

| | |
|---------|---|
| Medio | Capital |
| Fecha | 5-11-2010 |
| Mención | Universidad Alberto Hurtado inserta en el Centro de Santiago. |



Univer ciudades

CON SANTIAGO CONCENTRANDO LA MITAD DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL PAÍS, ES DIFÍCIL QUE OTRA CIUDAD LE HAGA LA COLLERA Y LOGRE POSICIONARSE BAJO EL PRISMA DE “CIUDAD UNIVERSITARIA” AL ESTILO DE LAS GRANDES CORPORACIONES ESTADOUNIDENSES O EUROPEAS. PERO NO SE EQUIVOCQUE: HAY VARIAS QUE LE ESTAN PONIENDO EMPLEO, CON PROYECTOS DE ASOCIATIVIDAD ENTRE LAS DISTINTAS CASAS DE ESTUDIOS, LO QUE LES ESTÁ DANDO MÁS FUERZA. VALDIVIA, CONCEPCIÓN Y EL EJE VALPARAISO-VIÑA DEL MAR SON LAS QUE MÁS NOVEDADES MUESTRAN. **POR CRISTIAN RIVAS N.**

Aunque Santiago sigue siendo el ombligo de la educación universitaria en Chile, al concentrar a la mitad de los alumnos de pregrado que hoy cursa estudios superiores, las regiones han ido estrechando la brecha y haciendo camino en esto de ser vistas como “ciudades universitarias”; particularmente, con el fuerte trabajo que desplegaron en el último tiempo las instituciones del mundo privado.

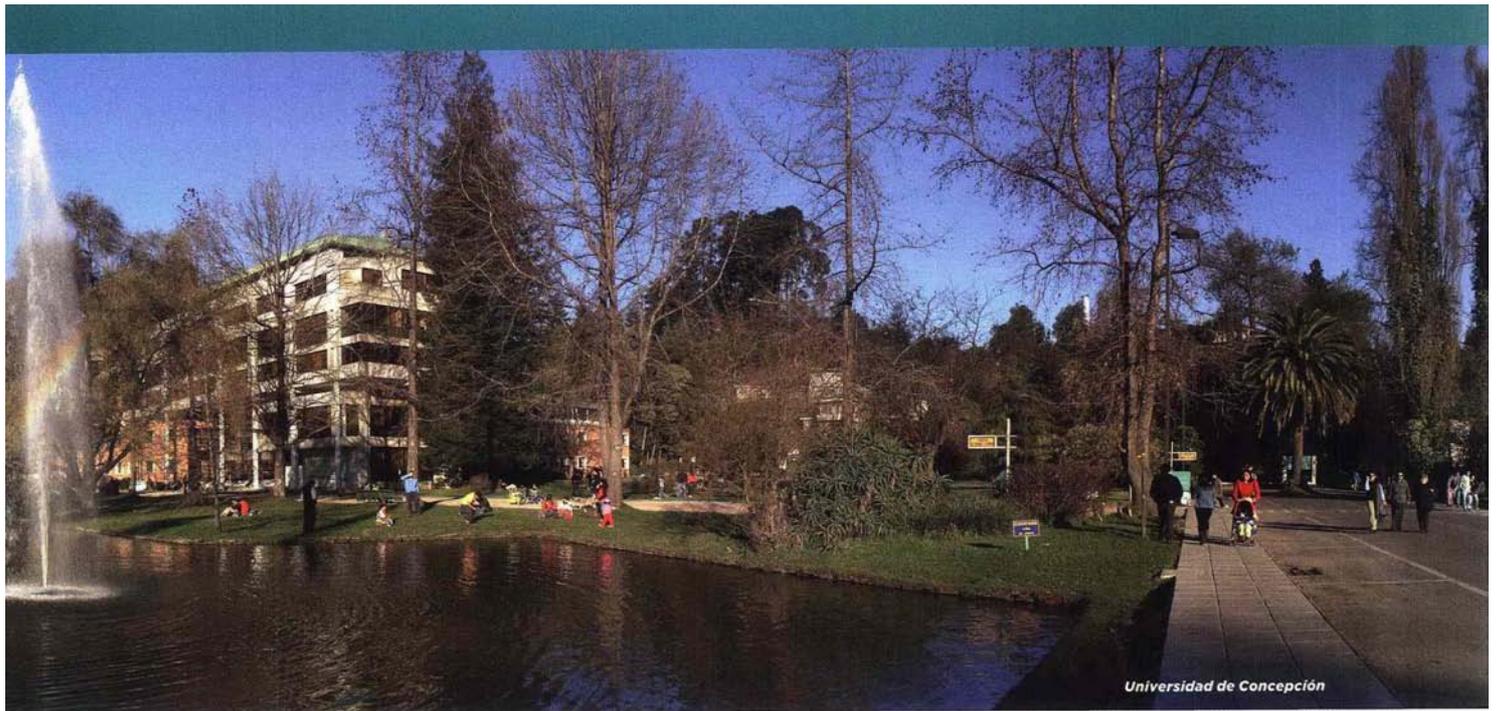
¿Por qué es importante ser vistas de este modo? Se lo preguntamos a

