

Medio	El Mercurio
Fecha	11-03-2010
Mención	Se menciona la cartilla de recomendaciones que crearon académicos de la UAH para tratar a los niños después del terremoto.

Estimaciones del Ministerio de Educación a partir de encuesta a directores:

Reparar escuelas dañadas y construir nuevas costará \$800 mil millones



JUAN CARLOS ROMO

AFECTADOS.— El liceo Abate Molina de Talca es uno de los que resultó con daños tras el terremoto del 27 de febrero.

Cerca de 800 mil escolares quedaron con sus establecimientos inhabilitados.

ALEJANDRA MUÑOZ C.

Más de 800 mil millones de pesos costará la reparación de los daños causados por el terremoto del 27 de febrero en la infraestructura escolar, de acuerdo con las estimaciones realizadas por el Ministerio de Educación.

De ese monto, \$284 mil millones deberán destinarse solamente a la reposición de escuelas y liceos que están dañados o completamente destruidos. Poco más de \$300 mil millones, en tanto, se necesitarán para reparar los daños mayores.

Según los datos recopilados por el Mineduc —a partir de la encuesta de percepción de daños aplicada a los directores de establecimientos de las regiones afectadas—, 2.574 escuelas y liceos están inhabilitados tras el sismo. En ellos estudian 782 mil alumnos.

A esa cifra se suman 1.212 recintos que pueden operar pero con restricciones, por estar parcialmente dañados. En total, el 43% de los establecimientos presenta algún daño.

“Estamos hablando de un costo estimado de 1.600 millones de dólares. Esto es, estableciendo un cierto valor

en UF de la reposición total, de los que necesitan arreglos posibles en los próximos 30 días y los que tienen arreglos menores, a los que les pusimos cierta cantidad. Es una gran cantidad de recursos que se van a necesitar”, afirmó ayer la ministra de Educación, Mónica Jiménez.

Soluciones de emergencia

La autoridad destacó que más allá de los costos, hoy la tarea principal del ministerio es que los escolares retornen cuanto antes a clases. Para ello se analizaron las soluciones de emergencia con representantes del nuevo gobierno, así como con integrantes de Educa Chile y de Educación 2020.

“Tenemos varias empresas que nos pueden ayudar o con domos o con escuelas mecano. Eso es lo primero. Y después, lo que nosotros estamos recomendando es que las soluciones definitivas no se hagan reconstruyendo lo que existe, sino que se aproveche esto como una oportunidad para mirar la región, para mirar la población”, dijo Jiménez.

Con el fin de que se puedan realizar clases en recintos no educacionales, la Subsecretaría de Educación emitió un decreto que flexibiliza las normas que rigen para los recintos escolares. “Estamos pidiendo las condiciones básicas para que puedan entrar los niños”, sostuvo la ministra.

Mónica Jiménez pidió, además, estudiar con cuidado las soluciones de emergencia porque en Chile éstas duran muchos años.

Traspaso en Educación

Tras entregar computadores a beneficiarios del programa “Yo elijo mi PC”, en San Miguel, la ministra Mónica Jiménez traspasó la información del ministerio a Joaquín Lavín.

A la reunión asistieron las actuales autoridades de Educación, así como Lavín y el futuro subsecretario Fernando Rojas.

El nuevo ministro de Educación presentará el viernes al equipo de trabajo que lo acompañará durante su gestión. En él estarán investigadores de Libertad y Desarrollo, así como las ex integrantes del CEP Bárbara Eyzaquirre y Loreto Fontaine.

Algunos de los directivos de la actual administración se quedarán apoyando a Lavín durante marzo.

■ Cartilla con recomendaciones

Académicos de la Universidad Alberto Hurtado crearon una cartilla con recomendaciones para padres y profesores con el fin de que guíen a los niños a la hora de ver imágenes de las consecuencias del terremoto.

La cartilla estará disponible en www.cide.cl y www.educarchile.cl.

Además, los docentes realizarán hoy una jornada de trabajo con profesionales de la educación en Pichilemu, con el fin de prepararlos para apoyar a sus estudiantes, que entran a clases el lunes 15.