

<b>Medio</b>	Publmetro
<b>Fecha</b>	12-11-2012
<b>Mención</b>	Ues no se acreditan en investigación y postgrados. Habla Tatiana Cisternas, investigadora del CIDE de la Universidad Alberto Hurtado.

# Ues no se acreditan en investigación y postgrados

¿Qué le falta a las universidades chilenas?



"Lo ideal es que existieran sistemas de cooperación entre universidades para compartir el conocimiento"

Elias Arteaga, ingeniero civil industrial



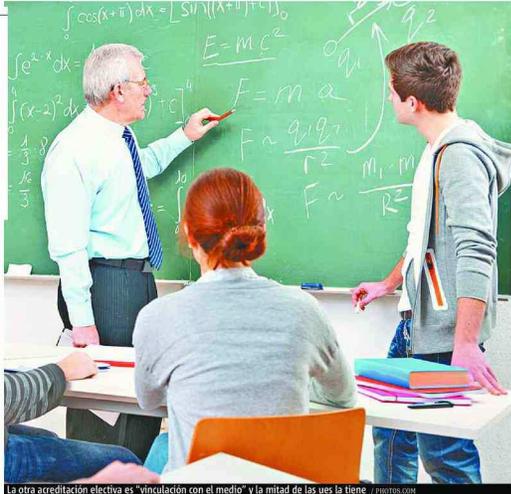
"Necesitan ser más interdisciplinarias, instaurar perspectivas y enfoque de derechos humanos sobre todo en las carreras de las ciencias sociales"

Macarena Molina, estudiante de publicidad



"Aumentar las horas prácticas que es lo más cercano a la realidad laboral que vamos a tener cada uno después de egresado"

Tomás Manukian, licenciado en Kinesiólogía



La otra acreditación electiva es "vinculación con el medio" y la mitad de las ues la tiene. / PINTOR.COM

**El 80% de las ues no acredita docencia de postgrados.** Existe deficiencia en las instituciones chilenas con respecto a estos temas

---

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) exige que las universidades se acrediten en dos áreas obligatorias como mínimo, que son gestión institucional y docencia de pregrado. Además se pueden acreditar en áreas electivas como investigación, docencia de postgrado y vinculación del medio.

Sin embargo, la mayoría de los establecimientos de educación superior no están acreditados en docencia de postgrados e investigación.

La investigadora del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (Cide) de la Universidad Alberto Hurtado, Tatiana Cisternas explicó que las instituciones no optaron por acreditarse en el ámbito de la investigación debido a varias dificultades. "Hay muchas instituciones que tienen recursos y no tienen la intención de impulsar la investigación y otras tienen la intención, pero no tienen la estructura ni los recursos", dijo.

Según Cisternas se debe considerar que para realizar investigación es necesario tener "capacidad para formar equipos, tener investigadores con grado académico de doctor, condiciones según el área, como en la ciencia se necesita el aparataje de un laboratorio, etcétera".

En cuanto a la docencia de postgrado la investigadora explica que el problema no es que no se realicen, porque son muchas las universidades que ofrecen magíster, sino que es la calidad de los programas.

“Las instituciones son conscientes de sus debilidades en el ámbito de la docencia de postgrado por lo que eluden el tema de acreditarse por ese lado”, dijo.

En Chile se ofrecen múltiples opciones de magíster y son casi todas las universidades las que ofrecen, pero sólo 10 instituciones están acreditadas en esta área electiva que ofrece el CNA.

“El postgrado es para desarrollar competencias especializadas, pero lo que se está haciendo es convertirlo en una certificación y ese es un tema que se ha discutido bastante en Chile al hablar de calidad en la educación”, aseguró Cisternas.

La experta explicó que los postgrados especialmente los magísteres no cumplen con lo necesario para ser acreditados. La docencia de postgrados implica crear programas específicos, formarse con lectura sobre el tema y además hacer un seguimiento a los egresados de ese plan.



**ANDREA SEPÚLVEDA**  
cronica@publimetro.cl



### Definiciones

Qué consideran estas áreas electivas de acreditación según el CNA.

- **Investigación.** Considera las actividades sistemáticas de búsqueda de nuevo conocimiento, que impactan sustantivamente en la disciplina, tema o área a la que pertenecen.
- **Docencia de postgrado.** Evalúa la efectividad de las políticas y mecanismos que aseguran la calidad de los programas de doctorado y magíster que desarrollan en la institución.

## Tradicionales lideran en este ámbito



Las universidades del Consejo de Rectores lideran en la acreditación de docencia de posgrados e investigación / AGENCIA UNO

Diez de las 50 universidades acreditadas por el CNA cuentan con la certificación de docencia de postgrados y 15 en investigación.

Según la investigadora Tatiana Cisternas, las instituciones que suelen obtener este tipo de reconocimiento son las que tienen más diversidad de departamentos y tienen mayor tradición. “Las que se acreditan en estos ámbitos son las clásicas y algunas privadas que han logrado invertir en recursos”, dijo.

Cisternas explicó que hay dificultades para que nuevas universidades puedan empezar a realizar trabajos de investigación, ya que se necesita de una importante inversión.

“Se requiere de un buen equipo de profesionales y un doctor competente no se va a ir a una institución donde no está garantizado que se mantenga la investigación”, agregó la investigadora del Cide de la Universidad Alberto Hurtado.

Los establecimientos que cuentan tanto con la acreditación de docencia de postgrado como de investigación son nueve de un total de 50. Éstas son la Pontificia Universidad Católica, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, U. Austral, U. Católica del Norte, U. de Chile, U. de Concepción, U. de La Frontera, Usach y U. Técnica Federico Santa María. **ANDREA SEPÚLVEDA**

#### Otras ues

Universidades que no están acreditadas en postgrados, pero sí en investigación

- U Andrés Bello
- U Antofagasta
- U de Valparaíso
- U del Biobío
- U Andrés Bello
- U Adolfo Ibáñez. Sólo tiene acreditación de postgrado