distintos establecimientos con sedes en las principales *univerciudades* del país: Santiago, Concepción, Valparaíso-Viña del Mar y Valdivia. Y casi todas confluyen hacia algo parecido: un buen posicionamiento del concepto favorece no sólo la llegada de nuevos alumnos, sino también construye una imagen de conocimientos y debates —que atrae a mejores académicos e investigadores— que terminan definiendo al lugar en el mediano y largo plazo.

Si no lo cree, basta mirar lo que han

hecho las grandes universidades del mundo, con Oxford, Cambridge o Harvard como modelos, cuyo crecimiento y perduración en el tiempo han estado asociados al perfil de ciudades universitarias.

“Una ciudad universitaria se caracteriza por ser un polo desde donde, históricamente, fluyen planteamientos renovados y propuestas de desarrollo social y político”, describe el decano de la facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía de la Universidad de



Universidad de Concepción

Concepción, Ricardo Utz. Lo mejor es que, al tildar a una ciudad como *universitaria*, también se influye en diversos aspectos propios de la economía local, como más y mejor equipamiento comercial, de alojamiento y de diversión, orientado fuertemente a los jóvenes. “Una ciudad universitaria, finalmente, es un lugar desde donde podemos fortalecer la innovación, el emprendimiento y el desarrollo para la región y el país”, agrega con fuerza el vicerrector de Desarrollo de la Universidad Católica de Valparaíso, Arturo Chicano.

Y desde un punto de vista más analítico, el rector de la Universidad San Sebastián, Ricardo Riesco, plantea que el crecimiento del *commodity* conocimiento es ilimitado, lo que está determinando un escenario en el que las universidades tenderán a potenciarse a través de la asociatividad entre ellas. “La razón es simple. En este nuevo escenario de un saber sin límites hay espacio para todos. Además, los nuevos planos del micro y del macro cosmos, tanto físicos como humano-culturales en que estamos penetrando aceleradamente, son de una complejidad tal que nos llevarán casi obligadamente, a una colaboración entre nuestras instituciones”, sostiene.



Universidad Austral de Valdivia (UACh)

Valdivia, con gerente y todo

Hace dos años, las autoridades del municipio de Valdivia decidieron impulsar un proyecto denominado Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento. A la iniciativa se sumaron rápidamente las universidades Austral, San Sebastián, Santo Tomás, Tecnológica de Chile e Inacap, además del Centro de Estudios Científicos.

En términos generales, esta iniciativa incluye una serie de desafíos que permitirá hacer de esta ciudad un lugar cada vez más atractivo para estudiar carreras de pregrado, programas de postgrado (magíster y doctorado), además de realizar investigación y docencia del más alto nivel en Chile y en el mundo.

Ese es, a juicio del rector de la Universidad Austral, Víctor Cubillos, el principal sello por el que están luchando todos. “Esta ciudad es única, segura, con espacios naturales maravillosos y una oferta cultural, deportiva y recreativa que la convierte en un lugar que no tiene nada que envidiarle a otros polos universitarios ubicados en el centro del país”, afirma.

