuales respecto de 2010, las cifras indican que siete de cada diez profesores no cuentan con un posgrado.

En este punto los expertos son claros, si Chile quiere dar un salto importan-

te en el desarrollo, tiene que ser capaz de mejorar significativamente sus niveles de investigación. Y para ello se requiere contar con profesionales capacitados, que tengan una sólida base científica. La meta país es que en los próximos años, el 50% de los profesionales que trabajan *full time* en las instituciones de educación superior cuenten con un doctorado.

Respecto de la edad, si bien el promedio se ha mantenido en los últimos cinco años en 43, la edad promedio de los docentes con doctorado y especialidades médicas asciende a 47 años, mientras el de los con magíster bordean los 39.

Cerca de la mitad de los profesores se concentran en la Región Metropolitana (48,3%), seguido por la regiones del BioBío (12,6%) y de Valparaíso que disminuyó un punto porcentual respecto de 2012, alcanzando el 11,3% del cuerpo académico. Estas tres regiones concentran la mayor parte de la oferta de educación superior y las zonas más extremas del país son las que tienen menos académicos.

### Medir en JCE

Este Ranking de calidad académica mide el perfeccionamiento docente a través de las Jornadas Completas Equivalentes (JCE), una medida de estandarización que se utiliza internacionalmente para comparar las cargas académicas, pues no es correcto equi-

parar a los académicos con doctorado, magíster o especialidades médicas que trabajan en jornada completa en una casa de estudio con aquellos que se desempeñan por hora.

En este sentido, las cifras del SIES señalan que la tendencia es que los académicos trabajen en una sola institución (71%). Al considerarse en JCE, que es el indicador con el cual Chile reporta a organismo internacionales como la OCDE, el porcentaje de docentes con estudios de posgrado en el sistema se eleva al 45,5%, de los cuales el 17,6% posee el grado de doctor y el 27,9% un magíster.

El *ranking* lo encabezan nuevamente las universidades de Talca, Católica y de Concepción con índices de 87,84, 82,53 y 80,51, respectivamente. De las privadas, la Adolfo Ibáñez –a pesar de retroceder un puesto y quedar en la quinta posición–, sigue manteniéndose como la mejor de su tipo. Al *top ten* ingresó este año, la U. de La Frontera, que subió del 11° al 7° puesto.

A nivel de doctorados, factor que pesa un 60% en el índice, la delantera la llevan las universidades Católica de Valparaíso con el 51,6% de sus JCE con el grado de doctor, seguida por la Chile (48,9%), de Talca (47,7%) y de Concepción (47,8%). Mientras que los porcentajes menores son los registrados por la San Sebastián (4,4%), Mayor (6,1%) y Santo Tomás (6,4%).

*La Universidad Católica de Valparaíso es el plantel que registra el mayor índice de JCE con doctorado: 51,6%, seguida por la Chile, de Talca y de Concepción.*

