

Medio	Universia.cl
Fecha	29-10-2010
Mención	Carlos Concha, académico y director de la Escuela de Educación, participa como panelista en exposición del Doctor Javier Murillo.

Doctor Javier Murillo expone en seminario sobre inclusión y liderazgo escolar

29/10/2010

La charla se efectuó en las sedes de La Serena y Santiago y más de 350 personas se informaron sobre la importancia que tiene este tema para lograr una educación de calidad.

[f](#)
[t](#)
[+](#)
[+](#)
[Más](#) |
 [f](#) Me gusta



El destacado académico e investigador de la Universidad Autónoma de Madrid, Javier Murillo, participó como conferencista principal en el "II Seminario sobre inclusión y liderazgo escolar", organizado por los magíster en Educación Inclusiva y Gestión y Liderazgo Educativo de [Universidad Central de Chile](#).

El seminario, que se efectuó en las sedes de La Serena y Santiago de la Casa de Estudios, contó con la participación de cerca de 350 asistentes, entre académicos, educadores, estudiantes y autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación del Plantel Universitario, encabezadas por el director de Postgrado y Perfeccionamiento, Marco Antonio Castro, quien dio la bienvenida al encuentro, junto a Cynthia DuK, directora del Magíster en Educación Inclusiva.

En la ocasión, el doctor Murillo dictó la conferencia "Liderazgo para construir una escuela inclusiva", en la que planteó que **el concepto de calidad de la educación está íntimamente ligado a la inclusión y trató de dilucidar cómo debe ser el liderazgo ejercido por directores para que en los establecimientos exista realmente integración**. "Una escuela que no es inclusiva no puede ser una institución de calidad y con ello me refiero a una educación para todos, independiente de las condiciones, las capacidades, el género, la procedencia social o la lengua materna de los estudiantes", afirmó.

Asimismo, el académico español advirtió que la escuela debe ser entendida como un ámbito de transformación de las sociedades, comprendiendo que la inclusión es un modo de conseguir justicia social. En ese contexto, destacó el rol que deben asumir los profesores a favor de la diversidad. **"Los docentes tienen que ser ante todo personas críticas, inconformistas, que denuncien currículos hegemónicos que discriminan la diferencia. En ello, el papel que juega el director es fundamental"**, sostuvo.

La conferencia del doctor Murillo fue comentada por un panel, moderado por Mónica Luna, directora del Magíster en Gestión y Liderazgo de la U. Central, e integrado por los académicos Carlos Concha, director de la Escuela de Educación Continua de la Universidad Alberto Hurtado; Mario Uribe, director del Programa de Gestión y Dirección Escolar de la Fundación Chile y Ricardo Hevia, docente del Magíster en Educación Inclusiva de U. Central.

Al finalizar el encuentro, la especialista regional de Orealc/Unesco, Rosa Blanco, **presentó el volumen 4 número 2 de la Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva (RLEI) de la Escuela de Educación Diferencial de dicha casa de estudios**, dedicado en esta oportunidad al derecho de todos a una educación de calidad. Su versión electrónica está disponible en la [Web](#).

Edición: Universia / CS /RR