Agrega que en los tiempos actuales trabajar en red es fundamental; sobre todo; si existen otras ciudades en el país que buscan posicionarse de la misma manera que Valdivia. “Como institución nos interesa que esta sea una ciudad segura, sustentable, con gran belleza escénica y con un amplio abanico de posibilidades de sana entretención y de formación integral para los estudiantes”, defiende.



Universidad Santo Tomás

En ese contexto, la rectora de las Instituciones Santo Tomás en Valdivia, Laura Bertolotto, cuenta que el proyecto en el que todos están embarcados ya ha realizado seminarios conjuntos y ferias de distintas índoles. La idea principal es promover el desarrollo integral de actividades de carácter universitario, científico, tecnológico, artístico y cultural de Valdivia y en general de la Región de los Ríos; y próximamente contratarán a un gerente, que será el encargado de velar por el cumplimiento de estos objetivos. Aquí se han tomado las cosas en serio.

Universidad Técnica Federico Santa María



Valparaíso, mirando al Pacífico

En el caso de la Quinta Región, Valparaíso y Viña del Mar han ido consolidando un atractivo polo universitario, que implica como consecuencia buenas instalaciones, ambiente juvenil y barrios que concentran residencialmente a los estudiantes de las diferentes casas de estudios.

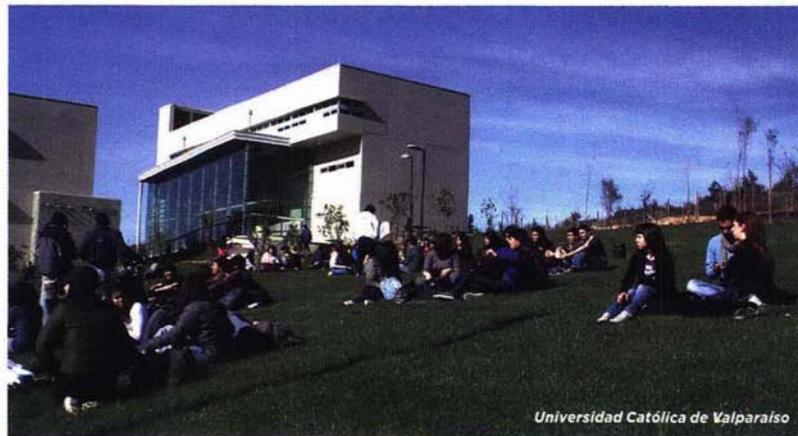
El rector de la Universidad Técnica Federico Santa María, José Rodríguez, describe que el compromiso de la institución siempre ha sido consolidar a ambas ciudades como ejes centrales de la educación superior en Chile. “En términos concretos, cada año recibimos en nuestras aulas a estudiantes de diversas regiones del país. Puedo destacar que un 65% de nuestra matrícula en la casa central proviene desde fuera; lo que sin duda es un gran desafío, pues debemos mostrar que estamos en una excelente región para estudiar, con planteles de primer nivel y excelencia académica”.

Dice que la presencia de estudiantes de otras zonas ha favorecido enormemente a las ciudades costeras, pues genera una gran actividad económica, se han desarrollado los mercados inmobiliario, gastronómico,

de servicios y muchos otros que permiten, paralela y complementariamente crear más y mejores puestos de empleo. “Si existe una mayor oferta regional, las diversas zonas se hacen cargo de sus problemáticas particulares y locales, generando planes de estudios y, por ende, profesionales, que mejoren y aporten efectivamente en los sectores económicos, productivos y de servicios en las regiones, contribuyendo de esta manera a un crecimiento y desarrollo integral del país. De paso, contribuimos a disminuir la

centralización”, acota.

