

<b>Medio</b>	Universia
<b>Fecha</b>	25-11-2010
<b>Mención</b>	Xavier Vanni, académico de la UAH e investigador CIDE, es uno de los autores que está compilado en el libro “¿Fin de ciclo? Cambios en la gobernanza del sistema educativo”.

## Pontificia Universidad Católica de Chile lanza libro sobre educación y gobierno

25/11/2010

Los cambios en el sistema educacional y los desafíos que imponen para la administración municipal, la política, los profesores y la sociedad, son algunos de los temas de esta publicación que cuenta con el patrocinio de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe de UNESCO.

[f](#)
[t](#)
[+](#)
[Más](#) | 
 [f](#) Me gusta



Los conflictos, tensiones, problemas de coordinación, diferencias de interpretación y las múltiples variables que influyen en el éxito de una política educacional son algunos de los grandes temas que aborda el libro “¿Fin de ciclo? Cambios en la gobernanza del sistema educativo”, editado por Sergio Martinic y Gregory Elacqua y que será presentado el próximo lunes 29 de noviembre, a las 18 horas, en el Centro de Extensión de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Durante el lanzamiento de la publicación se realizará un foro en el que participarán Fernando Rojas, subsecretario de Educación; Juan Eduardo García- Huidobro, decano de la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado; Francisco Claro, decano de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y Alberto Undurraga, alcalde de la I. Municipalidad de Maipú.

El libro reúne once artículos de destacados autores que abordan, entre otros, el proceso de construcción del acuerdo educacional que permitió la aprobación de la Ley General de Educación; los cambios en el marco legal y el aporte de las nuevas instituciones, como la Superintendencia y la Agencia de Calidad de la Educación.

La publicación analiza también problemas prácticos derivados de la implementación de la Subvención Preferencial que se entrega a los alumnos más vulnerables; los problemas de segregación social del sistema y el empeño en dotar a la profesión docente de un mayor prestigio social.

Entre los autores que colaboran destacan Cristián Larroulet, ministro secretario general de la Presidencia; Pedro Montt, experto del Centro de Estudios para el Desarrollo; Dagmar Raczyński, académica y socióloga de la UC; Xavier Vanni, máster en Política Educativa y académico de la Universidad Alberto Hurtado; Cristian Bellei y Juan Pablo Valenzuela, investigadores del CIAE; José Weinstein, gerente del área de Educación de Fundación Chile; Carmen Montecinos, académica de la Universidad Católica de Valparaíso; y Marta Lagos, directora de la consultora MORI Chile, entre otros.

## Gobierno y revolución educativa

Sergio Martinic, uno de los editores de la publicación, explica que los anuncios de Reforma Educativa y los cambios institucionales propuestos por el Gobierno deberán recorrer un complejo camino antes de llegar a ser efectivos. “La implementación de los cambios y de las políticas propuestas requiere de una base social de apoyo; diálogo con los actores; generar nuevas coordinaciones y acuerdos sobre las estrategias, las acciones y los procedimientos a seguir, todos temas que aborda este nuevo libro”, explica el académico.

Martinic recuerda que los anuncios recientes del Presidente de la República dan cuenta de la voluntad política de emprender cambios sustantivos en el sistema educativo para alcanzar mayor calidad y equidad en los aprendizajes. Para algunos –precisa- las medidas dan cuenta de una verdadera “revolución educativa”. Para otros, varias de ellas profundizan o perfeccionan políticas ya en curso e implementadas.

“Lo que es claro para todos es que los cambios son necesarios, son lentos y de alta complejidad por la diversidad de factores que inciden en su diseño y puesta en marcha. Varias de las propuestas requieren de aprobación del parlamento; otras son discutidas por los principales afectados y otras requerirán recursos y acuerdos particulares con los alcaldes. Las políticas públicas son “acciones públicas” en las cuales influyen muchos actores en su diseño, aprobación y ejecución”, detalla.

Edición: *Universia* / RR