

| | |
|----------------|--|
| Medio | La Tercera |
| Fecha | 18-11-2010 |
| Mención | Habla Pedro Milos, Director del Departamento de Historia. Se refiere a la reducción de horas de historia en la malla curricular de los colegios. |

Historiadores rechazan disminución de horas en Ciencias Sociales

► Afirman que la medida del Mineduc implicará modificar los planes de la asignatura.

Como "lamentable" y "negativa" calificaron historiadores y licenciados en Historia la medida anunciada por el Ministerio de Educación de reducir a tres horas semanales las clases de Ciencias Sociales.

Según afirman, la decisión llevará a que se modifiquen los planes y programas de la asignatura para poder cumplir con todos los contenidos.

El historiador y escritor Alfredo Jocelyn Holt afirma que es "lamentable" que se disminuyan las horas de Ciencias Sociales, y asegura que "un país sin memoria histórica es un país cada vez me-

nos sensible y con menor sentido público". Y agrega que es fundamental que los jóvenes tengan conocimientos de historia, debido a que "quienes no tengan esa conciencia, no saben dónde se ubican en el tiempo (...). Creo que (la historia) es más importante que tener conocimientos matemáticos".

Similar postura tiene el premio nacional de Historia 2010, Bernardino Bravo, quien afirma que "hacer cualquier cambio a costa de Historia es negativo e inconveniente, porque ya la formación es insuficiente".

Para la licenciada en Historia de la UC María José Cot, el tener tres horas a la semana significará "debilitar un área que ya es deficitaria", y dice que los principales problemas se presentarán a la hora de pasar los conteni-

dos: "Ya tenemos un enorme programa que cumplir, y con esto veo difícil que los planes puedan adaptarse fácilmente a una reducción de esta envergadura".

El director del Departamento de Historia de la U. Padre Hurtado, Pedro Milos, afirma que disminuir las horas significará "sacrificar objetivos que son muy importantes".

Añade: "Habrá reducción de contenidos, se generarán problemas al formar jóvenes con menos competencias y afectará a los profesores, que verán reducido su ejercicio. Uno de cada cuatro profesores va a quedar sin trabajo".

Soledad Concha, directora de Pedagogía de la U. Diego Portales, afirma que una buena solución sería que "las escuelas que tengan horas de libre disposición las dedicaran a Historia". ●

LAS FRASES

"Es lamentable que los estudiantes no tengan conocimiento en Historia".

Alfredo Jocelyn Holt,
historiador y escritor

"Hacer cualquier cambio a costa de la Historia es negativo e inconveniente".

Bernardino Bravo,
Premio Nacional de Historia