Por otro lado, el vicerrector de Desarrollo de la Universidad Católica de Valparaíso, Arturo Chicano, anota que los municipios y las distintas instituciones educacionales de la zona ya llevan tiempo trabajando por impulsar a Valparaíso y Viña como ciudades universitarias. “La colaboración en esta área es intensa y fecunda. Las cuatro universidades tradicionales de la Región siempre hemos trabajado mancomunadamente. Actualmente estamos, ade-



Universidad Católica de Valparaíso

más, sumando esfuerzos con el intendente Raúl Celis y el alcalde Jorge Castro. Vale decir, la apuesta es consolidar la industria del conocimiento”, destaca.

La meta de las universidades y las distintas autoridades es trabajar para incrementar, por ejemplo, la llegada de alumnos extranjeros. Cifras de ProChile

indican que entre 2006 y 2009, el número de estudiantes extranjeros se triplicó en Valparaíso, y la apuesta a 2014 es atraer a unos 5 mil estudiantes de otros países. “Esta debe ser una de las vocaciones de desarrollo e identificación de la ciudad, que tiene todas las condiciones para constituirse en un polo de atracción internacio-

nal. Estudiar en esta ciudad es hacerlo en un lugar único en el mundo. Valparaíso es la historia de una ciudad puerto en América, es presente en cuanto a su condición de puerta económica hacia el Asia Pacífico y en el futuro podría convertirse en un polo de atracción para los estudiantes de esa región”, puntualiza Chicano.

■ Concepción potencia el trabajo conjunto ■

Si hablamos de ciudades universitarias, Concepción sin duda es una de las primeras que saltan al ruedo. No es para menos. La capital del Bío Bío ha buscado permanentemente ese camino, y fiel reflejo de ello es el fuerte trabajo que ha impulsado desde siempre la propia Universidad de Concepción que, fundada en 1919, hoy es el epicentro de la vida estudiantil local. Su campus de 1,4 millón de metros cuadrados ofrece panoramas no sólo para los estudiantes, sino también para todos los habitantes de la zona, con muchas áreas verdes y un sinnúmero de actividades culturales.

“Así ocurre desde que se creó la calle Diagonal Pedro Aguirre Cerda, cuyo objetivo declarado originalmente era acercar la universidad al centro urbano. Ahora, la propia ciudad reconoce a esta casa de estudios como propia. Además, nuestros principales íconos, como el campanil o el mural *Presencia de América latina*, constituyen patrimonios que la ciudad y la región han adoptado como suyos. En consecuencia, ha colaborado fuertemente en la construcción de la identidad local y regional”, recalca Ricardo Utz.

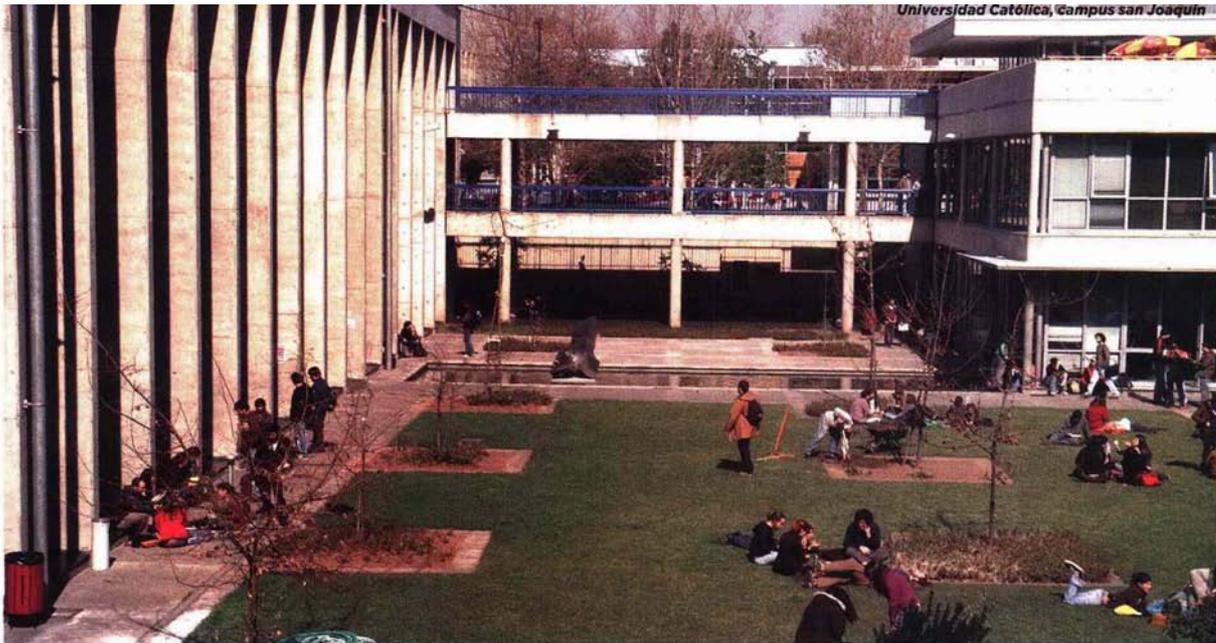
Y no sólo esta casa de estudios ha avanzado en fortalecer la imagen de ciudad universitaria en la zona. Las otras instituciones que se han instalado allí ha contribuido con distintos aportes. Destacan con fuerza otras casas de estudios superiores como la Universidad del Desarrollo, Católica de la Santísima Concepción y la San Sebas-

tián. Esta última, con un campus alrededor de la laguna de Las tres Pascualas, ícono postal de la ciudad.

Su vicerrector de Comunicaciones, Adolfo Ugarte, explica que un aspecto importante del concepto ciudad universitaria es, justamente la complementariedad entre varias de las instituciones vecinas. Ejemplos ilustrativos son el convenio suscrito el

año pasado entre las facultades de Medicina de la Universidad Católica, la de Concepción y la San Sebastián para potenciar todas las áreas de la salud y mejorar así la calidad de la educación en los alumnos; o la organización de las escuelas de Arquitectura, que se unieron para establecer lineamientos y consejos para la reconstrucción, tras el terremoto de febrero pasado.





Universidad Católica, Campus San Joaquín

■ Santiago, a la cabeza ■

Por su tamaño, Santiago sigue siendo por excelencia una ciudad universitaria, con liderazgo a nivel país. Claro que este predominio está diversificado en distintos “barrios”, entre los que destacan con fuerza el de República, el Campus San Joaquín de la Universidad Católica, principalmente por su tamaño, y la zona cordillerana de las comunas de Las Condes y Peñalolén.

El barrio República es uno de los más tradicionales y arquitectónicamente ricos de Santiago, e incluso fue declarado zona típica por el Consejo de Monumentos Nacionales, hace ya dos décadas. En conjunto con la calle Ejército, ha buscado consolidarse como el principal polo universitario de la capital. Y cómo no, si en el sector domina la presencia de por lo menos una docena de universidades privadas, entre las que se cuentan la Santo Tomás, Diego Portales, Central, Andrés Bello, San Sebastián, Alberto Hurtado y de las Américas, sin contar con que a escasas cuadras están las instalaciones principales de las universidades de Chile y Católica.

El campus San Joaquín de la Universidad Católica merece por sí solo una mención aparte. En un solo lugar, enclavado en la zona sur de Santiago, sobre terrenos de la antigua chacra de San Luis de Macul, se emplazan unos 130 mil metros cuadrados de edificios, con una docena de facultades y cerca de 14 mil alumnos. Todo, en un terreno que supera los 500 mil metros cuadrados. Su interior alberga además una gran extensión de jardines y canchas deportivas, varias bibliotecas y algunos casinos.

Como nuevos barrios universitarios también se alcanzan las zonas cordilleranas de las comunas de Las Condes y Peñalolén. En el sector de San Carlos de Apoquindo –de la primera–, están las universidades del Desarrollo y de los An-



Barrio República



Barrio San Carlos de Apoquindo

des que, en conjunto, reúnen una buena cantidad de hectáreas en edificios y zonas verdes. Más al sur, en Peñalolén, destacan las 95 hectáreas de las instalaciones de la Universidad Adolfo Ibáñez, con especialidades en pre y post grado. ☒